**Сценарий праздника**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Именины земли»**

**(подготовила педагог-психолог И.Ф.Шафаростова)**

**Цель:** Создание у детей радостного, весеннего настроения в праздничный день - День Земли. Закреплять желание дeтeй заниматься конкретными делами и поступками - украшать свою Землю, беречь и любить ее.

Действующие лица:

Ведущий, леший, кикимора – взрослые

Сорока - белобока, бабочки, дятел - санитар – дети

*Звучит музыка, в зал входят дети рассаживаются по местам. Затем выходит ведущий и начинает праздник. Его вступительное слово сопровождается слайдами о природе, проецируемые на экран.*

**Ведущий:** Здравствуйте дети! Здравствуй наша планета Земля! Здравствуйте, океаны, реки, моря, озера! Здравствуйте, насекомые, птицы и звери! Здравствуйте, луга, леса, поляны и рощи!

Ты можешь удивляться,

Узнав: Земля наш общий дом!

Живут в нем звери, птицы,

И мы с тобой живем.

Ребята, как вы думаете, почему я вам это говорю?

(дети предлагают свои варианты ответа.)

**Ведущий**: Правильно, потому что сегодня День Земли. Мы с вами являемся частью нашей планеты. И должны стать участниками празднования этого замечательного дня.

(дети исполняют песню «Разноцветная планета» сл. Л.Е. Чадовой, муз. Н.Н.Лукониной. Во время исполнения песни на экране проецируется изображение Земли)

**Ведущий**: Ребята, я хочу, чтобы у нашей планеты получился настоящий праздник. Я хочу, чтобы вместе с нами радовались насекомые и рыбы, звери и птицы, деревья и цветы.

Дети исполняют «Вальс цветов» муз. П.И. Чайковского.

**Сорока - белобока с письмом**: Здравствуйте, ребята! Я сорока – белобока. Я так торопилась, так торопилась. У меня телеграмма! Прочитайте. Изучите. Поскорее в гости приходите!

**Ведущий**: Спасибо большое, сорока – белобока. Обязательно прочитаем, интересно, что же там написано? (читает телеграмму): «Мальчики и девочки приглашаю вас на именины. Буду очень рада видеть вас! Планета Земля». Передайте, уважаемая сорока–белобока, что мы будем обязательно.

**Сорока - белобока**: Непременно – передам, поторопитесь!

**Дети**: Наш любимый праздник – День рождения.

И поэтому мы с удовольствием принимаем приглашение!

Именины – это славно!

 Это чудно и забавно!

Это шутки, танцы смех,

 Игры, песни и сюрпризы.

Будет весело для всех!

(Дети исполняют песню «Мы едем, едем, едем» сл.С.В. Михалкова, муз. М.Л. Старокодомского.)

(звучит пугающая музыка, открывается занавес. За занавесом – лесная опушка, на которой очень намусорено. Появляется бабочка и дятел)

**Бабочка**: Что за слон пришел к нам в лес?

Только шум стоит и треск!

Все цветочки затоптал, крылышко мое сломал!

Наступил на червяка,

Чуть не задавил жука!

Как теперь я полечу?

Надо мне скорей к врачу!

**Дятел – санитар**: Дай крылышко перевяжу быстро шину наложу!

Трудный случай – перелом,

Сейчас в больницу отведем!

**1-й ребенок**: Ой, что же это такое? Посмотрите сколько мусора!

**2-й ребенок**: Ребята послушайте, как тихо даже птицы не поют. Разве так бывает в лесу?

**3-й ребенок**: Посмотрите сюда, кто-то разорил муравейник.

**4-й ребенок:** А здесь сломаны ветки и примята трава.

**5-й ребенок**: И кто же это все сделал?

**Ведущий**: Ребята надо срочно все исправить, ведь сегодня День Земли, и она очень огорчиться, если увидит такую картину. Давайте разделимся на две команды: бумажный мусор уберет первая команда, а пластиковый – вторая. Все нужно сделать не только быстро, но и аккуратно, чтобы не примять траву, не сломать веточки у деревьев и не напугать животных и птиц.

