Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №18 «Солнышко»

**Квест-игра**

**«В поисках витамина С»**

****

Подготовила воспитатель: Пекарская М. С.

г. Приморско – Ахтарск

2018г.

**Цель:** Сформировать у детей представление о правильном питании и здоровом образе жизни.

**Задачи:**

* Расширять знание детей о «витаминах», их роли в жизни человека;
* Выяснить пользу и ценность витамина «С» для здоровья людей;
* Закрепить понятие «овощи», «фрукты», «ягоды», пользе их употребления;
* Воспитывать стремление к здоровому образу жизни;

**Участники:** дети старшей группы, воспитатель.

**Предполагаемый результат:** У детей есть представление о витамине «С», его пользе, значении для жизни человека; имеют знания о том, в каких овощах и фруктах наиболее высокое содержание витамина «С»; желание употреблять в пищу различные овощи и фрукты.

**Материал и оборудование:** Письмо; карта; разрезные картинки (апельсин, лимон, лук, яблоко, петрушка, помидор, капуста, перец); силуэт человека; карточки с изображением (сердце, волос, кожа, ногти, печень, зонт, зубы); рисунок: сад, огород и карточки к ним (фрукты, овощи); муляжи овощей и фруктов; ключ; «сундучок с фруктами»; воздушные шарики, контейнер от киндер-сюрприза.

**Подготовительный этап:** В ходе реализации данного этапа происходило:

- определение цели и задач, сбор информационного материала, создание условий для организации квест-игры «В поисках витамина С»;

- подбор иллюстрированного материала, наглядных пособий и оборудования;

- рассматривание иллюстраций, плакатов;

- беседы с детьми: «Овощи это витамины»; «Что вкуснее таблетки или овощи?»

- изготовление детьми карточек и иллюстраций квест-игры;

- подбор загадок;

- чтение сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

**Основной этап:** разработка правил и заданий к данной игре;

Прохождение квест-игры: «В поисках витамина С».

**Завершающий этап:**

Расширение детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о витамине «С», и о правильном питании посредствам игры.



**Правила игры:** игра проходит по территории детского сада. Задействованы площадка, теневые навесы, спортплощадка.

**Ведущий: –** Ребята! Когда я сегодня пришла на работу, почтальон принес конверт. Это письмо, и адресовано оно вам. Давайте я вам его прочитаю.

«Здраствуйте, ребята! Пишет вам Карабас-Барабас. В нашем театре все заболели, и Буратино, и Мальвина, и Пьеро!!! ВСЕ!!! ВСЕ!!! Даже я себя очень плохо чувствую! К нам приходил Доктор Айболит и сказал: - так как после зимы защитные функции организма ослабли, нам всем нужно кушать больше витамин, а особенно ВИТАМИНА «С»!!! и больше нечего не сказал, а оставил только записку с загадкой. Мы не можем разобраться!? ПОМОГИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА!!! ».

**Ведущий:** ребята поможем Карабасу-Барабасу?

**Загадка**: Они разные на вкус!

Лук, помидор, горох, есть ещё чеснок, свёкла и морковка,

Картошка и капуста их подружка,

Все растут на грядке и хозяйка держит их в порядке!!! **(овощи)**

**Ведущий**: дети, а у нас в группе есть овощи?

Дети показывают, где в группе стоит корзинка с муляжами овощей, рассматривают их и находят среди овощей карту.

 

Рассматриваем карту, приходим к выводу, что на карте план территории детского сада.

Отправляемся искать и выполнять задания на улицу, ориентируясь по стрелочкам на асфальте и по карте.



Приложение.

1. Задание. На небольшой высоте висит воздушный шарик, внутри подсказка,

дети лопают шарик, отдают взрослому, читаем:

«Мы богаты витамином «С». Я расту на грядке, а я расту на ветке, сортируйте нас детки».

Настольно-печатная игра «Сад-огород».

Цель: выяснить, какие овощи и фрукты наиболее богаты витамином «С», учить классифицировать и обобщать, развивать любознательность и сообразительность.

Ход игры: на подносе лежат карточки - фрукты и овощи. Дети распределяют, где растут фрукты, где овощи.

 

1. Задание. В небольшой ёмкости с водой, закопанной в песке по горлышко, лежит

2 капсулы от киндер-сюрприза (внутри подсказка). Детям необходимо достать капсулы из ёмкости с водой, не намочив руки.

«Собери нас из частей и узнаешь кто важнее и вкусней!»

Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Цель: правильно собрать изображение предмета из отдельных частей, выбрать из собранных изображений фрукты и овощи наиболее богатыми витамином «С».

Ход игры: перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением фруктов и овощей. Детям-участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет.



1. Задание. Подсказка в шарике: «Под скамейками внимательно смотри, ключик поскорее поищи». Цель: найти ключик.

 



1. Задание. Спортивная площадка. Дети находят подсказку:

Для здоровья и порядка  
Начинайте день с зарядки.  
Вы не ешьте мясо в тесте,  
Будет талия на месте.  
Спорт и фрукты ты люби,  
Тем здоровье береги.  
Все режимы соблюдай,  
И болезней ты не знай.

Задание-упражнение: «Делай как я!» (дети повторяют упражнения за водящим.)

1. Задание. Подсказка в шарике:

«Каждый день по мандаринке, яблоку и апельсинке, будешь ты бодр и здоров, не придётся пить таблетки и забудешь ты про хворь». Найдёте вы в корзинке для чего полезны витаминки».

Дидактическая игра: «Польза витамина «С» для человека» (силуэт человека и карточки с изображением: сердца, дёсны и зубы, волосы, ногти, печень, кожа, зонт (иммунитет).

Цель: сформировать представления детей о необходимости и пользе витаминов для нашего организма.

1. Задание. «Чтобы получить следующую подсказку, приготовь салат ты вкусный

сладкий из овощей и фруктов богатыми витамином «С».

Цель: закрепить знания детей, где содержится витамин «С».

Ход игры: перед детьми муляжи овощей, фруктов, и др. продуктов (рыба, мясо и т.д.), необходимо выбрать, только те овощи и фрукты, которые содержат в себе витамин «С».



После выполнения задания дети находят ещё одну подсказку (нарисована Ёлка).

1. Находят клад под ёлкой. (Коробка с фруктами: яблоки, апельсины, лимон).



Отправляемся в группу мыть руки и кушать «сокровища» богатые витамином «С».

Пишем и отправляем письмо Карабасу-Барабасу с ответом: где живёт витамин С, и о необходимости и пользе для нашего организма.



Настольно-печатная игра «Сад-огород».







Дидактическая игра «Разрезные картинки».



Дидактическая игра: «Польза витамина «С» для человека»

 

КАРТА