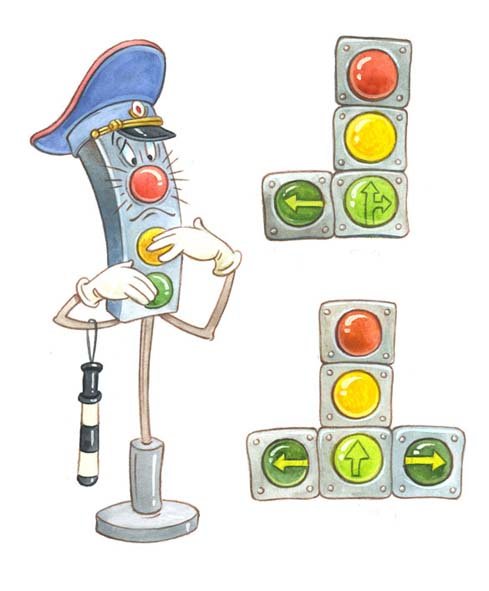
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»

***Конспект – занятие***

***«Светофор – магическая страна»***

***для детей с овз***

***старшего дошкольного возраста***

Провела: Инструктор по ФК

Мирошниченко А.С.

г. Приморско-Ахатрск

**Цель:** закреплять у ребят понятие «транспорт» (воздушный, назменый, водный, подземный); развивать внимание; улучшать координацию движений; закреплять мышечный корсет; содействовать совершенствованию двигательных навыков; создать навыки верного выполнения двигательных действий в сочетании с речевым сопровождением; воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам.

**Оснащение:** по 2 флага одного цвета каждому ребенку; 2 гимнастические скамейки; 6 обручей (2 зеленых; 2 желтых; 2 красных); 8 гимнастических палок; макет светофора; 3 кегли (красная, зеленоватая, желтая); комплект иллюстраций 15\*20 см с изображением различных обликов транспорта (автобус, поезд, трамвай, метрополитен, аэроплан, троллейбус, катер, корбаль, автомашину и т.д.).

**Ход занятия:**

Инструктор: Здравствуйте, дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Оно будет в дальнюю магическу страну, потому нас ждут неожиданности и чудеса. Мы с вами прокатимся на многих видах транспорта. Какие виды наземного транспорта вы знаете?

Ответы детей.

Инструктор: Правильно, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, автомобиль. А какие виды воздушного транспорта вы знаете?

Ответы детей.

Инструктор: Правильно, самолет, вертолет. А какие вы занее виды водного транспорта?

Ответы детей.

Инструктор: Молодцы! Корабль, яхта, лодка. А какие виды подземного транспорта вы знаете?

Ответы детей.

Инструктор: Какие вы молодцы! Ребята, представляете все виды транспорта в магической стране поссорились. Каждый хочет быть первым и не уступает другому. Злой волшебник спрятал главного регулировщика движения – светофор. Давайте поможем найти его. Входим на наш пороход.

**Упражнение «Ходьба по кругу с флажками»**

1 – руки всем вперед поднять

2,3,4 – и шагать, шагать, шагать.

5 – руки вверх перевести

6,7,8 – и идти, идти, идти.

9 – руки в стороны держать

10,11,12 – и шагать, шагать, шагать.

13 – руки вниз переведем

14,15,16 – и идем, идем, идем.

Инструктор: Ребята, а пока мы едем нам нужно выучить сигналы светофора и как их правильно подавать.

**Комплекс ОРУ с флажками:**

Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки в стороны.

1-2 – поднять прямые руки вверх, посмотреть на флажки.

3-4 – исходное положение.

Повторить 6 раз.

Исходное положение – ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая рука вниз.

1-2 – меняем положение рук: правую впере-вниз, левую вперед – вверх.

3-4 повторяем счет 1-2

Повторить 6-8 раз.

Исходное положение – основная стойка.

1,2 – присед, руки вперед.

3,4 – исходное положение.

Повторить 5-6 раз.

Инструктор: Ребята, вот наш пороход и приплыл к берегу. Сходим на берег. Вот мы и приплыли в магическую страну. Чтобы нам найти место, где злой волшебник спрятал сфетовор, нам придется преодалеть длинный путь. А для этого мы будет использовать различные виды транспорта.

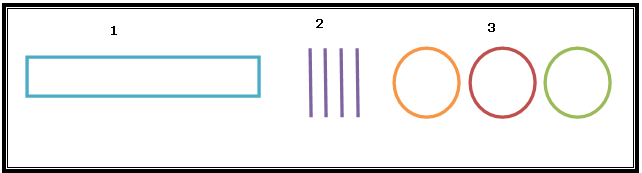
**Развиваем движения**

«Едем на поезде». Ползание на животе по скамейке, подтягиваясь руками.

«Летим на самолете». Перешагивание одной за другой реки, приподнятых на высоту 20 см, руки в сторны.

«Пересадка». Прыжки из обруча в обруч, руки на поясе.

*(Примечание к рисунку: 1 – гимнасчтиеская скамейка; 2 – гимнастические палки; 3 – обручи: желтый, красный, зеленый.)*



Инструктор: Мы преодалели трудные препятствия! А теперь немного отходнем.

**Дидактическая игра «Что делать?»**

Перед детьми рисунком вниз выкладываются картинки с изображением транспорта. Ребенок на выбор берет картнику, называет изображенный транспорт. Тем, кто затрудняется помогают другие дети. ( Например: ребенок говрит: это самолет. Инструктор задает наводящие вопросы: что делает самолет?).

Инструктор: Ребята, пока мы играли, туман рассеялся! А вдалике виднеется светофор! Злой волшебник хотел его спрятать от нас опустив туман на землю. Но мы отлично спраивлись с заданиями! И очень много знаем о транспорте, потому магические силы иссякли у злого волшебника. Мы нашли свеветофор, но теперь нужно проверить наши знания о работе светофора.

**Игра мало подвижности «Светофор»**

Дети строятся в колонну по одному. Инструктор расскзывает правила игры.

Инструктор: Если загорится красный, значит дивгаться …

Ответ детей.

Инструктор: Если загорится зеленый, значит двигаться …

Ответ детей.

Инструктор: А если загорится желтый?

Ответ детей.

Когда инструктор показывает зеленый сигнал светофора, дети идут кргу по залу. Когда желтый – хлопают в ладоши, продолжая ходьбу. Когда красный – замирают на месте. Тот, кто перепутал сигнал, становится конец колонны.

***Список литературы:***

1. *Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005 – 224 с.*
2. *«Комплексы упражнений и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп(ОНР) с 3 до 7 лет» Ю. А. Кириллова Санкт – Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2008г.*