

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18
«СОЛНЫШКО»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
_____ И.А.Маранина
«___» август 2023г

Принят на заседании
педагогического совета,
протокол от 31.08.2023г. № 1

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №18 «Солнышко»
на 2023-2024 учебный год

Адрес:
353864, Россия, Краснодарский край,
г.Приморско-Ахтарск,
ул. Аэрофлотская, 132
телефон: 8 (861 43) 3-07-55
электронный адрес: maraninai@mail.ru
сайт ДОУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

Аналитическая справка по выполнению годового плана работы МБДОУ №18 за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко» расположено внутри жилого комплекса 4-го микрорайона по адресу: г.Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, дом 132, телефон 8(86143) 3-07-55.

Электронная почта - maraninai@mail.ru;

адрес сайта: <http://mdou18.edu.ru>.

Ближайшее окружение – МБОУ СОШ №13, библиотека, ЦРБ им. Кравченко Н.Г., МБДОУ №12.

В МБДОУ №18 созданы все условия для воспитания здоровой и всесторонне развитой личности ребенка.

Режим работы:

12 групп - с 7:00 до 17:30;

1 группа – с 7:00 до 19:00;

группа кратковременного пребывания – с 7:00 до 11:00;

при пятидневной рабочей неделе.

Численный состав воспитанников на 1 сентября 2022 года – 216 человек. Функционирует 13 групп.

Из них:

1 группа раннего возраста;

4 группы общеразвивающей направленности;

2 группы комбинированного вида;

5 групп компенсирующего вида;

1 группа кратковременного пребывания.

Материально-техническая база ДОУ

В ДОУ имеется 12 групповых комнат (1 группа со спальными комнатами), музыкальный, физкультурный, тренажерный зал, медицинский блок, 3 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета учителя-дефектолога, 2 кабинета педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, кабинет делопроизводителя, постирочная, кладовая, овощехранилище.

Материально-технические условия ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. Групповые помещения содержат развивающий и дидактический материал в соответствии с возрастом детей и согласно реализуемым программам и технологиям. В учреждении созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, энциклопедическая литература, оборудование и приборы для исследовательской деятельности, карты, макеты, схемы. Для организации работы по формированию нравственности, основ духовности и гражданственности в каждой группе созданы уголки патриотического воспитания, оформлена «Комната Кубанского быта».

Предметно-пространственная развивающая среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию. Для детей раннего возраста предоставляются необходимые возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. В группах дошкольного возраста присутствуют мобильные элементы, позволяющие самостоятельно трансформировать образовательное пространство: ширмы, отрезки тканей, прищепки, липучки, штанги, мебель на колесах и др.

В образовательном учреждении постоянно создаются комфортные условия для пребывания, воспитания и развития воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения.

Проведен косметический ремонт в кабинетах учителей-логопедов и учителей-дефектологов, в 2 кабинетах полностью заменена мебель. Частично осуществлена покраска игровых уличных навесов и оборудования.

Отлажена система работы по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. Заменены светильники аварийного освещения. Установлено оборудование для системы дублирования о возникновении пожара на пульт 01, без участия работника объекта. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ. Разработаны и внедряются в практику система теоретических и практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

В период с сентября 2022 года по май 2023 года в ДОУ потрачено средств:

№ п/п	Наименование	Сумма
Приобретения		
1	Стул 13 штук	37 319,00
2	Тэн для электроплит	47 158,42
3	Сантехника	52 800,00
4	Санитарно-моющие средства	90 055,00
5	Мебель (комплект игровой мебели «Город», детская игровая мебель «Кухня», стеллаж для методических пособий, детская игровая мебель «Парикмахерская» бизиборд «Дерево», бизиборд «Дом», стеллаж под батареи, откидной стол «Карандаш», полка «Облако», стол с партами и табуретами и др.)	369 635,90
6	Ткань вуаль (желтая, зеленая, белая), косая бейка, нитки, шторная лента.	6 544,00
7	Справочник руководителя дошкольного учреждения. Электронная версия журнала.	8 712,00
8	Канцелярские принадлежности (бумага,	15 150,00

	регистратор)	
9	МФУ лазерное Canon 1 – SENSYS MF 3010 (525B004)	26 850,00
Ремонтные работы		
1	Установка видеодомофона и системы доступа на вход и выход на объекте	32 717,00
2	Выполнение работ по специальной оценке условий труда (25 мест)	30 500,00
3	Услуги по оценке профессиональных рисков (3 места)	1 650,00
4	Услуги по заправке картриджа	14 730,00
5	Текущий ремонт тревожной сигнализации	10 037,00
6	Услуги экспертизы технического состояния предметов личного потребления и бытовых товаров	3 500,00
7	Услуги по установке программных комплексов ViPNet Client	6 011,75
8	Услуги по утилизации	7 000,00
9	Текущий ремонт коридора на первом этаже (укладка пола плиткой)	182 000,00
10	Укладка крыльца плиточным материалом	148 961,00
11	Проведение психиатрического освидетельствования	39 045,00

Вывод: состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, однако ощущается недостаток игрового оборудования, канцелярских принадлежностей.

Перспективы: планируется привлечение внебюджетных средств для реализации комплексного плана учреждения по созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Работа ведется по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленному на учебный год, совместно с администрацией учреждения. Кроме этого для каждой возрастной группы составлен план по профилактике гриппа и ОРВИ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия. В учреждении проведена массовая иммунизация детей от сезонного гриппа.

Для охраны и укрепления здоровья детей, создана предметно-развивающая среда, стимулирующая разнообразную деятельность ребенка.

Медицинский блок включает в себя кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Лекарственные средства хранятся в

соответствии с правилами. Медицинская документация ведется по установленной форме.

Группы полностью оснащены детской мебелью, детские столы и стулья на регулируемых ножках. Постельные принадлежности промаркированы согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Уборка в группах осуществляется согласно графикам, санитарные правила персоналом соблюдаются.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического воспитания детей: полностью оборудованы спортивный и тренажерный залы, которые соответствуют требованиям охраны жизни и здоровья детей.

Оборудование, используемое в процессе физического воспитания, отвечает санитарно-гигиеническим и педагогическим нормам, находится в достаточном количестве, позволяющем проводить фронтальную, индивидуальную и подгрупповую работу с детьми.

Для систематизации процесса физического воспитания в каждой возрастной группе созданы спортивные уголки с необходимым оборудованием. Игровые участки озеленены деревьями и кустарниками, оформлены клумбы. Спортивная площадка отремонтирована, покрыта специальным безопасным покрытием.

С детьми, имеющими отклонения в здоровье, осуществляется коррекционно-оздоровительная работа. Эти дети находятся под более бдительным контролем медицинских работников и педагогов. С ними проводятся специальные оздоровительные мероприятия: дыхательная и пальчиковая гимнастика, психологические тренинги, релаксационные и другие мероприятия.

Анализ посещаемости воспитанников в ДОУ за 9 месяцев учебного года показал, что самый высокий процент посещаемости был отмечен в группах:

- разновозрастная компенсирующая №2 (ТМНР) - 97% (воспитатель Авдеева М.А.);
- разновозрастная компенсирующая №1 - 93% (воспитатели Калиниченко С.П., Горбач А.В.);
- старшая компенсирующая – 92% (воспитатель Хорошилова С.П., Смирнова Т.В.);
- подготовительная компенсирующая – 88% (воспитатель Келембет Н.В., Попугай И.И.);
- старшая А – 81% (воспитатель Константинова Н.А.);
- старшая Б – 81% (воспитатель Пекарская М.С.);
- подготовительная А – 81% (воспитатель Туманова Н.М., Михайлова Я.В.);
- младшая А – 78% (воспитатель Скакун В.В.).

Самая низкая посещаемость в группе раннего возраста – 49% (воспитатель Андриянова Д.Ю.), средняя Б – 70% (воспитатель Чумак О.Г.). Общий процент посещаемости за 9 месяцев учебного года по детскому саду составил 79%. В результате анализа выявлена основная проблема: по-прежнему очень высокий процент пропусков без уважительной причины.

