

***I. Общая характеристика образовательного учреждения***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» введено в эксплуатацию в 1972 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы, экологическая тропа.

Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ №13,  МБДОУ № 12.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  детский сад № 18 «Солнышко».

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Краснодарского края 23.12.2015 года, № 07522.

Обучение осуществляется на русском языке.

   Детский сад посещает 270 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.  
  
***Количественный состав групп:***   
Группа раннего возраста А - 21 воспитанник;

Группа раннего возраста Б - 21 воспитанник;

Группа раннего возраста В – 19 воспитанников;

Младшая  группа А - 26 воспитанников;

Младшая  группа Б - 26 воспитанников;  
Средняя группа А – 27 воспитанников;

Средняя группа Б – 27 воспитанников;

Старшая группа - 25 воспитанника;

Подготовительная группа «А» - 23 воспитанника;

Подготовительная группа «Б» – 25 воспитанников;

Старшая компенсирующая группа – 12 воспитанников;

Подготовительная компенсирующая группа – 13 воспитанников;

Семейная группа - 5 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что позволяет выполнять муниципальное задание.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.30), имеется группа с 12 часовым пребыванием (7.00 – 19.00ч.). В образовательном учреждении функционирует группа семейного воспитания.

**Вывод:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко»  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

***II. Структура управления образовательным учреждением***

1. ***Нормативно-правовое обеспечение ДОУ***

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Солнышко» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией:

* Уставом ДОУ
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом
* Штатным расписанием
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Договором между ДОУ и родителями
* Приказами и другими локальными актами
* Программой развития на 2015-2017 годы
* Основной образовательной программой дошкольного образования

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения учреждения. Используются унифицированные формы оформления приказов по личному составу.

**2. Формы и структура   управления**

***2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №18***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №18 осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления***являются:*

- Общее собрание МБДОУ №18;

- Педагогический совет МБДОУ №18;

- Общий родительский комитет МБДОУ №18.

**Общее собрание МБДОУ№18** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ и другие локальные акты.

**Педагогический совет МБДОУ №18** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ,   утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Общий родительский комитет МБДОУ** **№18** выполняет следующие функции:  содействует организации совместных мероприятий в ДОУ,  оказывает помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду создана Первичная профсоюзная организация (100% охват членов профсоюза).

**Вывод:** В МБДОУ №18 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 68. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Маранина Ирина Антоновна имеет высшее педагогическое образование и менеджмент в образовании; стаж работы 37 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог, 23 воспитателя.

***Основные цели и задачи***

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

-  разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- социализация детей в обществе сверстников;

- подготовка детей к школе.

**Основными задачами** **Учреждения являются:**

* Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
* взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 32 педагогических работника:

с высшим педагогическим образованием - 16 человек

со средним педагогическим образованием – 16 человек

Уровень квалификации педагогов

Из 32 педагогов высшую квалификационную категорию имеют  9 человек, первую квалификационную категорию – 10 человек, подтвердили соответствие занимаемой должности - 8 человек, 5 человека не имеют квалификационной категории.

 В 2016-2017 учебном году установлена высшая квалификационная категория 6 педагогам; первая квалификационная категория - 1 педагогу; 1 воспитатель подтвердил соответствие занимаемой должности.

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
|  | 2016-2017гг. |
| До 5 лет | 3 |
| От 5 до 10 лет | 8 |
| От 10 до 20 лет | 7 |
| Свыше 20 лет | 14 |

Педагогический стаж педагогов

В 2016-2017 учебном году 10 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «воспитатель».

  Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и  в детском саду:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:   
- педсоветы,   
- теоретические и практические семинары,   
- деловые игры,   
- дискуссии,   
- выставки,   
- круглые столы,   
- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты.

**Вывод:** МБДОУ№18 укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оформлению развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии.

• групповые помещения – 12

* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет – 1
* кабинет учителя-логопеда – 2
* кабинет педагога-психолога - 1
* музыкальный зал - 1
* физкультурный зал - 1
* тренажерный зал - 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский кабинет) -1

При формировании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами.

Оснащен новой мебелью и современным оборудованием кабинет педагога-психолога (фибердуш «Солнышко», световой проектор «Меркурий», колесо спецэффектов, набор Фребеля).

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ разработаны паспорта кабинетов и возрастных групп.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация уличного оборудования ДОУ. На детских игровых площадках установлены спортивные модули, столы и скамейки. На территории ДОУ заменено асфальтовое покрытие.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 2 ноутбуками, 2 мультимедийными установками (стационарное оборудование в музыкальном зале и переносное для групп).

 Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В МБДОУ №18 развивающая предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс**

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом недельной нагрузки. Педагогический процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18, адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непрерывной образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в

течение дня, распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).

1. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности.
2. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной

образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

1. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных

периодов непрерывной образовательной деятельности.

1. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная

деятельность.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

*- принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Еще один из ведущих принципов – это *принцип комплексно-тематического планирования,* в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (времена года) и яркие события (праздники).

