Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №18 «Солнышко»

**ПРОЕКТ**

«Новогодняя мастерская

Деда Мороза!»

для детей старшего дошкольного возраста



Подготовила воспитатель:

Попугай Ирина Ивановна

г. Приморско-Ахтарск

2017 год

**Пояснительная записка**

Красивые поделки на Новый Год, элегантные свечи, блестящие стеклянные шары, гирлянды и другие украшения для дома на новогодние праздники – все это красуется на витринах и манит наш взгляд. И мы думаем, что проще купить. А что если приложить немного усилий и сделать такие же интересные поделки к Новому Году? И тогда засверкает дом, и наполнится теплотой ваших рук!

Творчество позволяет увидеть мир другими глазами, возвращает в детство и дарит ощущение радости и счастья. Также это один из самых лучших возможностей оставить на память себе или подарить близким новогодние подарки своими руками.

Поделки, сделанные своими руками на Новый Год, приближают и делают предвкушение необыкновенного надвигающегося праздника более ярким!

Данный проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу.

**Актуальность**

Новый год один из самых весёлых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родственниками, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид проекта | Познавательно- творческий |
| Длительность  проекта | краткосрочный |
| Срок реализации  проекта | С 5.12.2016-17.12.2016 г. |
| Участники проекта | Дети (5 – 6 лет), воспитатели, родители. |
| Этапы реализации  проекта | 1.Подготовительный этап.  2.Основной этап.  3.Итоговый этап. |
| Продукты проектной деятельности | - эксперимент *«Новогодние льдинки»*  -конструирование*«Разноцветные бусы и фонарики» из цветной бумаги.*  ***-*** лепка и рисование ***«*** *Ёлочные игрушки»* из солёного теста.  - изготовление поделки из макаронных изделий*«Снежинка».* |
| Итоговое мероприятие | Выставка семейных поделок «Новогодняя фантазия». |

**Проблема**

Как можно раньше создать эмоционально радостную атмосферу в группе в преддверии Нового года, с привлечением к проблеме родителей.

**Цель проекта**

Формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года, создать положительный эмоциональный фон ожидания праздника.

**Задачи**

1. Дать понятие детям, откуда появился праздник «Новый год».

3. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, чтение стихов, рассказов, сказок.

4. Привлекать родителей воспитанников к совместной деятельности.

5. Воспитывать добросердечные отношения друг к другу.

**Этапы проекта**

**I.Подготовительный этап**

**Участники:** воспитатель, родители, дети.

**1.** Подбор литературы, видеозаписей

**2.** Приглашение родителей в участие в выставке поделок «Новогодняя фантазия».

**4.** Игровое упражнение «Письмо от Деда Мороза» (с просьбой помочь подготовиться к Новому году).

**II.Основной этап**

**1.Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.**

**Участники:** воспитатель, дети.

**Беседы на тему:**

*«Приметы зимы»,  «Зима в произведениях искусств»,  «Новогодние забавы», «Новогодние сказки», «Сюрпризы от елочки», «Новогодние чудеса»,* « *Встреча Нового года».*

**Цель:** знакомить детей с характерными признаками зимы, замечать красоту природы; конкретизировать и углубить представление детей о зиме; развивать мышление, связную речь, умение составить рассказ о Новом годе.

**2. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.**

**Участники:** воспитатель, дети.

**Чтение художественной литературы:**

*«Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Два мороза»,  «Снегурочка», «Снеговик и волк»,  «Снежная королева».*

*Разучивание стихов к Новогоднему празднику.*

**Цель:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы,

узнавать их в литературных текстах; развивать речь, память.

**3. Познавательно- исследовательская деятельность. Участники:** воспитатель, дети. **Экспериментирование**  *«Новогодние льдинки»*.  **Цель:** развивать наблюдательность, умение анализировать, обобщать; познакомить детей со свойствами льда, расширять их кругозор.

**4. Познавательное развитие.**

**Участники:** воспитатели, дети. **Дидактические игры:** *«Новогодняя елка»*, *«Братья-месяцы», «В лесу родилась елочка»*, *«Украсим елку к празднику».*

**Цель:**  расширить и активизировать словарь по теме.

**5. Художественно-эстетическое развитие.**

**Участники:** воспитатель, дети.

**Раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику.**

**Цель:** развивать воображение, моторику рук.

**Конструирование** *«Разноцветные бусы и фонарики» из цветной бумаги.* **Цель:** поупражнять в работе с бумагой, в разных способах, учить проявлять творчество и фантазию; развивать мелкую моторику. **Лепка и рисование *«*** *Ёлочные игрушки»* из солёного теста. **Цель:** учить создавать поделки из соленого теста, синхронизировать работу обеих рук; воспитывать аккуратность.  **Изготовление поделки из макаронных изделий** *«Снежинка».* **Цель:** развивать воображение детей, способность представлять конечный результат своего труда и воспитывать аккуратность в продуктивной деятельности. **6. Социально-коммуникативное развитие.**

**Участники:** воспитатель, дети.

**Общение** *«Об опасности хождения под козырьками крыш домов и зданий»*, *«О вреде поедания снега, сосулек»*, *«О пожарной безопасности в новогоднюю ночь»*.

**Цель:** закрепить правила безопасности.

**7.Физическое развитие.**

**Участники:** воспитатель, дети.

**Подвижные игры:** *«Снежки»*, *«Догони зайчика»*,  *«Снежная карусель»*, «Два Мороза» , *«Снежиночки-пушиночки»*, *«Найди снегурочку!»*, *«Берегись, заморожу»*. **Цель:** учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; упражнять в ориентировке на местности; развивать ловкость, быстроту.

**III. Итоговый этап.**

**Участники**: воспитатель, родители, дети.

Украшение елки в группе детскими поделками.

Выставка семейных поделок «Новогодняя фантазия».

**Результат проекта**

Каждая семья ответственно отнеслась к выставке и с большим интересом выбирала материалы и технику исполнения своей поделки. В течение двух недель, детки с гордостью несли в детский сад, свои новогодние поделки. Мы не сомневаемся, что минуты сотворчества сблизили детей и их родителей, дали им чувство удовлетворения результатами совместной творческой деятельности.

Проект "Новогодняя мастерская Деда Мороза" оправдал наши ожидания, принёс эмоционально радостное настроение в преддверии Нового года. Дал большой толчок в творческом развитие детей, раскрепостил и сблизил всех участников проекта.

**Литература:**

1. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада.

2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.

3.Картотека подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста.

4.Картотека дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста.

5.Интернет-ресурсы.

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

*Снег кружится Снег ложится —  
Снег! Снег! Снег!  
Рады снегу зверь и птица.  
И, конечно, человек!*

**Эксперимент *«Новогодние льдинки***

**



**Конструирование из бумаги *«Разноцветные бусы и фонарики»***

 





*«Снежинки»* **из макаронных изделий.**





*«Елочные игрушки»* **из соленого теста.**

 

 



**Сотворчество родителей и детей** *«Новогодняя фантазия»*

* *

**



 