Снижению заболеваемости воспитанников ДОО способствовала правильно организованная физкультурная работа. В течение года физическое воспитание осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами, что соответствует основным принципам организации физического воспитания.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом дыхательной гимнастики;
- гимнастику для глаз;
- релаксационные паузы;
- подвижные игры и игровые упражнения в помещении и на улице.

В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: развлечения и дни здоровья. Они способствуют созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей ребенка, улучшение его работоспособности и закаленности, являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Для решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д.

В ДОО проводятся консультации для родителей и педагогов, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

В ДОО осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- хождение босиком (летом);
- пальчиковая гимнастика,

- точечный массаж;
- обширное мытье рук, лица и шеи;
- обмывание водой после прогулки (в летний период).

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДООУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Педагоги знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлекс и навыки взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Вывод: В детском саду ведется целенаправленная работа по оздоровлению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится профилактическим мероприятиям, развитию физических качеств. Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, дают положительный результат.

Проблемы: Ежегодно в ДООУ приходят воспитанники уже с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, физически слабо развиты.

Перспективы: Продолжить работу по физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с Основной общеразвивающей программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18, которая разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», 2016г. /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева/.

В группах компенсирующего вида реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет, разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет) (Н.В.Нищева, 2015г.).

В группах компенсирующего вида для детей с ТМНР реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТМНР, разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТМНР.

В основу организации образовательного процесса на учебный год определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных

формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

Педагоги ДОО ведут работу по обновлению содержания дошкольного образования, стараясь каждому ребёнку обеспечить полноценное познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие. Непрерывная образовательная деятельность в компенсирующих и группах раннего возраста проводится по подгруппам, максимальное учебное время в день и неделю в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями соблюдается по всем возрастным группам.

Познавательное развитие

Для реализации задачи развития коммуникативных навыков детей в процессе игровой деятельности в ДОО проводилась систематическая и целенаправленная работа. Во всех возрастных группах проводили необходимые виды ОД, развивающая среда была пополнена необходимым дидактическим материалом, атрибутикой к подвижным играм.

В 2022 -2023 учебном году большое внимание уделялось безопасности детей, каждый месяц с детьми и персоналом проводились тренировочные эвакуации из здания. На протяжении всего года проводились беседы: «Как вести себя на улице», «Сигналы светофора»; тематические занятия: «Улица нашего города»; досуги-развлечения: «Юные пешеходы», «Водители и пешеходы!»; квест-игра «Азбука пешехода», смотры-конкурсы: «Зеленый огонек», «Внимание дети», выставка рисунков «Мой помощник – светофор», акция «Ребенок в машине», викторина «Умные знаки», КВН по правилам дорожного движения.

Художественно-эстетическое развитие

В ДОО созданы широкие возможности для творческого самовыражения детей: в изобразительной деятельности, художественном конструировании, музыкальной, театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой и режиссерской играх.

Во всех группах создана эстетическая развивающая среда, вызывающая у детей радость от обстановки и формирования группы: красивая удобная мебель, новые игрушки, в книжном центре - аккуратно расставленные книги с яркими картинками.

На протяжении всего периода пребывания детей в детском саду, начиная с младших групп и заканчивая подготовительной группой, воспитатели формируют основы художественной культуры, развивают интерес к искусству, расширяют знания детей об изобразительном искусстве, знакомят с народным декоративно – прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская росписи), с керамическими изделиями, народными игрушками. Воспитанники активно принимали участие в выставках и акциях: «Рисуем Победу», «Осенняя фантазия», «Салазки из зимней сказки», «Пасхальное чудо», «Новогодняя елочка».

Социально-коммуникативное развитие

В ДОУ имеются отдельные групповые помещения для всех возрастных групп, состоящих из приемной, спальни, туалетной и игровой комнат, которые оформлены в соответствии с современным дизайном, при использовании современных материалов.

Групповые помещения оснащены мебелью для размещения и хранения игрового и учебно-развивающего материала, имеется мягкие кубы-трансформеры.

Педагоги детского сада высоко оценивают воспитательное значение игры, ее всестороннее влияние на развитие ребенка. В группах продолжают работу по оформлению игровых центров, изготовлению игровых пособий для сюжетно-ролевых игр, созданию предметно-развивающей среды, накоплением материала, создание условий для игры.

В ДОУ имеются игровые прогулочные участки и закрытые веранды для прогулок в любую погоду. Прогулочная веранда оборудована мебелью (скамейки, шкафы, столы и т.д.), выносным физкультурным оборудованием, также используется выносной игровой материал.

Начиная со средней группы организованы дежурства в столовой, при подготовке к занятиям. Однако, зачастую к дежурствам привлекаются только те дети, которые уже умеют работать. У детей не сформирована привычка к трудовому усилию, они не проявляют самостоятельность и инициативу, а ждут указаний взрослых. Анализ работы, проведенный по трудовому воспитанию, показывает, что у многих дошкольников отсутствуют способности систематически выполнять посильные обязанности вне зависимости от личного желания ребенка, от случайностей его настроения.

Педагоги формировали представление о своей стране. Развивали интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывали азы гражданственности, патриотизма. Проводили работу по ознакомлению дошкольников с символикой российского государства.

Речевое развитие

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте. Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

В группах создана хорошая речевая среда, имеется достаточное количество разнообразного дидактического и наглядного материала по речевому развитию, соответствующего возрастным особенностям воспитанников.

Педагогический коллектив использовал разнообразные формы работы с детьми: литературные конкурсы и викторины, Неделя детской книги «Книги моего детства» и Театральная неделя. Ребята старшего дошкольного возраста подготовили театрализованные постановки «Теремок», «Репка» для показа родителям.

В каждой возрастной группе был создан уголок «Юный читатель», в котором разместили сказки, стихи, рассказы, энциклопедии; портреты детских писателей, материалы об их творчестве, подборки иллюстраций к произведениям, открытки и репродукции картин, дидактические игры.

Педагоги систематически и целенаправленно проводят работу по приобщению детей к художественной литературе, уделяя особое внимание развитию связной речи в процессе работы по прочитанным произведениям. Задачи речевого развития детей нашли отражение при планировании практически всех видов деятельности детей, как в индивидуальной, так и групповой работе с детьми, а также в их самостоятельной деятельности.

В детском саду предоставляются услуги дополнительного образования, как на платной, так и на безвозмездной основе. Разработано 6 программ дополнительного образования дошкольников 4-7 лет.

Сформирована кружковая деятельность:

- художественно-эстетической направленности «Мастерилка», «ДоМиСолька»;
- социально-педагогической направленности «Удивительный мир математики», «Занимательное обучение грамоте»,
- технического направления «ПиктоМир»;
- физкультурно-спортивной направленности «В мире шашек».

Проводятся консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда).

Дополнительным образованием охвачено и зарегистрировано в системе «Новигатор» 100% детей в возрасте от 5-7 лет.

Ключевым является вопрос подготовки детей к школе. Большое внимание уделяется развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В 2022-2023 учебном году детский сад выпустил в школу 61 воспитанника. Дети пошли в школу, владея первоначальными навыками чтения, элементарными математическими представлениями, коммуникативными навыками и отвечая требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника. Для каждого выпускника было сформировано портфолио и выданы сертификаты и грамоты участников конкурсов различного уровня.

Результаты обследования детей подготовительных групп с целью определения уровня готовности к школьному обучению показали: высокий и средний уровень готовности к школьному обучению - 91% (40 чел.) выпускников, уровень условной готовности - 9% (4 чел.).

В 2022-2023 учебном году подготовительную компенсирующую группу посещало 13 человек. Выпущено в школу с поставленной речью 10 человек, 2 детям рекомендованы занятия с учителем-логопедом, 1 ребенок переведен в общеразвивающую группу детского сада.

