

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 "Солнышко"

**Авторская
дидактическая игра «Волшебные дуги»**



воспитатель:
М.С. Пекарская

г.Приморско-Ахтарск

Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»
ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-10-72, факс: (243) 3-16-29
e-mail: ahtrono@rambler.ru; uo@prim.kubannet.ru
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

от «05» 04 2022 г. № 68

Рецензия
на авторскую дидактическую игру
для дошкольников «Волшебные дуги»,
разработанную Мариной Сергеевной Пекарской, воспитателем
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №18 «Солнышко» муниципального образования
Приморско-Ахтарский район

Дидактическая игра «Волшебные дуги» предназначена для организации индивидуальной и групповой развивающей работы с детьми младшего дошкольного возраста. Данная игра является эффективной практической формой работы и способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, его ассоциативно-образного восприятия цвета и предназначена для введения детей в мир прекрасного и пробуждения интереса к художественному творчеству. Количество страниц – 23.

Актуальность материала заключается в создании единого развивающего пространства, в котором родители и воспитатели, взаимодействуя с детьми, осуществляют развитие ребёнка с учетом индивидуальных особенностей.

Педагогическая значимость данного пособия заключается в том, что данная игра обеспечивает оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. Способствует интеграции образовательных областей, таких как художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие. В процессе игры совершенствуется координация движений, гибкость кистей рук, мелкая моторика. Развивается память, внимание, творческое воображение, наблюдательность. Игра способствует развитию творческого воображения, сенсорного развития, и активизации мыслительных процессов ребёнка, дети учатся соотносить предметы по цвету и размеру, группировать предметы, и конечно ориентироваться в основных и дополнительных цветах. Также она развивает математические способности детей дошкольного возраста, такие как счёт, сравнение, классификация.

Игра имеет два варианта: в первом варианте, ребёнок выбирает себе образец (карточку-схему) и создаёт творческую работу в соответствии с игровым заданием. Второй вариант - ребёнок начинает фантазировать и создаёт свою работу, дополняя

творческим рассказом или историей.

Игровой материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей с постепенным усложнением. Используя эту игру, можно давать детям задания разной сложности: например, предложить ребенку усовершенствовать свою работу (добавить детали, предметы, или персонажи; а также добавить к персонажу фон или сюжет).

Преимущество данной игры состоит в том, что она является универсальным материалом развития у детей творческого потенциала, логического, ассоциативного мышления, а это основа интеллектуального развития. Результативность дидактической игры подтверждается знаниями детей основных и дополнительных цветов. Дети раскрепощены, свободны, не боятся мыслить, и фантазировать, свободно общаются друг с другом, педагогом и родителями.

Данная дидактическая игра, несомненно, может быть рекомендована к внедрению в практику работы педагогов дошкольных образовательных учреждений и самостоятельному использованию родителями.

Методист МКУ ЦПО

С.Ю. Акульшина

Директор МКУ ЦПО

О.Е. Гладков



Пояснительная записка

Название: авторская дидактическая игра «Волшебные дуги»

Основная цель: развитие у детей дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) творческих способностей, способствуют приобретению сенсорного опыта, знакомство с основными и дополнительными цветами.

Задачи:

1. формирование творческого воображения, фантазии;
2. развитие мелкой моторики пальцев рук;
3. развитие логического и образного мышления;
4. развитие зрительно- моторной координации;
5. закрепление знаний об основных цветах;
6. знакомство с тёплыми и холодными цветами и их оттенками;
7. развитие умений группировать (сортировать) дуги по цвету, размеру;
8. воспитание умения работать в коллективе и самостоятельно;
9. формирование мотивации к творчеству и развитие усидчивости;
10. ознакомление детей с различными эмоциональными состояниями человека (радость, испуг, удивление, злость).

Участники: дети дошкольного возраста (младшего и среднего дошкольного возраста от 3-5 лет), родители и педагоги.