Педагогами ДОУ разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №18 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.   
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ непрерывной образовательной деятельности для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Функционирует консультационный центр для родителей, дети которых не охвачены дошкольным образованием.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Осень золотая», «День Победы», «Космос», выставки совместных работ «Пожарная безопасность», «Дары осени» и др.), акции «Каждой пичужке по кормушке», «Береги здоровье смолоду» и др.

Хорошей традицией детского сада стала организация различных смотров-конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, и дети. (Конкурс на лучшее оформление лестничных пролетов к Новому году, «Мастерская Деда Мороза», «Наша Армия родная»). Такие мероприятия, позволяют каждому взрослому и ребенку проявить свои творческие способности.

Родители оказывают помощь по благоустройству территории детского сада, участвуя в субботниках, посадке деревьев и кустарников.

На высоком уровне проводилась работа по оформлению наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении. На официальном сайте учреждения созданы странички педагогов с интересной и познавательной информацией для родителей.

В детском саду функционирует клуб «Здоровая семья», оказываются платные дополнительные услуги в кружках «Маленький актер», «Волшебный мир», «Подготовка к школе».

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС ДО.

**Вывод:**в МБДОУ №18 создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***IV. Результаты  образовательной деятельности***

  При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год (сентябрь, май) и позволяют педагогам оперативно выделять детей с проблемами в развитии, своевременно проводить с детьми индивидуальную работу.

  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать  над социально-коммуникативным развитием детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения Программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты. Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

**V. Сохранение и укрепление здоровья**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса**обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, формирование основ здорового образа жизни.

В ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

  Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика на улице,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные досуги, праздники, развлечения.

**Уровень   физического развития детей**

ДОУ курирует врач-педиатр районной детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводится ежемесячное подведение итогов посещаемости и анализ заболеваемости детей; 1 раз в год - антропометрические замеры. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

 Медицинский блок  включает в себя  изолятор, процедурная и кабинет для оказания первой медицинской помощи, который оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя  гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (летом);

- индивидуальная работа с детьми.

- двигательная разминка между непосредственно-образовательной деятельностью;

- прогулки, туристические походы и экскурсии;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:**В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности**

**Организация питания**

Воспитанники ДОУ получают четырёхразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в учреждении 10,5 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20%; обед - 35%; полдник -15%. В промежутке между завтраком и обедом организован дополнительный приём пищи – второй завтрак (5%), включающий сок или свежие фрукты.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным цикличным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет, утвержденным заведующим ДОУ. При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Всё технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Для приготовления пищи используется электрооборудование, электрическая плита.

В помещении пищеблока проводят ежедневную влажную уборку, генеральную уборку по утвержденному графику.

Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, имеют личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки.

В ДОУ должен быть организован питьевой режим. Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая меню на раздаче и в приёмных всех возрастных групп.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ согласно производственному контролю.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день составляется меню-раскладка. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке продуктов питания.

**Вывод:**Дети в МБДОУ №18 обеспечены полноценным сбалансированным питанием и 100% выполнением норм питания. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения***

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена круглосуточная охрана учреждения: в дневное время – сотрудниками ЧОП, в ночное время – штатными работниками (охранниками). Установлена пожарная сигнализация, 4 видеокамеры наружного и внутренного наблюдения. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Имеются акты обследования состояния спортивного и игрового оборудования.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны и утверждены паспорт безопасности, энергетический паспорт, паспорт экологической безопасности. Светоотражающие планы эвакуации расположены на всех этажах здания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, с педагогическими работниками – инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в ДОУ.

Все педагоги прошли курсы:

- по пожарной безопасности;

- по оказанию первой медицинской помощи;

- ГО и ЧС;

- по охране труда.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с районной детской поликлиникой, МОУ СОШ №13, музыкальной школой, ДДТ «Родничок», ДЮСШ, ГКУСОКК Приморско-Ахтарский СРЦН «Доброта», детской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем, Детским Казачьим центром х.Новопокровского. Совместно с данными учреждениями проводятся тематические мероприятия.

Родительский комитет детского сада сотрудничает с педагогическим коллективом в создании благоприятных условий для реализации основной образовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, принимают участие в образовательной деятельности, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Осуществляется тесный контакт воспитателей и учителей МОУ СОШ №13, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

* отслеживается адаптация выпускников детского сада;
* проводится диагностика готовности детей к школе;
* экскурсии различной направленности.

**Участие в мероприятиях различных уровней**

ДОУ функционирует в статусе Краевой инновационной площадки по теме «Развитие физической культуры и формирование основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ И ДЮСШ», муниципальной инновационной площадки по теме «Социальное партнерство семьи и ДОУ в процессе формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста». Является пилотным по введению ФГОС ДО.

