

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №18
«СОЛНЫШКО»

Принято
на педагогическом совете
протокол от 16.04.2018г.№ 5

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ №18
И.А. Морянина
« 16 » апреля 2018г.



**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ №18
за 2017 год**

г. Приморско-Ахтарск
ул. Аэрофлотская, 132
т. 3-07-55

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» введено в эксплуатацию в 1972 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, экологическая тропа.

Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ №13, МБДОУ № 12.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко».

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Краснодарского края 23.12.2015 года, № 07522.

Обучение осуществляется на русском языке.

Детский сад посещает 277 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что позволяет выполнять муниципальное задание.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.30), имеется группа с 12 часовым пребыванием (7.00 – 19.00ч.). В образовательном учреждении функционирует семейная дошкольная группа.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, 80% составляют полные семьи.

II. Структура управления образовательным учреждением

1. Нормативно-правовое обеспечение ДОУ

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Солнышко» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Уставом ДОУ
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом
- Штатным расписанием
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Эффективными контрактами между администрацией и работниками
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Договором ДОУ с родителями о приеме на обучение по образовательным программам
- Программой развития на 2015-2017 годы
- Основной образовательной программой дошкольного образования
- Другими локальными актами

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел учреждения.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения учреждения.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №18

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №18 осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание МБДОУ №18;
- Педагогический совет МБДОУ №18;
- Общий родительский комитет МБДОУ №18.

Общее собрание МБДОУ №18 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ и другие локальные акты.

Педагогический совет МБДОУ №18 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Общий родительский комитет МБДОУ №18 выполняет следующие функции: принимает участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает помощь в благоустройстве территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду существует первичная профсоюзная организация (100% охват членов профсоюза).

Вывод: В МБДОУ №18 создана модель управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 62. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Маранина Ирина

Антоновна имеет высшее педагогическое образование и менеджмент в образовании; стаж работы 38 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог, 22 воспитателя.

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 31 педагогический работник:



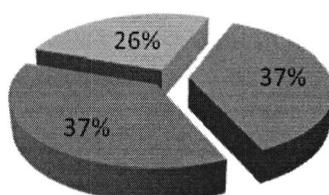
с высшим педагогическим образованием - 15 человек
со средним педагогическим образованием – 17 человек

Уровень квалификации педагогов

Из 31 педагога высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, первую квалификационную категорию – 10 человек, подтвердили соответствие занимаемой должности - 7 человек, 4 человека не имеют квалификационной категории.

В 2017 году установлена высшая квалификационная категория 2 педагогам; первая квалификационная категория - 2 педагогам; 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

- Высшая категория
- Первая категория
- Соответствие занимаемой должности

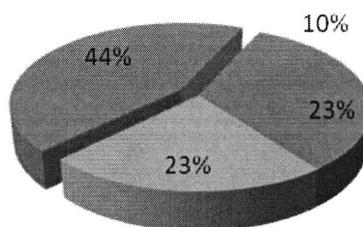


Распределение педагогов по стажу работы в 2017 году

| Стаж работы | Количество человек |
|-----------------|--------------------|
| До 5 лет | 3 |
| От 5 до 10 лет | 7 |
| От 10 до 20 лет | 7 |
| Свыше 20 лет | 14 |

Педагогический стаж педагогов

- до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 20 лет
- 20 и более



Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Вывод: МБДОУ №18 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оформлению развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии.

- групповых помещений – 12
 - кабинет заведующего - 1
 - методический кабинет – 1
 - кабинет учителя-логопеда – 2
 - кабинет педагога-психолога - 1
 - музыкальный зал - 1
 - физкультурный зал - 1
 - тренажерный зал - 1
 - пищеблок - 1
 - прачечная - 1
 - медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский кабинет) - 1

При формировании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются новым игровым оборудованием.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ разработаны паспорта кабинетов и возрастных групп.

На детских игровых площадках установлены спортивные модули, столы и скамейки. На территории ДОУ частично заменено асфальтовое покрытие.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 2 ноутбуками, 2 мультимедийными установками (стационарное оборудование в музыкальном зале и переносное для групп).

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ №18 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Педагогический процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18, адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непрерывной образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- *принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Еще один из ведущих принципов – это *принцип комплексно-тематического планирования*, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (времена года) и яркие события (праздники).

Педагогами ДОУ разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №18 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Функционирует консультационный центр для родителей, дети которых не охвачены дошкольным образованием.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Осень золотая», «День Победы», «Космос», выставки совместных работ «Пожарная безопасность», «Военная техника» и др.), акции «Каждой пчужке по кормушке», «Береги здоровье смолоду» и др.