Материал и оборудование: Дидактическая игра «Волшебные дуги» состоит из плотного картона всех цветов радуги , который представлен в виде дуг - разных по величине (каждого размера по 21 штуки; 3 дуги одного цвета в каждом диаметре); карточки-схемы – образцы узоров; «поле» лист картона форматом А2 или любая другая поверхность контрастного цвета (белого).

Всего дуг – 7 видов (размеров). Общее количество дуг - 147 штук. Толщина дуг 2 см. Диаметр самой большой дуги 28см, последующие меньше на 4см - соответственно: 24см; 20см; 16см; 12см; 8см и 4см.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Описание игры: у ребёнка – дуги разного цвета, разные по величине, соединение (сочетание) которых позволит ему создать выразительные образы, от простых узоров до невообразимых, ярких красочных панно или картин.

Игра ребёнка всегда результативна. В ходе игры развиваются внимание и память, мышление и воображение, наблюдательность и эстетика

восприятия. Ребёнок включается в активные действия придумывая и создавая узор. Он начинает интуитивно «чувствовать» пространство, компоновать на нём узоры. Также данная игра способствует снятию стресса и облегчению психологического состояния.

Подготовка к игре

Педагог знакомит детей с содержанием игры и правилами. Предлагает поиграть в современную игру «Волшебные дуги», направленную на развитие творческого мышления и мыслительных действий любым из вариантов.

Предполагается несколько вариантов игры: создание творческих работ различной тематики (индивидуально, в парах, коллективно).

Первый вариант игры

Педагог показывает детям готовый образец (карточку-схему) и объясняет тему творческого задания. Дети выполняют задание по образцу.

Ребенок, работая индивидуально или в паре, рассматривает образцы (карточки-схемы), выбирает дуги определенного размера и цвета, придумывает творческую композицию и раскладывает дуги на игровом поле.

Второй вариант игры

Педагог знакомит детей с алгоритмом составления картин (панно): выбор темы, подбор элементов по цвету и размеру, размещение их на фоновом поле. Активизация детей (согласно возрастным целям и задачам) на создание творческой индивидуальной или коллективной работы.

Педагог объясняет детям, что создать такие творческие работы можно разнообразные, а также можно их усложнить: дополнить объектами или предметами, сюжетом. Также можно дополнить игру творческим заданием: придумать рассказ или историю по содержанию или процессу создания работы.

Варианты игр

Игра №1 «Собери животных»

Цель: развивать умение действовать по образцу и соотносить свою работу с образцом.

Карточки-схемы к игре «Собери животных»

Рисунок 1. Слон



Рисунок 2. Лев



Рисунок 3. Кот



Рисунок 4. Курица и цыплёнок



Рисунок 5. Курица



Рисунок 6. Петушок



Рисунок 7. Краб



Рисунок 8. Ёжик



Рисунок 9. Обезьянка



Рисунок 10. Зайчик



Рисунок 11. Черепаха



Рисунок 12. Котёнок



Рисунок 13. Спящий кот



Рисунок 14. Улитка



Рисунок 15. Бабочка



Рисунок 16. Божья коровка



Рисунок 17. Гусеница



Рисунок 18. Медведь



Игра №2 «Выложи узор по образцу»

Цель: учить детей выполнять действия по показу и образцу, формировать способности к творческому созданию и комбинированию элементов в композиции, развивать внимание, память, цветовое восприятие, мелкую моторику рук.