Педагог и воспитанники приняли участие в конкурсах разного уровня:

**Федеральный уровень:**

Во Всероссийском конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» (учитель-логопед Еременко Н.Н., 2 место);

Во Всероссийском конкурсе для педагогов ДОО и педагогов общеобразовательных школ «Мое призвание – педагог – 2016» (воспитатель Гаврисенко А.А., 3 место);

Во Всероссийском конкурсе по реализации межпредметной технологии «Управление чудом» (воспитатель Гаврисенко А.А., 1 место);

Во Всероссийском творческом конкурсе «Солнечный свет» название работы «Екатеринодар» (воспитатель Одуд Е.И., 1 место);

Во Всероссийском творческом конкурсе «Дошкольная педагогика. Мастер-класс воспитателя» (воспитатель Одуд Е.И., 1 место);

В международном конкурсе «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» (воспитатель Одуд Е.И., 1 место);

В Международном конкурсе сценариев новогодних утренников «Волшебная сказка» (музыкальный руководитель Н.В.Киви, 1 место);

Во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» (участник воспитатель Гаврисенко А.А.);

В международном творческом конкурсе «Кладовая природы» (участница воспитанница старшей группы, руководитель Гаврисенко А.А.);

Во II Всероссийском педагогическом конкурса «Высокий результат» (музыкальные руководители Зуб Л.К., Киви Н.В., 1 и 2 место);

Во Всероссийском конкурсе творческих работ «День рождения Снеговика» (воспитатель Гаврисенко А.А., 2 место);

Во Всероссийском творческом конкурсе «Росмедаль» (воспитатель Усова Л.И., 1 место);

В Вебинаре «Особенности реализации ФГОС ДО в контексте работы музыкального руководителя» (музыкальный руководитель Киви Н.Н.);

В международной практической конференции «Проблемы образования и науки в современном мире» (старший воспитатель Падалка Н.Н., инструктор по физической культуре Иванова Н.А.);

В Международном конкурсе творческих работ «Мой папа – самый лучший» - 2 воспитанника старшей группы (воспитатель Гаврисенко А.А.);

Во Всероссийском конкурсе «Звездочка в ладошке» - 18 детей подготовительной Б группы (воспитатель Белова Л.В.);

Победитель Всероссийского тестирования «ТоталТест Апрель 2017» (заведующий Маранина И.А.);

В IX всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные рукавицы» - 18 воспитанников младшей группы (воспитатели Соколова А.С., Смирнова Т.В.);

В VIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Забавные отпечатки» 10 детей (воспитатели Гаврисенко А.А., Мащенская Л.В.), 6 детей – логопедической группы (воспитатель Хорошилова С.П.), 6 детей – старшей «Б» группы (воспитатель Белова Л.В.).

**Краевой уровень:**

В VI Всекубанском Семеновском Слете молодых педагогов Кубани»

(воспитатель Попова А.Ю.);

В краевом конкурсе «Разговор о правильном питании» (воспитатель Гаврисенко А.А.);

В краевой экологической акции «Птицы Кубани» (1 и 3 место, воспитатели Белова Л.В., Гаврисенко А.А.);

В краевом дистанционном фестивале педагогических идей «Укрепление здоровья дошкольников в контексте ценностного подхода» (инструктор по физической культуре Иванова Н.А.).

**Муниципальный уровень:**

В Муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года – 2016» - лауреат Соколова А.С.;

В районном творческом конкурсе «Служба в полиции глазами ребенка» (4 воспитанника старшей группы, воспитатель Мартынова Т.И.);

Выступление на заседании районной «Школы педагогического мастерства» (воспитатель Соколова А.С.);

В конкурсе «Младший воспитатель года – 2017» (младший воспитатель Рудич Л.В.);

В районном спортивном фестивале «Про нашу славу ратную, про волю казака»;

В конкурсе, посвященном Году Экологии, организованном районной газетой «Приазовье» (воспитатель Соколова А.С., Гаврисенко А.А.);

В муниципальном этапе конкурса «Разговор о правильном питании» (воспитатель Келембет Н.В., Попова А.Ю.);

В районном конкурсе проектов «Новогодние фантазии» (11 участников);

Организация и проведение открытого фестиваля педагогического мастерства «Знаем, умеем, научим», показ мастер-классов для педагогов района (6 педагогов).

**VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

   Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии со сметой доходов и расходов на 2016-2017 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Выполнены мероприятия** | **Источники финансирования и суммы (руб.)** |
| **1. По соблюдению санитарно-гигиенических требований:**  **приобрели:**  - тены электрические  - светильники светодиодные  - комплекты постельного белья  - моющие средства  - проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение | 14 968,0  27 090,0  55 900,0  40 000,0  30 000,0 |
| **2.По обеспечению безопасного пребывания детей:**  - курсы повышения квалификации педагогов  - курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах»  - курсы повышения квалификации административного персонала  - курсы по охране труда и пожарной безопасности  - спил деревьев  - благоустройство территории  - установка домофона  - ремонт АПС  - приобретение ленты светодиодной | 36 000,0  7 898,0  4 000,0  22 850,0  27 038,0  76 144,5  65 000,0  15 118,0  4 000,0 |
| **3.Косметические ремонты:**  - ремонт сантехники  - замена линолеума в музыкальном зале  - ремонт кабинета кладовщика  - ремонт пищеблока  - замена плитки на пищеблоке  - обои, краска для ремонта пищеблока  - замена дверных проемов  - замена покрытия в физкультурном зале | 43 034,0  55 755,0  6 500,0  99 635,0  184 257,0  6 987,0  109 000,0  118 900,0 |
| **4. Пополнение материально-технической базы** |  |
|  |  |