В связи с введением с 1 сентября 2023 года ФОП ДО в учреждении был издан приказ от 13 марта 2023 года № 96-ОД «О переходе к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в МБДОУ №18», разработана Дорожная карта по изучению и переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО, утвержден план-график мероприятий по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ №18. Проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды и оборудования с заполнением инфраструктурного листа. Составлен план по пополнению среды в соответствии с инфраструктурным листом. Определен перечень УМК (Учебно-методических пособий), используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г. в объеме 144 часа.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ №18 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Уровень освоения основной образовательной программы стабильно высокий, имеет положительную динамику. Функционирует в соответствии с новыми требованиями и нормативно-правовыми документами. Имеются пробелы в развитии трудового воспитания детей.

Работа с педагогическими кадрами

Важнейшим условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В учреждении работает 36 педагогов: старший воспитатель, 3 учителя – логопеда, 3 педагога-дефектолога, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, социальный педагог, 2 педагога – психолога, 21 воспитатель.

Все специалисты с высоким образовательным цензом:

высшее образование – 47% (17 человек);

среднее – специальное образование – 53% (19 человек).

В 2022-2023 учебном году аттестованы 1 педагог на высшую квалификационную категорию; 6 педагогов – на первую квалификационную категорию; 4 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. На сегодняшний день педагоги ДОУ имеют:

- высшую квалификационную категорию – 9 человек;
- первую квалификационную категорию – 9 человека;
- подтверждение соответствия занимаемой должности – 9 человек.

Работа по повышению профессионального уровня педагогов реализуется через курсы повышения квалификации, педагогические советы, семинары, семинары – практикумы, консультации, обобщение опыта работы, изучение новой методической литературы, самообразование.

В 2022-2023 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург и ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по направлению деятельности в объеме 72 часа. 2 педагога получили удостоверение о повышении квалификации по мониторингу качества в ГБОУ ИРО Краснодарского края, 7 педагогов прошли курсы по оказанию дополнительного образования в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург.

Проведенный анализ позволяет сделать следующий вывод, что за счет профессионального потенциала педагогов мы имеем достаточно высокие результаты освоения детьми программного материала. При более глубоком изучении работы коллектива, мы пришли к выводу, что не все педагоги строят педагогический процесс в соответствии с новыми требованиями, поэтому необходимо и в следующем году продолжить работу в данном направлении с целью развития профессиональной компетентности.

В учреждении работают и молодые воспитатели, которые нуждаются в наставничестве и в индивидуальных формах работы. В связи с этим мы планируем продолжить работу с молодыми педагогами через проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, открытых просмотров.

Вывод: Исходя из выше изложенного, в 2022-2023 учебном году решено продолжать развивать профессиональную компетентность, самостоятельность и творчество педагогов, специалистов для обеспечения дальнейшего роста качественных показателей развития дошкольников.

Методическая работа

На базе ДОУ проводились мероприятия для педагогов района:
Методическое объединение воспитателей подготовительных к школе групп (руководитель Н.Н. Падалка):

21.10.2022г. – «Формы работы по формированию умения у дошкольников планировать свою деятельность»

25.05.2023г. – «Художественно-эстетическое развитие как важная составляющая формирования успешной личности»

Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности (руководитель А.С.Шевчук):

11.11.2022г. – «Создание условий успешной социализации детей с нарушениями речи в условиях дошкольного образовательного учреждения»;

21.04.2023г. – «Взаимодействие специалистов, осуществляющих сопровождение ребенка с ОВЗ в ДООУ»

Методическое объединение педагогов-психологов (руководитель И.Ф. Шафаростова):

14.10.2022г. - «Формирование умения у старших дошкольников планировать свою деятельность»;

31.03.2023г. – «Посттравматические расстройства у детей – индикаторы и стратегии помощи»;

Кроме того, в каждое мероприятие были включены выступления по созданию эмоционального комфорта в группах детского сада для дошкольников.

В общей сложности в данных мероприятиях принимало участие более 100 человек. В подготовке и проведении районных мероприятий были задействованы педагоги из других дошкольных учреждений, что способствовало эффективному взаимодействию и активизации общения друг с другом.

В 2022-2023 учебном году коллектив ДООУ работал над решением следующих задач:

1. Приступить к реализации задачи по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

2. Продолжить работу по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.

3. Совершенствовать работу по развитию речевой активности дошкольников, как основы социально-коммуникативного развития дошкольников.

4. Продолжить внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В учреждении было проведено 6 педагогических советов согласно годового плана:

* первый – установочный;

* второй - посвящен вопросам развития двигательной активности детей;

* третий – промежуточный;

* четвертый – посвящен формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников в условиях ДООУ;

* пятый – проблеме взаимодействия с родителями по разработке совместных творческих проектов;

* шестой – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В организации педагогических советов были использованы следующие формы: деловая игра, КВН, мастер-класс, круглый стол, что способствовало сплочению педагогов, проявлению творчества и фантазии.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 14 консультаций для педагогов по темам задач годового плана, 15 консультаций с родителями, 8 открытых просмотров для активизации образовательного процесса.

Для педагогов, аттестуемых в 2022-2023 учебном году, были организованы внеплановые индивидуальные консультации по организации аттестации педагогических кадров и созданию электронных аттестационных материалов.

Для решения задач годового плана учреждения заместителем заведующего по УВР и старшим воспитателем был проведен цикл семинаров по темам:

- «Физическое развитие детей в условиях ДООУ»;
- «Формирование у дошкольников умения планировать свою деятельность»;
- «Организация проектной деятельности дошкольников»;
- «Аттестация педагогических работников ДООУ».

С целью повышения качества дошкольного образования с педагогами был проведен внеплановый семинар «Создание условий эмоционально комфортного пребывания детей в ДООУ».

Для молодых специалистов был проведен семинар-практикум по теме «Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками», мастер-класс «Использование современных технологий в образовательном процессе с детьми».

По итогам тематического контроля в ноябре «Анализ состояния работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирования предпосылок развития технического творчества» и апреле «Состояние работы в ДООУ по развитию двигательной активности дошкольников», были запланированы мероприятия с воспитанниками ДООУ, дан анализ профессионального мастерства воспитателей по организации педагогической деятельности. Результативность контрольно-аналитической работы обсуждалась на педагогических советах.

В методическом кабинете ДООУ организуются постоянные и эпизодические выставки «Новинки методической литературы», оформлены и регулярно обновляются стенды «Аттестация педагогов», «Методическая работа».

Анализируя проведенную методическую работу за учебный год можно сделать **вывод**: все намеченные мероприятия выполнены полностью. Проведенная работа позволила выявить профессиональные возможности педагогического коллектива, а также определить основные пути реализации деятельности и профессионального роста.

Инновационная деятельность

Муниципальный уровень

С 1 сентября 2020 года учреждение имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка».

В ДОУ создана рабочая группа педагогов, участвующих в создании модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка, были разработаны:

- положение о деятельности муниципальной инновационной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко»;
- план работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ №18 на 2021-2022 учебный год;
- дорожная карта муниципальной инновационной площадки на 3 года (2020-2023гг.).

В настоящее время завершается работа заключительного этапа в соответствии с дорожной картой и планом работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ №18 на 2022-2023 учебный год.

Педагогами рабочей группы в рамках реализации плана деятельности МИП была проведена диагностика социальных навыков воспитанников дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (авторская методика Дыбиной О.В.). Разработана коррекционно-развивающая игра «Большой секрет», направленная на формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков; создан диагностический инструментарий – альбом «Секреты домового» по изучению уровня развития эмоциональной сферы и сформированности социальных навыков у воспитанниками с ТНР. Оформлена база коррекционно-развивающих технологий и методик для специалистов психолого-педагогического сопровождения; разработана тетрадь индивидуальной консультационной и коррекционно-развивающей работы специалистов психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ТНР.

Члены рабочей группы изучили вопросы психолого-педагогического сопровождения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, участвовали в мероприятиях федерального, краевого и муниципального уровней (форумах, семинарах, вебинарах):

- Формирование социальных навыков у детей с ОВЗ;
- Нетрадиционные формы работы с детьми ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста;
- Сказкотерапия для детей с ОВЗ;

- Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня;
- Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка».