Карточки-схемы к игре «Выложи узор по образцу»

Рисунок 19. Цветочная полянка



Рисунок 20. Медуза



Рисунок 21. Планета Земля



Рисунок 22. Мальчик



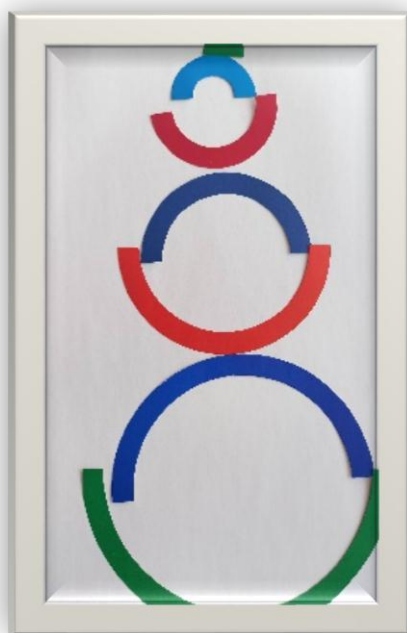
Рисунок 23. Солнышко



Рисунок 24. Цветочная полянка



Рисунок 25. Снеговик



Игра №3 «Дизайнер - придумай и выложи свой узор».

Цель: познание сочетания элементов по цвету, расположению и размеру, развитие пространственного мышления, воображения, наблюдательности и эстетики восприятия.

Детям предлагается «включить» фантазию и придумать свой необычный, неповторимый узор.

Фантазийные узоры-карточки

Рисунок 26



Рисунок 27



Рисунок 28



Рисунок 29



Рисунок 30



Рисунок 31



Игра №4 «Покажи свою эмоцию»

Цель: формирование представления детей о различных эмоциональных состояниях людей; развитие способности узнавать определенные положительные и отрицательные эмоции; по мимике определять эмоциональное состояние человека.

Эмоции – карточки к игре «Покажи свою эмоцию»

Рисунок 32. «Веселье»



Рисунок 33. «Грусть»



Рисунок 34. «Радость»



Рисунок 35. «Печаль»



Рисунок 36. «Страх»



Рисунок 37. «Восторг»



Рисунок 38. «Гнев»



Рисунок 39. «Гордость»



Рисунок 40 «Удивление»



Игра №5 «Художники» выложить панно или картину.

Цель: развитие художественно-эстетических способностей, познание сочетания элементов по цвету, расположению и размеру, развитие пространственного мышления, воображения, наблюдательности и эстетики восприятия.

Детям предлагается придумать или выложить по образцу картину (панно).

**Карточки-схемы
к игре «Художники»**

Рисунок 41



Рисунок 42



Рисунок 43



Рисунок 44



Рисунок 45



Рисунок 46



Игра №6. «Построй пирамиду»

Цель: развитие умений устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине.

Карточки-схемы к игре «Построй пирамидку»

Рисунок 47 «Пирамида 1»

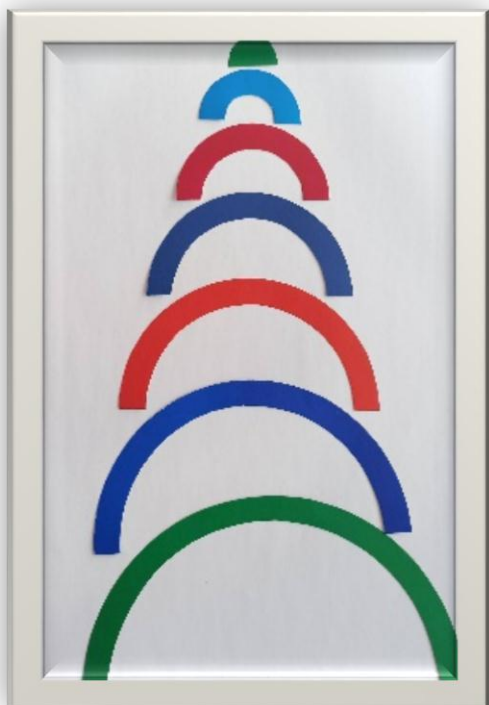


Рисунок 48 «Пирамида 2»



Игра №7 «Сравни и сосчитай»

Цель: развивать математических способностей, умений складывать; способствовать закреплению счёта.

Карточки-схемы к игре «Сравни и сосчитай»

Рисунок 49



Рисунок 50



Рисунок 51



Игра №8 «Сортировка» по размеру, по цвету.

