****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 "Солнышко"**

**Совместный проект с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Веселое путешествие на Север»**



воспитатель: Р.В. Агафонова

г.Приморско-Ахтарск

|  |  |
| --- | --- |
| **План проекта**  **Срок: 17-21 июня**  **Тема: «Весёлое путешествие на Север»** | C:\Users\acer\Desktop\Praatplaat-Noordpool-voor-kleuters-kleuteridee.nl-free-printable..jpg |

**Понедельник**

**День мультфильма**

**Просмотр и беседа после мультфильма**

**Цель**: Расширение представлений об окружающем мире, знакомство с новыми словами и явлениями, ситуациями; формирование оценочного отношения к миру, развитие мышления, понимание причинно- следственных связей; реализация эмоциональных потребностей

**Вторник**

**День творчества**

**Продуктивные виды деятельности (лепка, рисование, аппликация)**

**Цель**: Создание выразительных образов соответствующих теме недели

**Среда**

**День природы**

**Цель**: Дать представление о животном и растительном мире севера

**ОБЖ**:безопасность на воде

**Четверг**

**День спорта**

**Подвижные игры «Хоровод», «Карусель»**

**Пятница**

**День игры и развлечений**

**Развлечение: «Путешествие на Северный полюс»**

**План проекта**

**«Путешествие вокруг света»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 17.06.19** | **C:\Users\пк\Desktop\Воспитатель года\Агафонова Раиса Владимировна\depositphotos_12783483-stock-photo-snow-tile-border-over-white.jpg**  **Просмотр мультфильма - «Уроки Бабушки Совуньи.** Север» и беседа после мультфильма  **Цель**: Расширение представлений об окружающем мире, знакомство с новыми словами и явлениями, ситуациями; формирование оценочного отношения к миру, развитие мышления, понимание причинно- следственных связей; реализация эмоциональных потребностей | **C:\Users\acer\Desktop\bukva-e-2-big.jpg** |
| **Вторник 18.06.19** | **Продуктивные виды деятельности (аппликация) «Мишка на севере»**  **Цель**: Закрепление представлений детей о белом медведе, посредством продуктивной деятельности.  **Задачи**:  1. Учить детей аккуратно наклеивать заготовки на тонированную бумагу. 2. Развивать продуктивную деятельность детей, мелкую моторику, творческие способности.  3. Воспитывать у детей самостоятельность, усидчивость, аккуратность. Материал: игрушка белый медвежонок Умка, картинки с контурами белых медвежат, заготовки, клей, салфетки. | **C:\Users\acer\Desktop\фото лето\IMG_3542.JPG** |
| **Среда 19.06.19** | C:\Users\пк\Desktop\Воспитатель года\Агафонова Раиса Владимировна\depositphotos_12783483-stock-photo-snow-tile-border-over-white.jpg**Презентация: «Путешествие на Северный полюс»**  **Цель**: Дать представление о животном и растительном мире севера. Воспитывать любознательность, интерес к разнообразию природного мира. Упражнять детей в звукопроизношении, словообразовании; развивать речь  **Методы и примы**: наглядный (рассматривание картин, иллюстраций), практический (игра), словесный (чтение стихов, беседа), ИТК.  **Игра «Четвертый лишний»**  Воспитатель раскладывает карточки с изображением животных. Дети рассматривают их и оставляют только те, где изображены животные севера. Называют их | **C:\Users\acer\Desktop\Рисунок1.png** |
|  | **ОБЖ (2 половина дня)**  **Беседа: Безопасное поведение на воде** Задачи:   * Предупредить возможные опасные ситуации для ребенка. * Побуждать выполнять правила поведения на воде. * Воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни других людей. * Формировать умение отвечать на вопросы, способность к диалогической речи.   Предварительная работа:  Рассматривание плакатов на тему C:\Users\пк\Desktop\Воспитатель года\Агафонова Раиса Владимировна\depositphotos_12783483-stock-photo-snow-tile-border-over-white.jpgбезопасности на воде, беседы по содержанию плакатов.  Материал:   1. Плакаты с изображением опасных ситуаций, иллюстрации к загадкам. 2. Пластмассовые кольца, веревки, мишка. | **C:\Users\acer\Desktop\фото лето\IMG_3549.JPG**  **C:\Users\acer\Desktop\фото лето\IMG_3564.JPG** |
| **Четверг 20.06.19** | **Подвижная игра «Хоровод»**  ***Цель:*** учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.  *Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись за руки, ходят по кругу.*  Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов  Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!  До того мы закружились, что на землю повалились.  Бух!  *При произнесении последней фразы выполняют приседания.*  **Подвижная игра «Карусель»**  ***Цель:*** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  *Описание. Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:*  Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,  А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!  Тише, тише, не бегите, карусель остановите,  Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!  *Дети останавливаются.* |  |
| **Пятница 21.06.19** | **Развлечение: «Путешествие на Северный полюс»**  **Цель:**  ель: Формировать у детей представления об Арктике и ее обитателях.  Развивать любознательность, наблюдательность фантазию. Воспитывать  любовь к природе, желание ее оберегать, беречь.  ель: Формировать у детей представления об Арктике и ее обитателях.  Развивать любознательность, наблюдательность фантазию. Воспитывать  любовь к природе, желание ее оберегать, беречь.  Формировать детей представление о Северном полюсе и его обитателях, вовлечение детей в двигательную активность через игру. | **C:\Users\acer\Desktop\фото лето\IMG_3574.JPG** |