С начала учебного года на базе ДООУ были проведены следующие мероприятия для педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи:

- семинар «Сказкотерапия как средство социально-коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ»
- семинар «Сенсорное развитие дошкольников с ОВЗ посредством игровых технологий».

Проведены консультации для педагогов по темам:

- «Инновационные технологии социально - коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи» (А.С. Шевчук);
- «Коммуникативные игры - важнейшая составляющая социально-коммуникативного развития ребенка» (А.С. Шевчук);
- «Социально-коммуникативное развитие детей в ходе реализации ФГОС ДО посредством сюжетно-ролевых игр» (А.С. Шевчук);
- «Формы организации психолого-педагогической поддержки социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи» (А.С. Шевчук);
- «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития дошкольников» (Т.В. Костюк).

Подведены итоги работы муниципальной площадки. Дорожная карта и план деятельности выполнены полностью.

Краевой уровень

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2021 года № 3922 учреждению присвоен статус краевой инновационной площадки по теме: «Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДООУ в условиях наставничества». Проект направлен на развитие эмоционального интеллекта у педагогов ДООУ через реализацию системы наставничества.

Цель проекта: Создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей индивидуальное развитие эмоционального интеллекта у педагогов ступени дошкольного образования, в условиях наставничества.

Задачи деятельности инновационной площадки:

- разработать и апробировать программу модульного обучения для профессионального развития педагогических работников в области эффективного формирования и диагностики эмоционального интеллекта;
- сформировать у участников способы и стратегии саморазвития эмоционального интеллекта при помощи создания индивидуальной траектории развития педагога в рамках реализации проекта;

- подобрать диагностический инструментарий для проведения диагностики развития эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов;
- разработать и внедрить в практику образовательного учреждения модель наставничества с молодыми специалистами с целью развития эмоционального интеллекта.

В рамках деятельности инновационной площадки заместитель заведующего по УВР Падалка Н.Н. показала мастер-класс по теме проекта в рамках фестиваля «Наставничество: от ценностей и смыслов к лучшим практикам», педагог-психолог Горюнова М.Г. показала мастер-класс на краевом семинаре «Классная находка», мастер-класс на краевом форуме педагогов-психологов «Психологический квилт».

Педагогами-психологами учреждения разработан «Сборник тренингов и упражнений для развития эмоционального интеллекта молодых педагогов». Заместителем заведующего по УВР подготовлены «Методические рекомендации по заполнению индивидуального маршрута развития эмоционального интеллекта молодых и начинающих педагогов ДОО». Педагогом-психологом Горюновой М.Г. разработана памятка для педагогов по профилактике эмоционального выгорания. Работа в данном направлении продолжается в соответствии с планом работы краевой инновационной площадки МБДОУ №18 и «Дорожной картой» взаимодействия с ИРО Краснодарского края идет подготовка к проведению стажировки на базе МБДОУ №18, а также к выступлению на фестивале «Инноватика. Образование. Мастерство».

Федеральный уровень

Приказом федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» (ФГУ ФНЦНИИСИ РАН) от 17 мая 2021 года № П-95 учреждению присвоен статус сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Реализуется программа дополнительного образования детей с использованием робототехнического набора №1 в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

В рамках районного методического объединения воспитателей подготовительных к школе групп социальный педагог поделились опытом и знаниями методики обучения дошкольников азам программирования в цифровой среде ПиктоМир и провела мастер-класс по теме «Робототехника в детском саду как новое направление с детьми дошкольного возраста».

В рамках муниципального открытого фестиваля педагогического мастерства «Педагогическая копилка» педагоги делились опытом реализации программы дополнительного образования «ПиктоМир» и выступили по теме «Удивительное путешествие в королевство Лунлу в образовательном пространстве ПиктоМир».

Педагоги ДОУ участвовали в обучающих вебинарах по темам:

- «Алгоритмиады как элементы мотивации в обучении программированию»;
- «Безэкранное программирование в дошкольном возрасте»;
- «Вспомогательные алгоритмы»;
- «Развитие алгоритмического мышления у дошкольников посредством цифровой образовательной среды ПиктоМир»;
- «Что такое ПиктоМир? Ответ Российской Академии Наук»;
- «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников посредством авторского развивающего пособия «Алгоритмический барабан»;
- «Опыт работы по внедрению и апробации цифровой образовательной среды ПиктоМир»;
- «Программа развития как стратегический документ».

Публикации:

- Международный педагогический портал «Солнечный свет» по теме: «ПиктоМир - уникальная программа воспитания будущих программистов»;
- Международный педагогический портал «Солнечный свет» по теме: «Программирование для дошколят на платформе ПИКТОМИР».

С сентября по май 2022-2023 учебного года с детьми среднего и старшего дошкольного возраста проведено 72 занятия по обучению детей основам алгоритмики. Воспитанники:

- ✓ усвоили правила поведения в клубе «КрохаСофт»;
- ✓ усвоили понятия робот, команда, компьютер, программа, программист;
- ✓ умеют отдавать команды роботу, создавать из набора карточек команды для робота;
- ✓ умеют ориентироваться в пространстве, определять пространственные направления: вперёд, направо, налево;
- ✓ знают легенды виртуальных роботов, особенностью управления ими;
- ✓ знают команды роботов (Вертун, Двигун, Тягун, Ползун) от старта до финиша, ориентируясь на «Схему игрового поля»;
- ✓ знакомы с понятием «планшет», с правилами работы на планшете;
- ✓ умеют составлять алгоритмы действий для исполнителей с помощью педагога и запускает их самостоятельно на планшете;
- ✓ умеют составлять программы для управления роботами в ЦОС;
- ✓ умеют управлять реальным роботом Ползуном.

Родители создали комплект мягких фигурок роботов, участвовали в мастер-классах и совместных с детьми обучающих родительских собраниях по темам: «Знакомим родителей с программой ПиктоМир», «Новый космодром для королевства Лунлу посадочная полоса», на которых родители вместе с детьми составляли программы для роботов, решали логические задачи, играли в игры.

Педагогами ДООУ разработали авторские **методические продукты** в соответствии с содержанием программы «ПиктоМир»:

✓ **дидактические игры:** «Космическое лото», «Космическое домино», «Роботы в доме», «Роботы-помощники», «Найди отличия», «Пазлы»;

✓ **рабочие тетради** для совместной деятельности детей и родителей, содержащие игровые задания и занимательные упражнения по закреплению у воспитанников основных изучаемых понятий;

✓ **дидактический материал:** маски, игровые поля, карточки, фишки для закрепления изучаемого материала;

✓ **буклет** «ПиктоМир программирование для дошколят»;

✓ **наполнили предметно-пространственную среду** игрушками, конструкторами, проекторами, фигурками роботов, приобрели магнитные доски (настенную и для индивидуальной работы), магнитно—маркерно-меловой мольберт.

Организация питания

Питание в учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню для детей в возрасте от 1,5 до 3-х и 3-х до 7 лет. С 1 июня 2021 года учреждение полностью перешло на новое меню, разработанное в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДООУ имеется необходимый набор продуктов. Все продукты хорошего качества, сроки реализации продуктов, условия хранения и товарное соседство соблюдаются, документация на поступающую продукцию оформляется правильно. Температурный режим в бытовых холодильниках соответствует норме.

Технологическое оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Меню-раскладка, журнал бракеража оформляются в соответствии с требованиями. Родители воспитанников имеют возможность ежедневно ознакомиться в чатах групп и на уличном стенде учреждения с утвержденным меню на текущий день.

Родителям на родительских собраниях, индивидуальных консультациях рекомендуем приближать режим питания и состав рациона ребенка к условиям детского сада, даем практические советы по организации детского питания в домашних условиях.

Все работники и большая часть родители прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Педагогические работники активно используют программу для закрепления навыков здорового питания у дошкольников.

