МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»

**Конспект – занятия для детей с ОНР «Путешествие на далекий остров»**

******

Провела: Инструктор по ФК

Мирошниченко А.С.

г. Приморско-Ахатрск

**Цель:** расширять представления об окружающем мире; развивать слуховое внимание детей, речевое дыхание; упражнять детей в сохранении равновесия при выполнении упражнений; развивать у детей внимание и координацию движений.

**Ход занятия:**

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! (дети отвечают). Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на далекий сотров. Вы готовы?

Ответ детей.

**Инструктор:** Ребята, посмотрите на наш зал. Мы с вами находимся на берегу моря с прозрачной и светящейся от солнца водой. Большая часть Земли покрыта водой. Наша жизнь тесно связана с водой *(лежа на ковриках, слушаем музыку с приливом волн).*

**Инструктор:** А теперь погуляем по берегу моря, побегаем по песочку. *(Дети становятся в колонну):*

* *Ходьба обычная*
* *Ходьба на носках, руки вверх*
* *Галоп правым и левым боком*
* *Медленный бег*
* *Ходьба обычная*

**Инструктор:** Вот мы с вами прогулялись и побегали по берегу моря. А еперд тем как отправится в путешествие на далекий остров, вспомним, кого мы можем встретить в море?

Ответы детей.

**Инструктор:** Молодцы ребята!

***Комплекс ОРУ без предметов:***

Исходное положение ноги на ширине плеч, руки внизу.

1 – глубокий вход носом, подняться на носки, руки – в стороны, вверх.

2 – выход с произнесением длительного звука «А-А-А», вернуться в исходной положение.

Повторить 3-4 раза.

Исходное положение ноги врозь, руки внизу.

1- поднять прямые руки перед сосбой вверх.

2- наклон туловища вправо.

3- выпрямиться, руки вверх.

4- исходное положение.

Упражнение повторить 6 раз, чередуя правую и левую стороны.

Исходное положение ноги на ширине плеч, слегка согнуты в коленях, руки согнуты в локтях перед грудью.

1- развести руки в стороны и медленно очертить круг перед сосбой, выпрямть ноги, подняться на носки, втянуть живот, вытянуть шею.

2- исходное положение

Повторить 6-8 раз.

Исходное положение основная стойка, руки на поясе.

1 – выпад правой ногой вперед

2-3 – пружнистые покачивания.

4 – исходное положение

То же левой ногой. Упражнение повторить 4-5 раз.

**Инструктор:** вот теперь мы готовы отправится на далекий остров, где нас ждут встречи с различными животными и много-много интересных приключений.

***Комплекс нейрогимнастики № 1 «Путешествие на далекий остров».***

**Инструктор:** Мы полетим на самолете. *«Часики»* показывают, что осталось мало времени. *«Бом-ку-ку»* - пора садиться в самолет. Но сначала нам надо проверить, хорошо ли работают ваши пальчики, смогут ли они нажимать на *«Кнопки»* в самолете. Соберем наш *«Чемоданчик»*. Давайте скажем *«До свиданья!»*. *«Продуваем двигатели»*. Заводим *«Самолет»*. Летим, а наши «Глазки» внимательно за всем следят. Приземляемся на остров. И кто же нас встречает? Это *«Заяц»*. А вот еще одни *«Ушки зайчика»* торчат из травы. Поздороваемся с зайчиками. А теперь давайте построим дом. Для этого нам нужны *«Подъемный кран»* и *«Молоток»*. Выглядываем из окошка. Во дворе гуляет «*Кошка»*. Она бывает злая и добрая. Давайте будем с ней дружить. Позовем ее к нам жить. Давайте погуляем вокруг нашего дома. Но сначала проверим внимательность. Знаете ли вы все *«Четыре стихии»*? Высокая *«Трава»* растет у нашего дома. Гуляем по травке и *«Тянемся к солнышку»*. А теперь полежим и *«Потянемся»*, надуем в животе *«Воздушный шарик»*. Мы сегодня очень устали, нам *«Пора отдохнуть*».

**Инструктор:** Ребята, вы хорошо сегодня занимались, много двигались, отдыхали, узнали много новго, вспомнили морских обитетелей. И теперь мы полны сил и энергии и можем возвращаться в группу.

***Конспект – занятия для детей с ОНР «Кто живет рядом с нами?»***

**Цель:** закреплять знания детей о домашних животных; упражнять детей в беге с остановками и поворотами головы и туловища; развивать координацию, пальчиковую и общую моторику; развивать словесно-логическое мышление.

**Ход занятия:**

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Хотите отдохнуть? *(ответ детей)* Мы с вами сегодня отправимся в деревню. Будем дышать свежим воздухом, укреплять здоровье, а заодно узнаем, кто и как живет в деревне.

**Инструктор:** В деревне живет много домашних животных. За ними ухаживают люди, а те благодарят их за это. Давайте вспомним, какие животные живут в деревне.

***Комплекс ОРУ «без предметов»:***

*«Коровка»*

Исходное положение основна стойка.

1 – поднять плечи вверх, вдох.

2- исходное положение, длительный выдох с произнесением «Му-у-у».

Упражнение повторить 4-6 раз.

*«Бычок»*

Исходное положение основная стойка.

1 – повторот головы вправо.

2- исходное положение

3- поворот головы влево

4- исходное положение

Упражнение повторить 4-5 раз.

Сначало в медленном темпе, затем побыстрее.

*«Кошка»*

Исходное положение ноги врозь, руки вверх.

1- наклон вперед, коснуться руками пяток с внутренней стороны.

2 – исходное положение

Упражнение повторить 6-8 раз.

*«Козочка»*

Исходное положение основная стойка, руки на поясе.

1 – поднять прямую ногу вперед.

2 – махом отвести назад

3 – снова вперед.

4 – исходное положение

Пвторить 3-4 раза.

*«Кролик»*

Исходное положение ноги слегка расставлены, ступни параллельны. Прыжки на двух ногах. Повторить 2 раза по 8 прыжков. Каждую серию прыжков чередовать с ходьбой.

**Инструктор:** Ребята, посмотрите, какую новую задачу нам поставили деревенские жители. Она называется «Кто живет рядом с нами?»

***Комплекс нейрогимнастики № 2 «Кто живет рядом с нами?»***

Просыпаемся утром, выключаем «Будильник». Вот и «Петушок» закричал: «Ку-ка-ре-ку! Пора вставать!». Какое вкусное лежит «Яблочко на тарелочке»! Давайте угостим яблоком «Уточку». Смотрите, как важно «Утка» ходит со своими утятами. С нами вместе живет «Собака». Нашу собаку зовут «Полкан». На крыше нашего дома поселился «Аист». Посмотрите, какой он важный. А под крышей дома свила гнездо «Ласточка». Кажется, «Маленький птенчик» выпал из гнезда. Обязательно поможем ему. Покажем, как летают «Птички». В траве прячется от аиста «Лягушка». Высоко может подпрыгнуть «Большая лягушка». «Аисты и лягушки» не могут дружить. А вы хорошо знаете, «Кто летает?». Пора завести наш «Маятник» и ложиться спать. Надуем в животе «Воздушный шарик». «Потянемся» как следует. Завтра мы снова пойдем гулять. А пока полежим и будем слушать, как «Тикают часики».

**Инструктор:** Ребята, вы хорошо сегодня занимались, много двигались, отдыхали, узнали много новго, вспомнили морских обитетелей. И теперь мы полны сил и энергии и можем возвращаться в группу.