**Экологическая тропа МБДОУ №18**

Хорошим примером духовно-нравственного развития дошкольников в ДОУ является использование в течение всего года объектов экологической тропы. Появившись впервые, экологическая тропа стала элементом развивающей среды и очень популярна в дошкольном учреждении. Она помогает реализовывать очень важную педагогическую идею - воспитание ребенка через общение с природой. Ведь во время экскурсий ребята экспериментируют, наблюдают, учатся не просто смотреть, но и видеть то, что их окружает, рассказывать о своих впечатлениях. А самое главное – появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

Кроме этого, в режим дня введены эколого-оздоровительные прогулки по экологической тропе, на которые ребята ходят вместе с воспитателем, инструктором по физической культуре и медицинской сестрой.

Объекты экологической тропы ДОУ:

**Объект №1** Тополевая аллея – тополя, посаженные вдоль забора, служат надежной защитой территории детского сада от ветра, уличного шума, пыли. Тополь – чемпион среди многих деревьев по очищению воздуха. Весной тополя радуют глаз ярко зеленой клейкой листвой, приятно вдыхать душисто-смолистый запах, который тополь выделяет при распускании листьев.

**Объект №2** Массив сосен – фитонциды (особые вещества) полезны людям, страдающими сердечно-сосудистыми заболеваниями. Очень полезно сердечникам гулять в сосновом лесу, сильный хвойный запах отпугивает вредных насекомых, оздоравливает воздух, уничтожает бактерии.

**Объект №3** Цветник – украшение на территории детского сада. Его используют не только в декоративных целях, но и в дидактических. Цветник – это не только украшение детского сада, зелень цветущих растений приятно действует на зрение человека, служит средством борьбы с перемещением пыли, вредной для здоровья человека, способствует сохранению чистоты воздуха, а самое главное радует своей красотой, поднимает настроение, заряжает хорошей энергией на целый день.

**Объект №4** Черемуха – очень красиво это дерево во время цветения. Мелкие цветочки собраны в соцветия кисть, источают такой приятный аромат. Плоды черемухи широко используют в медицине.

**Объект №5** Береза – символ России. В давние времена береза считалась деревом, приносящим удачу, ее сажали по случаю рождения ребенка, для защиты от молнии, для отпугивания зла. В России березовые почки используют для лечения людей, пьют из них чай, весной собирают березовый сок.

**Объект №6** Каштан конский – это растение широко применяют для обсадки дорог, аллей, в парках. В любое время года растение красиво и привлекательно. Множество бабочек, пчел прилетает на цветущий каштан. А бабочек, пчел прилетает на цветущий каштан. А осенью красиво смотрятся плоды каштана, покрытые шиповатой корочкой. Плоды конского каштана несъедобны, но их широко используют в медицине. Делают лекарства от больных кровеносных сосудов.

**Объект №7** Фитополяна – на красивой зеленой лужайке растет множество разнообразных растений: одуванчики, ромашка, подорожник, клевер, здесь же порхают бабочки, летают пчелки.

**Объект №8** Лужайка – небольшой лужок весь пестреет цветами, а воздух наполнен ароматами цветов, над которыми гудят жуки, шмели, стрекочут кузнечики. Многие травы обладают целебными свойствами, другие являются медоносными, в густой траве обитают кузнечики, муравьи.

**Объект №9** Муравейник – всем известно, что муравьи – санитары природы. Если много муравейников, то значит, что растения наши здоровы. Муравей – труженик, защитник лесов и полей.

**Объект №10** Группа стройных елей – ель – символ смелости и честности. Из отваров и настоев еловых шишек можно приготовить лекарство от заболевания дыхательных путей. Отвар хвоинок ели используют при недостатке витаминов.

**Объект №11** Площадка отдыха – в этом уголке детского сада можно встретить много разных птиц. Они защищают древесные насаждения от вредителей – насекомых, многие птицы нашли свой дом в этом уголке детского сада: синицы, воробьи, дятлы, трясогузки…

**Годовой план экскурсий по экологической тропе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема экскурсии | Цель экскурсии | Итоговые досуги после экскурсии |
| Октябрь | Экскурсия к тополевой аллее | Наблюдать сезонные изменения в природе в осенний период, учить устанавливать связи между изменениями в не живой природе и изменения в жизни растений и животных | Праздник осени «Волшебные краски осени», конкурс-выставка «Дары осени» (поделки) |
| Ноябрь | Экскурсия к муравейнику | Наблюдать сезонные изменения в природе в осенний период, учить устанавливать связи между изменениями в не живой природе и изменения в жизни растений и насекомых |  |
| Декабрь | Экскурсия в зимний парк | Наблюдать сезонные изменения в жизни природы с приходом зимы; обобщить знания детей об изменениях жизни птиц зимой; формировать гуманное отношение к птицам | Конкур на лучшую кормушку для зимних гостей. |
| Март | Экскурсия к группе деревьев (конский каштан, береза, черемуха) | Наблюдать сезонные изменения весной. | Праздник птиц |
| Апрель | Экскурсия на лужайку | Познакомить детей с растениями луга, наблюдение за изменениями в природе весной. |  |
| Май | Экскурсия к фитополяне | Познакомить детей с лекарственными растениями, выяснить какую пользу приносят эти растения | Чтение стихов, загадок о лекарственных растениях |

**Объекты экологической тропы**