В целях обеспечения организации качества питания воспитанников, выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнения норм питания и калорийности в ДООУ создан Совет по питанию и бракеражная комиссия. Контроль качества питания выполняется в соответствии с Положением о внутреннем контроле МБДОУ №18, годового плана работы учреждения и утвержденного плана мероприятий. Результаты контроля оформляются в виде актов, справок, обсуждаются на совещаниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Система работы с социумом

Учреждение ведет активную работу по взаимодействию с социумом. Договора о взаимном сотрудничестве заключены с МБДОУ №12, музыкальной школой города, МБОУ ДЮСШ, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №3, Дом детского творчества, библиотекой города.

Количество воспитанников – 222. Всего семей - 172. Социальный статус семей воспитанников на конец учебного года выглядит следующим образом:

- полная семья – 147;
- неполная семья – 25;
- многодетная семья – 32, количество детей, посещающих ДООУ - 47;
- детей проживающих под опекой – 6;
- количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 16;
- количество детей из семей мобилизованных – 8.

В течение учебного года на внутреннем контроле детского сада находилось 7 семей «группы риска» (11 детей). Социальным педагогом ДООУ совместно с воспитателями проводилось обследование жилищных условий этих семей, организована профилактическая работа по вопросам соблюдения прав ребенка, осуществлялась работа по вовлечению родителей в активную жизнь детского сада.

Ежемесячно в Отдел по вопросам семьи и детства при муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район подаются сведения о детях, оставшихся без попечения родителей.

Из общего числа детей, посещающих детский сад, льготами по оплате за содержание ребенка в детском саду пользуются:

- 100% - 16 человек, имеющих статус «ребенок-инвалид»;
- 100% - 6 человек (опекаемые);
- 50% - 47 человек (многодетные).

На базе МБДОУ № 18 функционирует Консультационный центр. Молодые семьи микрорайона, дети которых не охвачены дошкольным образованием, получают квалифицированную помощь специалистов в воспитании своего ребенка.

На сайте детского сада размещена методическая копилка с консультациями разной направленности, а тот, кто не нашел ответа на

волнующий его вопрос, может отправить письмо на электронную почту учреждения.

Взаимодействие с родителями

На официальном сайте МБДОУ №18 в информационной рубрике «Новости» размещалась информация о проведенных мероприятиях согласно плану работы ДОУ. В течение 2022-2023 учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: обменивались информацией в WhatsApp, рекомендовали ссылки на непосредственно-информационные Интернет-ресурсы, проводили индивидуальные беседы и консультации, привлекали родителей к организации выставок детского творчества. Пропаганда педагогических знаний проводилась через систему наглядной агитации (выпуск газет для родителей «Для любознательных родителей», «Здоровей-ка», «Азбука здорового питания»). Было организовано консультирование узкими специалистами ДОУ.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №18, в учреждении два раза в год проводился социологический опрос родителей (анонимное анкетирование). Основной целью проведения мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Воспитателями Хорошиловой С.П., Скакун В.В., Ростовой Ю.А., Авдеевой М.А., Попугай И.И. организованы выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенняя фантазия», «Мамочка любимая», «Далекий космос», «День Победы» и др. В ДОУ проводился конкурс «На лучшее новогоднее оформление лестничных пролетов», «На лучший проект по экологическому воспитанию дошкольников», в котором активное участие принимали родители воспитанников. Разработаны и внедрены в практику совместные детско-родительские проекты по темам: «Птицы наши друзья», «Живой мир Арктики», «Загадочный космос», «В мире сказок», «Удивительный мир морей и океанов», «Основы финансовой грамотности», «День России» и др.

В мае 2023 года в рамках ВСОКО было проведено анкетирование родителей на предмет качества взаимодействия с семьей. Анкетирование по оценке участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье проводилось в соответствии с положением о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае. Анализируя данные, можно сделать следующие выводы: Информационная открытость ДОО устраивает 93% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОУ, либо находят ответ в родительском уголке, который

оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО. Семьи знакомы с принципами образовательной деятельности и с образовательной программой.

Позиция родителей при оценке условий для вовлеченности родителей в образовательный процесс - 87% принимают участие в реализации образовательного процесса, считают, что их мнение всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОО, чувствуют себя партнёрами в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится.

Родители удовлетворены условиями, созданными в ДОО. В среднем 85% родителей уверены, что благодаря работе педагогического коллектива, их дети с удовольствием посещают детский сад и благополучно развиваются. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей при ответах на данные вопросы возникли затруднения: 1% сомневается в том, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей.

Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО ими удовлетворены 79% родителей. Более всего довольны организацией питания и уверены в создании безопасных условий и безопасности пребывания ребенка в детском саду.

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 96% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, следовательно, работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности детского сада, которые ставят перед коллективом следующие цели:

- проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности;
- для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста).

Результаты деятельности ДОУ

Педагогический коллектив и воспитанники принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах разного уровня:

Федеральный уровень

Призер Всероссийского детского конкурса рисунков «Фильм, фильм, фильм» (воспитанница Астанина Тамара, воспитатель Мардарь Ж.В.);

Призеры Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебное лукошко» (2 воспитанника, 2 педагога);

Призер Всероссийского детского конкурса рисунков «Путешествие в страну знаний» (воспитанница Безуглая Ангелина, воспитатель Мардарь Ж.В.);

Призер Всероссийского детского конкурса рисунков «Я - мечтаю» (воспитанница Москотова Дарья, воспитатель Мардарь Ж.В.);

Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап (воспитатель Пекарская М.С.);

Лауреаты Всероссийского конкурса семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022» (3 воспитанника, 3 педагога);

Призеры Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги» (воспитанница Ильина Надя, воспитатель Мардарь Ж.В.);

Призер Всероссийского детского творческого конкурса «Осенний день календаря!» (воспитанница Буренина Злата, воспитатель Мардарь Ж.В.);

Победитель Всероссийского конкурса детских творческих работ «Пернатые непоседы» (воспитанница Буренина Злата, воспитатель Мардарь Ж.В.);

Победитель Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» (воспитанник Свободников Максим, воспитатель Константинова Н.А.);

Победитель Всероссийского конкурса чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака «Я читаю Маршака!» (воспитанница Абакунчик Милана, воспитатель Хорошилова С.П.);

Победитель V всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» (воспитатель Пекарская М.С.);

Победитель Всероссийского детского творческого конкурса «Мамино тепло» (воспитанница Ильина Надя, воспитатель Константинова Н.А.);

Победитель Всероссийского конкурса детских творческих работ «Зима в окно стучится» (воспитанник Милькевич В., воспитатель Константинова Н.А.);

Победитель Международного конкурса «Новогодние украшения» (воспитанник Овчаренко Егор, воспитатель Мардарь Ж.В.);

Призер Международный конкурс «Великий писатель – К.И.Чуковский» (воспитанница Арустомян Алиса, воспитатель Мардарь Ж.В.);

Участник XII Международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты» (воспитанник Ежков Валера, воспитатель Попугай И.И.);

Призеры Всероссийского конкурса талантов (Шевчук А.С., Горюнова М.Г.);

Призер конкурс профессионального мастерства «Новогодняя сказка» (Мардарь Ж.В.);

Участник Всероссийского конкурса «Бумажные чудеса» (воспитанница Буренина Злата, воспитатель Мардарь Ж.В.);

Победитель Всероссийского конкурса детских творческих работ «Время чудес» (воспитанница Ганиатулина Арина, воспитатель Мардарь);

Призер Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (воспитанница Григорьева Кира, воспитатель Попугай И.И.);

Победитель Всероссийского конкурса детских творческих работ «Забавный пингвин» (воспитанница Никитина Алиса, воспитатель Константинова Н.А.);

Победитель Всероссийского конкурса «Мелодинка», блиц-олимпиада «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста» (Постникова А.В.);

Победитель Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Хорошилова С.П.);

Победитель и призер Всероссийского детского творческого конкурса «Защитники Отечества» (2 воспитанника, 2 педагога);

Призер Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (воспитанница Козлова Дарина, воспитатель Попугай И.И.);

Победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Волшебный Новый год в детском саду» (воспитанница Верхогляд Кристина, воспитатель Хорошилова С.П.);

Победитель Всероссийского конкурса «Моя гордость – России!» (воспитанница Буренина Злата, воспитатель Мардарь Ж.В.);

Призер Всероссийского конкурса детских рисунков «Мой яркий мир» (воспитанница Москотова Даша, воспитатель Константинова Н.А.);

Победитель Всероссийского конкурса детских творческих работ «Первым делом – самолеты!» (воспитанник Туманов Артем, воспитатель Константинова Н.А.);

Призер Международного конкурса «Конструирование детей дошкольного возраста. Инновационное средство развития творческого потенциала» (Мардарь Ж.В.);

Призер Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников» (Зуб Л.К.);

Победители и призеры Всероссийского конкурса детских творческих работ «Чудесный день весны» (13 воспитанников, 9 педагогов);

Победители и призеры Всероссийского творческого конкурса рисунков карандашами «Цветные карандашники» (13 воспитанников, 5 педагогов);

Победители Всероссийского конкурса детских творческих работ к всемирному дню Земли «Экология планеты» (4 воспитанника, 3 педагога);

Победители и призеры Всероссийского конкурса детских творческих работ «Бескрайний космос» (35 воспитанников, 13 педагогов);

Победители и призеры Всероссийского детского творческого конкурса «Не играй с огнем» (8 воспитанников, 8 воспитателей);

Победители и призеры Всероссийского детского творческого конкурса «День Победы глазами детей» (43 воспитанника, 15 педагогов);

Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Подготовка к школе. Окружающий мир» (воспитанник Приемко Марк, воспитатель Хорошилова С.П.);

Призер Всероссийского конкурса «ПДД знай – на дороге не гуляй» (воспитанница Дериземля Камила, воспитатель Попугай И.П.)

Победитель Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (Постникова А.В.).

Краевой уровень

Призеры краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» (Рыкова О.Д., Горбач А.В.);

Победитель Регионального этапа конкурса «Игрушка от Эколят» (Туманова Н.М., Якущенко В.А.);

Победитель краевого конкурса «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся» в 2022 году (Горюнова М.Г.);

Участник краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году (Якущенко В.А.);

Победитель краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2023 году (Горюнова М.Г.);

Участник краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году (Рыкова О.Д.).

Муниципальный уровень

Победители и призеры муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» (Рыкова О.Д., Шафаростова И.Ф., Калиниченко С.П.);

Победители, призеры, участники муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (16 воспитанников, 9 педагогов);

Лауреат муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022» (Горюнова М.Г.);

Победители, призеры, участники муниципального конкурса методических разработок «Разговор о важном» (6 педагогов);

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков (10 воспитанников, 10 педагогов);

Победитель муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Первым делом самолеты» в 2023 году (воспитанница Нестерук Мария, воспитатель Михайлова Я.В.);

Победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» (Горюнова М.Г.);

Победители и призеры муниципального творческого конкурса «Весенний букет» в 2023 году (6 воспитанников, 5 педагогов);

Победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022-2023 учебном году (Рыкова О.Д.);

Призеры муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2023 году (3 воспитанника, 3 педагога);

Призер Муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году (Костюк Т.В.).

Публикации педагогов:

Название статьи	Автор	Место публикации (сборник, журнал и др.)
Развитие коммуникативных умений и навыков, как компонентов эмоционального интеллекта педагогов ДОУ	Горюнова М.Г.	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», г.Москва
Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника по социально-коммуникативному развитию	Шевчук А.С.	Сборник «Актуальные аспекты образования»
Эмоциональный интеллект как фактор успеха современного педагога ДОУ	Шевчук А.С., Горюнова М.Г.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
Работа педагога-наставника с молодым педагогом в ДОУ	Шевчук А.С.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»
Высокий уровень эмоционального интеллекта педагога как инструмент эффективного выстраивания процесса коммуникации	Шевчук А.С.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
Значимость развития эмоционального интеллекта у современных педагогов ДОО	Шевчук А.С.	Электронный сборник педагогических публикаций «Воспитателям.ру»
Разработка и внедрение модели реализации системы наставничества в ДОО	Шевчук А.С.	Сайт ФГОСОНЛАЙН

Педагоги активно принимали участие в работе семинаров, вебинаров и других обучающих мероприятий:

- в образовательном семинаре «Программа развития как стратегический документ» (Шевчук А.С.);
- в онлайн-семинаре, организованном ООО «Высшая школа делового администрирования» «Педагогические технологии организации досуга детей» (Мардарь Ж.В.);

- в вебинаре «Профилактика и коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста», проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» (Попугай И.А.);
- в просветительской, посвященной Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант» (17 педагогов);
- в онлайн-семинаре, организованном ООО «Высшая школа делового администрирования» «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Мардарь Ж.В.);
- в вебинаре «Теория системно-динамической локализации высших психических функций», организованного АНОДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (Самохвалова О.В.);
- во всероссийском вебинаре «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов», организованного ЗАО «Новый диск-трейд» (12 человек);
- в образовательном вебинаре «Алгоритмиады, как элементы мотивации в обучении программированию», организованного институтом образовательных технологий (Шевчук А.С., Костюк Т.В.);
- в онлайн-семинаре, организованного ООО «Высшей школы делового администрирования» «Тьютерское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» (Шевчук А.С.);
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» (13 педагогов);
- в вебинаре института образовательных технологий «Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста» (Пекарская М.С.);
- в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» (Попугай И.И.);
- в образовательном вебинаре «Вспомогательные алгоритмы», организованном Институтом образовательных технологий (Костюк Т.В.).
- в вебинаре, проводимом «Мерсибо» «Многофункциональный программно-дидактический комплекс «Мерсибо 3» - новые возможности в работе детского специалиста (Чиганцева О.А.);
- во Всероссийской педагогической конференции «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям», организованной учебно-методическим порталом «Педсовет» (Попугай И.И.);
- в вебинаре «Играем, развивая когнитивные навыки. Интерактивные тренажеры для нескучных занятий», организованном студией «ВиЭль» (Репникова Д.А.);
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» (18 педагогов);

- в работе вебинара «Создание индивидуальной траектории профессионального развития педагога дошкольного звена», организованного ООО «Директ-Медиа»;
- в семинаре МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году, организованного Академией Просвещения и АНО ДПО «НИКО» (Костюк Т.В., Шевчук А.С.);
- в вебинаре «Организация комплексного сопровождения детей и семей группы риска специалистами ОУ», организованного ООО «Директ-Медиа»
- «Университетская библиотека онлайн» (Михайлова Я.В.);
- в вебинаре «Техническое конструирование для детей дошкольного возраста», организованного АНО ДПО «Инновационного образовательного центра повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (Латаева С.Н.);
- во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования, организованном ассоциацией педагогов России «Апрель» (Попугай И.И.).

Педагоги ДОУ регулярно популяризируют свой опыт на сайте детского сада а также сайтах <http://detsad-kiti.ru>, <http://www.maam.ru>, <http://nsportal.ru>, и др. На сайте <https://smarteka.com/practices/razvitie-emocionalnogo-intellekta-u-pedagogov-dou-v-usloviah-nastavnicestva> размещена практика ДОУ по теме «Развитие эмоционального интеллекта у педагогов ДОУ в условиях наставничества». В МБДОУ №18 накоплен богатый опыт работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях активизации деятельности по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ проводятся творческие конкурсы, КВН, выставки детских работ, разрабатываются конспекты непосредственно образовательной деятельности и сценарии праздников и развлечений. Социальным педагогом организуются совместные тематические мероприятия по обучению детей правилам дорожного движения. Традиционно в мероприятиях принимают участие инспектор подразделения ГИБДД.