Хорошей традицией детского сада стала организация различных смотров-конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, и дети. (Конкурс на лучшее оформление лестничных пролетов к Новому году, «Мастерская Деда Мороза», «Наша Армия родная»). Такие мероприятия, позволяют каждому взрослому и ребенку проявить свои творческие способности.

Родители принимают участие в благоустройстве территории детского сада, участвуя в субботниках, посадке деревьев и кустарников.

На официальном сайте учреждения созданы странички педагогов с интересной и познавательной информацией для родителей.

В детском саду функционирует клуб «Здоровая семья», оказываются платные дополнительные услуги в кружках «Первоклашка», проводятся консультации специалистов.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС ДО.

Вывод: в МБДОУ №18 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год (сентябрь, май) и позволяют педагогам оперативно выделять детей с проблемами в развитии, своевременно проводить с детьми индивидуальную работу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над социально-коммуникативным развитием детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения Программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты. Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, формирование основ здорового образа жизни.

В ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные досуги, праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

ДОУ курирует врач-педиатр районной детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводится ежемесячное подведение итогов посещаемости и анализ заболеваемости детей; 1 раз в год - антропометрические замеры. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Медицинский блок включает в себя изолятор, процедурная и кабинет для оказания первой медицинской помощи, который оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

- двигательная разминка между непосредственно-образовательной деятельностью;
- прогулки, туристические походы и экскурсии;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности

Организация питания

Воспитанники ДОУ получают четырёхразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в учреждении 10,5 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20%; обед - 35%; полдник -15%. В промежутке между завтраком и обедом организован дополнительный приём пищи – второй завтрак (5%), включающий сок или свежие фрукты.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным циклическим десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет, утвержденным заведующим ДОУ. При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Всё технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Для приготовления пищи используется электрооборудование, электрическая плита.

В помещении пищеблока проводят ежедневную влажную уборку, генеральную уборку по утвержденному графику.

Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, имеют личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки.

В ДОУ должен быть организован питьевой режим. Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая меню на раздаче и в приёмных всех возрастных групп.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ согласно производственному контролю.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день составляется меню-раскладка. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке продуктов питания.

Вывод: Дети в МБДОУ №18 обеспечены полноценным сбалансированным питанием и 100% выполнением норм питания. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена круглосуточная охрана учреждения: в дневное время – сотрудниками ЧОП, в ночное время – штатными работниками (сторожами). Установлена пожарная сигнализация, 4 видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Имеются акты обследования состояния спортивного и игрового оборудования.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны и утверждены паспорт безопасности, энергетический паспорт, паспорт экологической безопасности. Светоотражающие планы эвакуации расположены на всех этажах здания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, с педагогическими работниками – инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в ДОУ.

Все педагоги прошли курсы:

- по пожарной безопасности;
- по оказанию первой медицинской помощи;
- ГО и ЧС;
- по охране труда.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с районной детской поликлиникой, МОУ СОШ №13, МБДОУ № 25, музыкальной школой, ДДТ «Родничок», ДЮСШ, ГКУСОКК Приморско-Ахтарский СРЦН «Доброта», детской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем. Совместно с данными учреждениями проводятся тематические мероприятия.

Родительский комитет детского сада сотрудничает с педагогическим коллективом в создании благоприятных условий для реализации основной образовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, принимают участие в образовательной деятельности, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Осуществляется тесный контакт воспитателей и учителей МОУ СОШ №13, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- проводится диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Участие в мероприятиях различных уровней

ДОУ функционирует в статусе Краевой инновационной площадки по теме «Развитие физической культуры и формирование основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ И ДЮСШ», муниципальной инновационной площадки по теме «Социальное партнерство семьи и ДОУ в процессе формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста». Является пилотным по введению ФГОС ДО.

На основании предложения органа исполнительной власти Приморско-Ахтарского района МБДОУ №18 включен во Всероссийский Реестр организаций, предприятий, учреждений, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований «Книга Почета» за 2017 год.

Педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах разного уровня:

Федеральный уровень:

1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Солнечный свет» название работы «Екатеринодар» (воспитатель Одуд Е.И.);

1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Дошкольная педагогика. Мастер-класс воспитателя» (воспитатель Одуд Е.И.);

1 место в международном конкурсе «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» (воспитатель Одуд Е.И.);

2 место в Международном конкурсе сценариев новогодних утренников «Волшебная сказка» (музыкальный руководитель Н.В.Киви);

Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (участник Гаврисенко Анна Алексеевна);

Международный творческий конкурс «Кладовая природы» (участница воспитанница старшей группы Федина Олеся, руководитель Гаврисенко А.А.);

1 и 2 место во II Всероссийском педагогическом конкурса «Высокий результат» (музыкальные руководители Зуб Л.К., Киви Н.В.);

2 и 3 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «День рождения Снеговика» (воспитатель Гаврисенко А.А.);

1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Росмедаль» (воспитатель Усова Л.И.);

Участие в Вебинаре «Особенности реализации ФГОС ДО в контексте работы музыкального руководителя» (музыкальный руководитель Киви Н.Н.);

Участие в международной практической конференции «Проблемы образования и науки в современном мире» (старший воспитатель Падалка Н.Н., инструктор по физической культуре Иванова Н.А.);

1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Росмедаль» (воспитатель Усова Л.И.);

1 место во Всероссийском конкурсе по реализации межпредметной технологии «Управление чудом» (воспитатель Гаврисенко А.А.);

Участие в Международном конкурсе творческих работ «Мой папа – самый лучший» -2 ребенка старшей группы (воспитатель Гаврисенко А.А.);

Участие во Всероссийском конкурсе «Звездочка в ладошке» - 18 детей подготовительной Б группы (воспитатель Белова Л.В.);

Победитель Всероссийского тестирования «ТоталТест Апрель 2017» (заведующий Маранина И.А.);

2 место во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Высокий результат» (музыкальный руководитель Киви Н.В.);

Участие в конкурсе Российской Академии инновационных технологий «Сердце отдаю детям» (победитель Пекарская М.С.);

Участие в международном конкурсе детского творчества «Галерея Великой Победы» (лауреат воспитанник старшей группы, воспитатель Мартынова Т.И.);
Участие в международной олимпиаде «Весна 2017» (победители воспитанники старшей группы, воспитатель Мартынова Т.И.);
Участие в международном конкурсе творческих работ «Давным – давно была война...» (воспитанники старшей группы, воспитатель Гаврисенко А.А.);
Открытое первенство по художественной гимнастике «Азовочка» (35 детей, инструктор по физической культуре Н.А.Иванова);
2 место в Международной Олимпиаде для воспитателей ДООУ «Горжусь профессией своей!» (воспитатель Калиниченко С.П.);
Участие во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Радуга талантов. РФ Педагогическая копилка» (воспитатель Кривошееенко О.Б.);
Победитель международной олимпиады «Осень 2017» проекта «Инфоурок» (воспитанник подготовительной группы, воспитатель Т.И.Мартынова);
Призер Международного творческого конкурса «Росмедаль» в номинации «Творческая работа» (воспитатель Л.И.Усова);
Победитель X Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг» (музыкальный руководитель Киви Н.В.);
Внесение ДООУ во Всероссийский реестр «Книга почета»;
Публикация в СМИ «Духовно-нравственное воспитание средствами музыки» (из опыта работы музыкальный руководитель Киви Н.В.);
Участник открытого публичного конкурса среди ДООУ на лучшую модель (практику) развития детей в номинации «Социум и культурные ценности в дошкольном образовании» (Маранина И.А., Падалка Н.Н.);
Участник Международного конкурса творческих работ «Край, в котором я живу» (воспитанники подготовительной группы);
Участие во Всероссийском конкурсе «Времена года» (3 воспитанника подготовительной группы, воспитатель Гаврисенко А.А.);
Участие во Всероссийском конкурсе «Всенародный праздник – День Знаний» (призер - Киви Н.В.)

Краевой уровень:

Участие в VI Всекубанском Семеновском Слете молодых педагогов Кубани» (воспитатель Попова А.Ю.);
Участие в краевом конкурсе «Разговор о правильном питании» (воспитатель Гаврисенко А.А.);
Участие в краевой экологической акции «Птицы Кубани» (1 и 3 место, воспитатели Белова Л.В., Гаврисенко А.А.);
Участие в краевом дистанционном фестивале педагогических идей «Укрепление здоровья дошкольников в контексте ценностного подхода» (инструктор по физической культуре Иванова Н.А.);
Участие в краевом экологическом фестивале «Вместе с природой» в г.Тимашевске (старший воспитатель Падалка Н.Н.)
Участие в краевом семинаре «Реализация модели организационно-управленческой поддержки инклюзивной практики образовательных организаций» (заведующий МБДОУ №18 Маранина И.А.);
Публикация в научно-методическом журнале «Кубанская школа» №2 статьи заведующего Мараниной И.А.;
Участие в краевом этапе конкурса проектов по математическому развитию дошкольников «Познаем, исследуем, творим» (воспитатель Одуд Е.И, Попугай И.И.);
Участие в региональном научно-практическом семинаре «Современные научно-практические подходы к проблеме социально-педагогического сопровождения детей с

ограниченными возможностями здоровья» в г.Славянске-на-Кубани (воспитатель Одуд Е.И.).