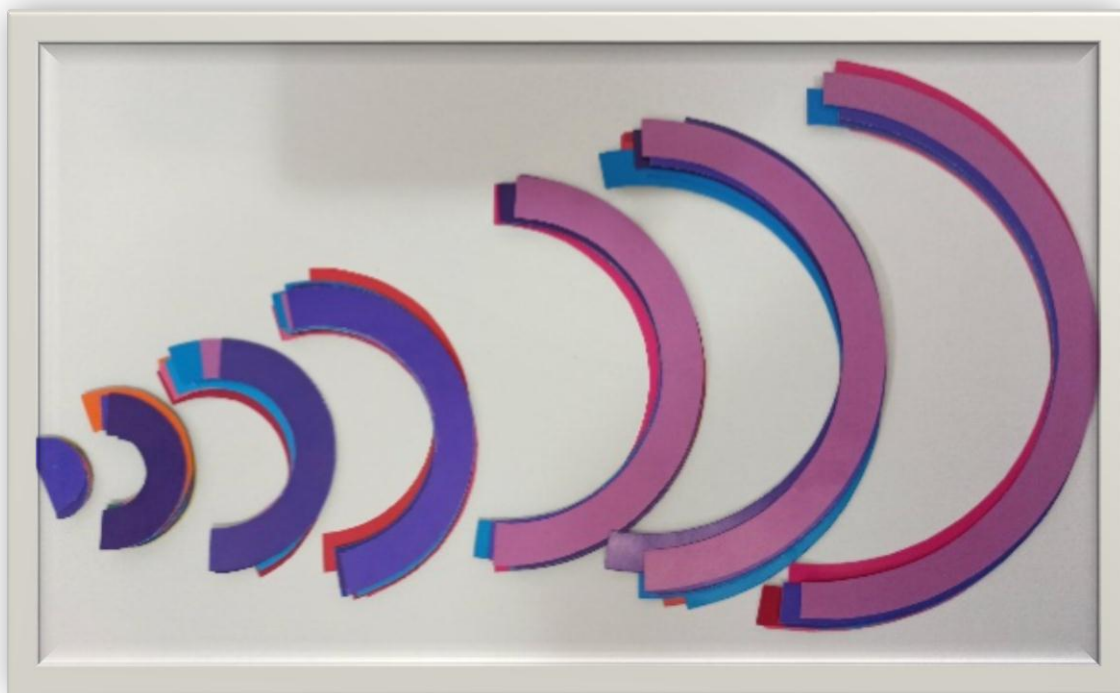
Цель: Развивать умение детей сравнивать два и более предметов (дуг) по величине; способствовать закреплению счёта.

Пример игры «Сортировка»

Рисунок 52



Рисунок 53



Игра №9 «Картина» коллективная работа.

Цель: Формирование коммуникативных навыков, сплочения группы детей.

Группе детей предлагается создать общий коллаж (картину) на большом листе (поле).

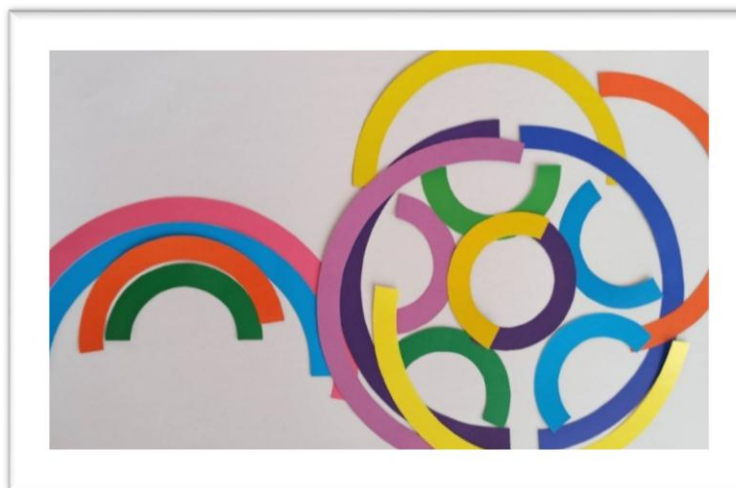
Пример игры «Картина» (коллективной работы).