В рамках взаимодействия учреждения с Эколого-биологическим центром педагоги, воспитанники и родители приняли участие в экологических акциях: «День Земли», «День леса», «Урок Арктики», «Поможем зимующим птицам», «Всероссийский день Эколят» и др. Также проведены «День рождения огнетушителя», «Всероссийский Петровский урок «Дедушка русского флота». Мероприятия, проводимые в ДОУ, постоянно освещаются в СМИ, а также помещаются на сайт учреждения.

В учреждении подведены итоги адаптации детей групп раннего возраста к условиям ДОУ, которые обсуждались на педагогическом совете. Легкая степень адаптации наблюдалась у 43% воспитанников, средняя степень адаптации – у 43% воспитанников, тяжелая степень адаптации – у 14%.

Результаты показали уменьшение процента легкой степени адаптации, увеличению средней и тяжелой степени адаптации, по сравнению с прошлым годом.

Сравнительный анализ адаптации детей к условиям детского сада

Учебный год	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2018-2019 учебный год	27%	55%	18%
2019-2020 учебный год	42%	48%	10%
2020-2021 учебный год	36%	60%	4%
2021-2022 учебный год	32%	55%	13%
2022-2023 учебный год	43%	43%	14%

Анализируя отчеты педагогов и педагога-психолога, основной причиной тяжелой адаптации стали дети с повышенной эмоциональной чувствительностью, тревожностью, зависимостью от матери, а также низкий уровень их физического развития и отсутствие культурно-гигиенических навыков.

Вывод: Результаты анализа работы учреждения показали, что основные направления года выполнены, однако работа по трудовому воспитанию детей находится на низком уровне.

На основании проведенного анализа деятельности учреждения определены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Начать реализацию задачи по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста через воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей, его результатам.
2. Продолжить работу по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста, создавая комфортные условия пребывания в детском саду.
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.
4. Продолжить внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Годовые задачи
на 2023-2024 учебный год:**

1. Начать реализацию задачи по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста через воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей, его результатам.
2. Продолжить работу по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста, создавая комфортные условия пребывания в детском саду.
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.
4. Продолжить внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Август

установочный педагогический совет

1. Анализ работы ДООУ в летний оздоровительный период 2023 года.
/старший воспитатель А.С.Шевчук/
2. Принятие годового плана работы ДООУ на 2023-2024 учебный год.
/заведующий МБДООУ И.А.Маранина/
3. Принятие планов специалистов узкой направленности на 2023-2024 учебный год.
/зам. заведующего по УВР Н.Н. Падалка/
4. Создание рабочей группы и аттестационной комиссии ДООУ на 2023-2024 учебный год.
/заведующий МБДООУ И.А. Маранина/
5. Особенности воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО.
/зам. заведующего по УВР Н.Н. Падалка/

Октябрь

педагогический совет – круглый стол

1. Хозяйственно-бытовой труд в повседневной жизни ребенка-дошкольника.
/старший воспитатель А.С.Шевчук/
2. Средства трудового воспитания детей дошкольного возраста.
/воспитатель М.С. Пекарская/
3. Дежурство как форма организации труда дошкольников.
/воспитатель Н.А. Константинова/

Декабрь

промежуточный педагогический совет

1. Анализ заболеваемости детей за первое учебное полугодие 2023г.
/заведующий И.А.Маранина/
2. Итоги адаптационного периода у детей раннего возраста.
/педагог-психолог М.Г.Горюнова/
3. Итоги тематической проверки по теме: «Анализ работы в ДООУ по по приобщению к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста».
/зам. заведующего по УВР Н.Н. Падалка/

Февраль
педагогический совет - деловая игра

1. Взаимодействие с родителями воспитанников по организации
трудового воспитания в домашних условиях
/зам. заведующего по УВР Н.Н. Падалка./
2. Развитие умения планировать трудовую деятельность в условиях
дошкольного учреждения.
/старший воспитатель А.С.Шевчук/
3. Создание условий для трудового воспитания детей дошкольного
возраста
/социальный педагог Т.В.Костюк/

Апрель
педагогический совет – диалог

1. Финансовая грамотность – одна из составляющих функциональной
грамотности.
/воспитатель Ю.А.Ростова/
2. Итоги тематической проверки по теме: «Состояние работы в ДОУ по
трудовому воспитанию дошкольников»
/зам. заведующего по УВР Н.Н. Падалка/
3. Принятие плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.
/заведующий МБДОУ И.А. Маранина/

Июнь
итоговый педагогический совет

1. Анализ заболеваемости детей за холодный период 2023-2024 учебного
года.
/заведующий И.А.Маранина/
2. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024
учебный год.
/зам. заведующего по УВР Н.Н. Падалка/
3. Отчет педагогов по выполнению образовательной программы ДОУ.
/воспитатели, узкие специалисты/

Контроль и руководство

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Тематический			
1	«Анализ работы в ДОУ по приобщению к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста»	ноябрь	зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель А.С.Шевчук
2	«Состояние работы в ДОУ по трудовому воспитанию дошкольников»	апрель	зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель А.С.Шевчук
Оперативный			
1	Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности	ежемесячно	зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Готовность воспитателя к рабочему дню	по мере необходимости	зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка
3	Организация и эффективность проведения прогулок	сентябрь	старший воспитатель Шевчук А.С.
4	Организация работы по изучению правил дорожного движения (ПДД)	октябрь	старший воспитатель Шевчук А.С.
5	Соблюдение режима дня	декабрь	зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка
6	Организация работы по изучению основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	январь	старший воспитатель Шевчук А.С.
7	Создание условий для развития естественнонаучных представлений	февраль	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
8	Создание условий для организации наблюдений в природе	март	старший воспитатель Шевчук А.С.
9	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей	май	зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка

Систематический			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	заведующий И.А.Маранина, зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Воспитательно-образовательный процесс, выполнение образовательной программы дошкольного образования ДОУ	постоянно	заведующий И.А.Маранина, зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель А.С.Шевчук
3	Результаты медицинского осмотра детей	по мере необходимости	педиатр детской поликлиники
4	Анализ заболеваемости детей	ежемесячно	старший воспитатель А.С.Шевчук
5	Проведение оздоровительных мероприятий	постоянно	старший воспитатель А.С.Шевчук
6	Выполнение натуральных норм питания	постоянно	заведующий И.А.Маранина
7	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	по мере необходимости	зам. заведующего по АХЧ А.Г.Богдан
8	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов	постоянно	зам. заведующего по УВР Н.Н. Падалка
9	Работа с молодыми специалистами	постоянно	заведующий И.А.Маранина, зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка
10	Работа с неблагополучными семьями	постоянно	социальный педагог Т.В.Костюк зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка
11	Соблюдение режима дня во всех возрастных группах	постоянно	зам. заведующего по УВР Н.Н. Падалка, старший воспитатель А.С.Шевчук

Производственный и персональный контроль

Формы и методы контроля:

- проверка документации;
- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;
- осмотр групповых и вне групповых помещений;
- рейды комиссий по охране труда и техники безопасности;
- наблюдения;
- педагогические срезы;
- оперативный, тематический, сравнительный и взаимоконтроли;
- отчеты.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды (групповой и негрупповой): - наличие игрового и развивающего оборудования в группах; - эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; - соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям дошкольников; - оснащение физкультурного, музыкального, тренажерного залов, спортивной площадки, прогулочных участков, кабинетов учителей-логопедов, педагога-психологов, негрупповой среды ДОУ.	осмотры, рейды, наблюдения
2	Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка: - оформление наглядной информации для родителей; - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; - проведение дней открытых дверей; - анкетирование родителей; - качество и эффективность проведения родительских собраний.	осмотр работа с документацией наблюдения присутствие участие и присутствие на родительских собраниях

