**Сценарий «Праздника славянской письменности и культуры»**

**Цель:** ознакомление с историей родной страны, её обычаями и традициями.

*Звучит веселый колокольный звон (грамзапись). Дети с цветами заходят в зал, идут змейкой, останавливаются лицом к гостям, помахивают цве-тами. (Построение врассыпную). На экране мультимедиа - изображение Звонницы. Воспитатели в русских народных костюмах, стоят позади детей.*

Учитель-логопед : По широкой по Руси нашей матушке Колокольный звон разливается. Ныне братья святые Кирилл и Мефодий За труды свои прославляются.

*На экране – памятник Кириллу и Мефодию (слайд № 2)*

М.Р: Вспоминают Кирилла с Мефодием, Братьев славных равноапостольных, В Белоруссии, Македонии, В Польше, Чехии и Словакии.

Восп-ль: Хвалят братьев премудрых в Болгарии, В Украине, Хорватии, Сербии.

Учитель-логопед: Все народы, что пишут кириллицей, Что зовутся издревле славянскими, Славят подвиг первоучителей, Христианских своих просветителей.

**Упражнение с цветами на музыку М.И.Глинки «Ноктюрн» ми-бемоль мажор.**

*Слайд № 3 (изображение Храма на Нерли*.)

Восп-ль: Русоволосые и сероглазые, Лицом все светлые и сердцем славные, Древляне, русичи, поляне, Скажите, кто вы?

Дети: Мы – славяне!

Восп-ль: Своею статью все пригожие, Все разные и все похожие, Зоветесь ныне россияне, Издревле кто вы?

Дети: Мы – славяне!

Воспитатель: Мы чтим березы белоствольные, Мы любим песни наши вольные, Зовемся Любы, Ольги, Ани, Надежды, Веры….

Дети: Мы – славяне.

*Снова колокольный звон. На мультимедиа – цветной памятник Кириллу и Мефодию (Слайд № 4). Дети ставят цветы в вазы перед их изображением и садятся на стуль-чики.*

Учитель-логопед *(с азбукой-кириллицей*):

Гой, вы славные наши гостьюшки, разлюбезные, милые детушки. Расскажу я вам о святой Руси, о далеких временах, вам неведомых. Жили-были тогда добрые молодцы, раскрасавицы красные девицы. А у них были добрые матушки, бородатые мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать. Вот грамоты наши предки не ведали, не умели книги читать и письма писать. И явились на Русь два просветителя, братья мудрые Кирилл с Мефодием. Долго речь они русскую слушали, а потом её стали записывать. И придумали они буквицы, а из них и составили азбуку.

*На мультимедиа слайд № 5 с изображением кириллицы.*

Учитель-логопед: Как называется эта азбука, дети?

Дети: Кириллица!

Учитель-логопед: А почему она так называется? *(По имени Кирилла, одного* *из её создателей).* Посмотрите внимательней на эти буквы кирилли-цы, не напоминают ли они вам уже знакомые буквы? (*Дети называют известные им* *буквы*).

Учитель-логопед: Каждая буква в древней славянской азбуке была особенной. Она имела имя. Послушайте, как звучит старинная азбука! *(Читает отдельные буквы*). Названия букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: «добро», «живете», «земля», «люди», «покой». Первая буква «аз», вторая «буки». Назовите их по порядку*… (Дети называют*). Получилось слово «азбука». В народе так и говорят: сначала аз и буки, а потом и науки. С познания азов начинается путь каждого из вас в мир знаний!

Восп-ль: А эта буква называется «веди». Она все знает, про все ведает! Например, что такое эта музыка…

Исполняется **песня Г.Струве «Музыка»**

Восп-ль: Продолжим знакомство со славянской азбукой. Это буква «глаголь». Какое красивое имя. А что оно значит? Глаголить – значит говорить». Но прежде, чем говорить, надо хорошенько… подумать. В народе говорили: «Молвишь - не воротишь, и дорого бы дал за словечко, да не выкупишь». Вот и вам надо послушать загадку, подумать и дать правильный ответ.

Расселись музыканты по местам, Настроили гобои, скрипки, флейты. Вот вышел дирижер – и замер зал. Сиди тихонечко, шалить не смей ты! Сейчас волшебной музыки потоки Умчат нас далеко от этих мест. Ты молодец, что на концерт пришел сегодня Послушать симфонический….. (оркестр)

На экране слайд № 6 с изображением русских народных инструментов **Оркестр «Вариации на тему русских народный песен»** обр. Л.Осмоловской.

Учитель-логопед: Есть в азбуке и буква «люди»! Люди, вы в ладу живите, Ласку и любовь несите. Котенок маленький - и тот Без любви не подрастет!

**Песня «Кошачий концерт»** муз.Е.В.Машечковой

Восп-ль: А это буква «мыслете». Какая мудрая буква!

Реб: Мудрецам давно известно: Там, где умным мыслям тесно, Нет ни зависти, ни скуки, Мастреа там на все руки Шить, варить и рисовать, Чисто петь и танцевать!

**Танец «Дружные пары»** И.Штрауса

Учитель-логопед: Есть буквы шипящие, Есть буквы свистящие, И только одна из них - Буква рычащая. Это буква «рцы». С этой буквы начинается святое слово «Русь»

Исполняется **песня «Моя Россия»** муз Г.Струве, *во время которого на* *мультимедиа, сменяя друг друга по тексту песни, появляются русские пейзажи.*

Воспитатель: Спасибо буквам кириллицы за то, что учат нас красоте, доброте, мудрости. Спасибо святым братьям Кириллу и Мефодию, что они подарили нам славянскую азбуку. 44 буквы-сестрицы смотрят на вас с этой книги и приглашают к дальнейшему знакомству.

Учитель-логопед: Но это будет в следующий раз. А теперь встречайте современную русскую азбуку.

*На экране слайды из книги Б.Заходера № 7,8,9,10*

**Инсценировка «Буква «Я»** Б.Заходера

Учитель-логопед: Буква к букве – будет слово, Слово к слову – речь готова. И напевна, и стройна, Музыкой звучит она. Так восславим буквы эти! Пусть они приходят к детям, И пусть будет знаменит Наш славянский алфавит!

Звучит **песня «Азбука»** муз. А.Островского.

*На экране слайд № 11 – изображение современного русского алфавита.* *Звучит задорная русская мелодия*, *дети выходят из зала.*