Рисунок 54



Фотогалерея наших игр

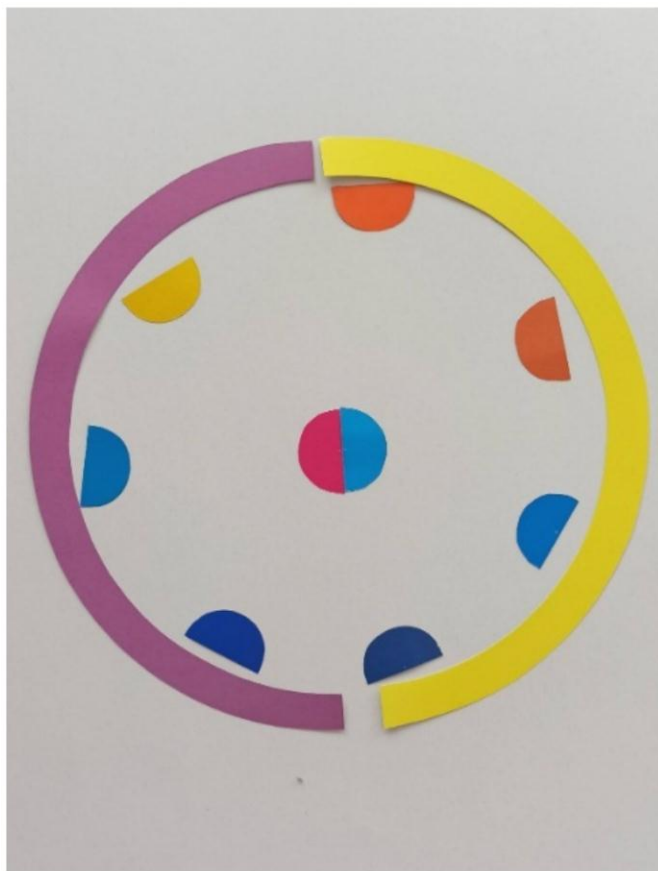
Игра «Дизайнер»



Игра «Покажи свою эмоцию»



Игра «Выложи узор по образцу»

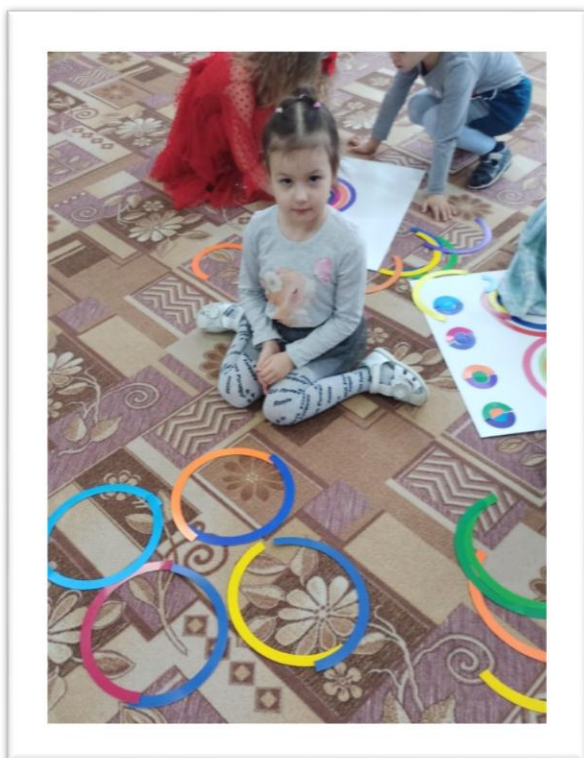


Игра «Сортировка»





Игра «Художники»





Игра «Картина»