Муниципальный уровень:

Районный конкурс проектов «Новогодние фантазии» (11 участников);
Конкурс «Младший воспитатель года – 2017» (Рудич Л.В.);
Участие в муниципальном этапе конкурса «Разговор о правильном питании» (воспитатели Келембет Н.В., Попова А.Ю.);
Участие в районном спортивном фестивале «Про нашу славу ратную, про волю казака» (инструктор по физической культуре Н.А.Иванова и др.);
Участие в конкурсе, посвященном Году Экологии, организованном районной газетой «Приазовье» (воспитатель Соколова А.С. Гаврисенко);
Участие в проведении благотворительной акции «Пасхальный звон» (ведущие Иванова Н.А., Скакун В.В.);
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (3 педагога, 22 ребенка);
Публикация в сборнике статей воспитателей Скакун В.В., Ростовской Ю.А., учителя-логопеда Самохваловой О.В.;
Участие в муниципальном этапе краевого конкурса проектов по математическому развитию дошкольников «Познаем, исследуем, творим»
Победители: воспитатели Одуд Е.И., Попугай И.И.
Лауреаты: воспитатели Пекарская М.С., Усова Л.И.
Участники: воспитатели Мартынова Т.И., Гаврисенко А.А., Белова Л.В.;
Представление опыта работы ДОУ на августовской дискуссионной площадке (старший воспитатель Падалка Н.Н.);
Районная выставка-ярмарка кулинарных изделий, посвященная 80-летию образования Краснодарского край;
Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (10 педагогов);
Выступление на районном методическом объединении воспитателей средних групп в МБДОУ №12 (воспитатели Одуд Е.И., Попугай И.И.);
Выступление на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре в МБДОУ №18 (воспитатель Келембет);
Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018» (воспитатель Белова Л.В.);
Выступление на районном методическом объединении воспитателей старших групп в МБДОУ № 9 (Келембет Н.В.);

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017 год.

| 1.Выполнены мероприятия | Сумма (руб.) |
|--|---------------------|
| 1. По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели: | |
| - тены электрические | 42 058,0 |
| - светильники светодиодные | 53 141,0 |
| - комплекты постельного белья | 57 750,0 |
| - моющие средства | 40 000,0 |
| 2.По обеспечению безопасного пребывания детей: | |
| - курсы повышения квалификации педагогов | 36 000,0 |
| - курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение | |

| | |
|--|-----------|
| безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах» | 7 898,0 |
| - курсы повышения квалификации административного персонала | 4 000,0 |
| - курсы по охране труда и пожарной безопасности | 22 850,0 |
| - спил деревьев | 4 000,0 |
| - установка видеодомофона | 65 000,0 |
| - приобретение ленты светодиодной | 4 000,0 |
| - установка доводчиков на двери | 10 000,0 |
| 3.Косметические ремонты: | |
| - ремонт сантехники | 10 339,0 |
| - замена линолеума в музыкальном зале | 55 755,0 |
| - ремонт пищеблока | 99 635,0 |
| - обои, краска для ремонта пищеблока | 6 987,0 |
| - замена дверных проемов | 109 000,0 |
| - замена покрытия в физкультурном зале | 118 900,0 |
| - покраска групп и уличного оборудования | 79 900,0 |
| 4. Пополнение материально-технической базы | |
| - ковер | 17 095,0 |
| - полотенецницы | 26 100,0 |
| - подписка на периодические издания | 19 999,0 |
| - ткань портьерная | 10 600,0 |
| - брошюратор | 3 000,0 |
| - столы разделочные для пищеблока | 52 200,0 |
| - оборудование для пищеблока | 79 000,0 |
| - шкафы детские, банкетки, шкаф для хозяйственного инвентаря | 39 100,0 |
| - столы детские в группы | 32 600,0 |
| - столы офисные в кабинет делопроизводителя | 16 427,0 |
| - мебель в кабинет музыкальных руководителей | 43 837,0 |
| - игровое оборудование (автомобили, качалки) | 20 000,0 |
| - развивающие игры для методкабинета | 101 322,0 |
| - ткань для штор в музыкальный зал | 10 600,0 |
| - оргтехника | 64 049,0 |
| - уборочный инвентарь | 19 997,0 |

Анализ деятельности детского сада за 2017 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- работает сплоченный творческий коллектив.

IX. Основные нерешённые проблемы

- капитальный ремонт ДОУ;
- замена линолеума и окон.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