(Уборка мусора проводится как конкурс. Побеждает та команда, которая аккуратнее выполнит задание. После уборки на поляне становиться чисто, слышатся птичьи голоса).

**Ведущий**: Дети, посмотрите, как стало чисто. Нашей бабочке вылечили крылышко, и она порхает по лугам с цветка на цветок (танец бабочек).

**Ребенок**: Какой же хороший поступок сделали мы ко Дню Земли.

  **Ведущий**: Думаю, что для нее это будет лучший подарок от вас, ребята. Слышите, даже птицы запели.

**Ведущий**: Птицы – это часть родной природы. Их веселое пение придает нам бодрость. Дарит нам радость (конкурс пословицы про птиц).

 ~ Лес без птиц и птицы без леса не живут.

 ~ Птицы - украшение леса.

 ~ Давайте с птицами дружить и этой дружбой дорожить.

 ~ Птиц, зверей оберегай и всегда им помогай.

 ~ Птицам голодно зимой, давай заботиться о них с тобой.

 ~ Будут птицы на свободе, вредных гусениц не будет в огороде.

(Под музыку в зал вбегают Кикимора и Леший.)

 **Кикимора**: Ты хоть чего-нибудь плохое в лесу сделал сегодня?

 **Леший**: Ой, да я сегодня постарался. Где твоя книга «злых дел», ты всё туда скорее запиши.

 **Кикимора**: Да что ты такого злого сделал?

 **Леший**: Берёзу сломал, муравьёв разогнал, муравейник разорил, цветы редкие. Из Красной книги, нарвал целую кучу и в ручей бросил. Птичье гнездо разорил.

 **Кикимора**: Хи- хи! Ну, ты и молодец. Давай запишем (достаёт грязную лохматую книгу и огрызком карандаша пишет).

 **Вместе читают**: «Список злых дел».

 **Леший**: А ты что натворила?

 **Кикимора**: Воды намутила. Рыбу разогнала. Людей на болоте напугала. Чуть не утопила. Аисту на ногу наступила, лягушонка палкой гоняла. Мусора всякого в реку накидала. Давай, Леший, все записывай.

 **Ведущий**: Кто вы такие?

 **Кикимора**: А разве вы нас не знаете?

 **Леший:** Как же так. Все нас знают и боятся.

 **Ведущий**: Ребята, разве мы будем таких злодеев у себя в саду терпеть?

 Леший: А что такое? Вы посмотрите, сколько мы за день переделали (достает «Список»).

 **Ведущий** (читает): Список злых дел. Сколько же вы беды земле причинили.

 Деревья сломали, муравейники разорили. Так если все будут уничтожать, рвать, ломать, так ведь и жизни на Земле не будет. И нас не будет. И вас не будет.

 **Леший и Кикимора** вместе: Нас не будет! А что же теперь делать?

 **Ведущая**: Дела добрые надо делать, Землю беречь и любить. Список добрых дел заводить надо, как у наших ребят. Согласны?

**Кикимора и Леший** вместе: Согласны!

 (Дети исполняют песню «Земля полна чудес» муз. Е. Зарицкой, сл. М. Пляцковского)

**Леший**: А вы для чего здесь собрались?

**Ведущий**: Мы отмечаем День Земли.

**Кикимора**: А какой же день рожденья без каравая.

.( Леший и Кикимора уходят. И возвращаются с караваем)

Дети становятся вокруг, исполняют:

 На весёлые именины испекли мы каравай

 Вот такой вышины, вот такой нижины,

 Вот такой ширины, вот такой ужины.

 Каравай, каравай, ты планету уважай.

 Землю ты не обижай и цветы на ней сажай!

Выходят все участники праздника.

**1-й ребенок** давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом, как поле с лугом,

Как ветер с морем,

Трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

**2-й ребенок**: Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь и птица,

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

**3-й ребенок**: Давайте будем

Беречь планету!

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной только одна,

Для жизни и дружбы, она нам дана!

(В заключении дети исполняют песню «Подари улыбку миру» сл. О.Сазоновой, муз. А.А. Варламова).