3	Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности: - сервировка столов; - культура поведения детей за столами; - уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах; - уровень самостоятельности детей.	рейды, наблюдения педагогические срезы педагогические срезы
4	Проведение оздоровительных мероприятий: - соблюдение режима дня; - закаливание (наличие необходимого оборудования, учет медицинских отводов и назначений); - работа по плану физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ; - соответствие одежды детей погодным условиям; - выполнение санитарно-гигиенических требований; - оформление физкультурных уголков в группах и на участках; - планирование и проведение прогулок; - создание оптимального двигательного режима для детей.	наблюдения рейды осмотр анализ заболеваемости осмотр проверка планов и наблюдение прогулок
5	Работа по подготовке детей к школе: - создание развивающей предметно-пространственной среды в подготовительных к школе группах, соответствующей воспитанию интереса детей к школе; - система планирования работы по формированию у старших дошкольников интереса к школе; - индивидуальная работа воспитателей и специалистов узкой направленности по развитию общей и мелкой моторики; - современные подходы к эффективному взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи при подготовке детей к школе.	осмотры работа с планами анализ планов работы посещения беседы с педагогами
6	Организация питания и выполнение натуральных норм: - меню (перспективное и ежедневное); - ведение бракеражных журналов; - снятие остатков.	работа с документацией

7	Анализ посещаемости и заболеваемости: - табеля посещаемости детей ДООУ; - анализ справок о причинах отсутствия детей в дошкольном учреждении.	работа с документацией
8	Готовность сотрудников к началу рабочего дня: - своевременный приход на работу; - эстетичный внешний вид; - наличие планов воспитательно-образовательной работы, календарных планов специалистов узкой направленности; - состояние предметно-пространственной среды.	рейды рейды работа с документацией осмотры
9	Соблюдение правил: - норм охраны труда; - техники безопасности (в различных режимных моментах); - противопожарного состояния; - по профилактике травматизма; - трудовой дисциплины; - оборудование игровых площадок.	работа комиссий рейды посещения

Персональный контроль

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения
	- самообразование педагогов; - ведение документации старшего воспитателя, воспитателей, специалистов узкой направленности; - работа педагогов, аттестующих в 2023-2024 учебном году	отчеты работа с документацией посещения работа с документацией

Итоговый контроль

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в подготовительных к школе группах	май	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Определение уровня готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению	май	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова педагог-психолог М.Г.Горюнова

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в группе старшая А. Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию.	ноябрь	воспитатель В.А. Якущенко
2	Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в группе подготовительная Б. Цель: умение педагога создавать проблемную ситуацию	декабрь	воспитатель А.С.Никитина
3	Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в раннего возраста Цель: умение педагога активизировать речевую активность	январь	воспитатель Н.М.Туманова
4	Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в группе старшая А Цель: роль педагога в формировании у детей умения взаимодействовать друг с другом	февраль	воспитатель А.С.Першина
5	Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в группе средняя А. Цель: выявить уровень сформированности речевых умений.	март	воспитатель С.Н.Латаева
6	Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в группе старшая компенсирующая. Цель: умение педагога активизировать речевую активность	апрель	воспитатель Р.В.Агафонова
7	Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе А Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию.	апрель	воспитатель О.Б.Кривошееенко
8	Просмотр образовательной деятельности по изобразительной деятельности в группе старшая Б. Цель: умение педагога развивать творческие способности детей.	май	воспитатель О.Г.Чумак

Консультации для педагогов

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Воспитание детей в труде	сентябрь	старший воспитатель А.С. Шевчук
2	Подвижная игра как средство повышения двигательной активности детей прогулке	октябрь	инструктор по ф/к А.В.Постникова
3	Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей	октябрь	муз.руководитель Е.В.Безуглова
4	Трудовое воспитание детей	ноябрь	социальный педагог Т.В.Костюк
5	Формирование артикуляционного уклада звуков посредством артикуляционной гимнастики	ноябрь	учитель-логопед Д.А.Репникова
6	Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе	декабрь	педагог-психолог М.Г.Горюнова
7	Развитие общих речевых навыков посредством дыхательной гимнастики	январь	учитель-логопед О.В.Самохвалова
8	Использование интерактивных и дидактических игр на этапе запуска речи у неговорящих детей.	февраль	учитель-дефектолог Л.В.Белова
9	Как сохранить высокую продуктивность и работать «не выгорая»	март	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
10	Игра как фактор развития диалога	апрель	учитель-логопед О.Д. Рыкова
11	Использование сказкотерапии в обучении дошкольников	май	учитель-дефектолог О.А.Чиганцева
12	Сказочный мир театра	июнь	муз.руководитель А.В.Постникова
13	Логоритмика – эффективный метод преодоления речевых нарушений	июль	музыкальный руководитель Л.К.Зуб
14	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий для самостоятельной двигательной активности детей	август	инструктор по физической культуре М.Н.Калиниченко

Школа педагогического мастерства

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

по теме «Особенности трудового воспитания детей в условиях ДОУ»

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1	Задачи трудового воспитания	1,5ч.	лекция	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Средства трудового воспитания	1ч.	семинар-практикум	старший воспитатель А.С.Шевчук
3	Виды труда	1ч.	семинар-практикум	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
4	Форма организации труда	1ч	практикум	старший воспитатель А.С.Шевчук

СЕМИНАР

по теме «Аттестация педагогических работников ДОУ»

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1	Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1ч.	семинар-практикум	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Аттестация педагогических работников с целью присвоения квалификационной категории	1,5ч.	семинар-практикум	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

СЕМИНАР
по теме «Формирование у дошкольников умений планировать свою деятельность»

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1	Как научить детей планировать свою деятельность	1,5ч.	семинар-практикум	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Использование дидактических пособий для обучения детей планированию	1,5ч.	семинар-практикум	Старший воспитатель А.С.Шевчук

СЕМИНАР
по теме «Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни»

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1	Теоретические основы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни	1,5ч.	семинар-практикум	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Сущность здорового образа жизни	1,5ч.	семинар-практикум	Старший воспитатель А.С.Шевчук
3	Готовность детей управлять своим здоровьесберегающим поведением	30 мин.	семинар	Старший воспитатель А.С.Шевчук
	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в условиях детского сада	1ч.	консультация	Старший воспитатель А.С.Шевчук
	Организация взаимодействия с родителями по вопросам формирования навыков здорового образа жизни	1,5ч.	семинар-практикум	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

**План работы
с молодыми специалистами**

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1	Выявление теоретических знаний и практических умений молодых специалистов	сентябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Закрепление наставников за начинающими педагогами (создание приказа ДОУ)	сентябрь	Заведующий И.А.Маранина
3	Изучение молодыми специалистами основных нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность ДОУ	сентябрь-май	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
4	Психолого-педагогические тренинги «Учимся общаться» - с педагогами; - с детьми; - с родителями»	ноябрь	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
5	Консультация с показом презентации «Использование современных технологий в образовательном процессе с детьми»	декабрь	старший воспитатель А.С.Шевчук
6	Мастер-класс наставников для молодых специалистов	январь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
7	Семинар-практикум «Организация воспитательной среды в ДОУ»	февраль	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
8	Консультация по созданию портфолио педагога. Формирование портфолио молодых специалистов	март	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
9	Наблюдение наставников за педагогической деятельностью молодых специалистов	апрель	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
10	Итоговое тестирование, анализ работы молодых специалистов	май	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

План
по повышению качества дошкольного образования в ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Семинар-практикум по ознакомлению педагогов с ФОП ДО	Сентябрь-октябрь 2023г.	Старший воспитатель Шевчук А.С.
2	Пополнение карточками и альбомами по организации опытов центров экспериментальной деятельности в группах старшего дошкольного возраста	Сентябрь-декабрь 2023г.	Старший воспитатель Шевчук А.С.
3	Организация и проведение мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов по организации совместной деятельности педагога с детьми	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Падалка Н.Н.
4	Пополнение уголков патриотического воспитания альбомами о земляках-героях	Сентябрь-октябрь 2023г.	Старший воспитатель Шевчук А.С.
5	Построение предметно-развивающей среды в ДОУ на основе общих принципах построения (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка)	Сентябрь-декабрь 2023г.	Старший воспитатель Шевчук А.С.
6	Организовать мастер-класс для воспитателей по использованию методов, позволяющих создавать для дошкольников ситуацию выбора	Март-апрель 2024г.	Заместитель заведующего по УВР Падалка Н.Н.

Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Выставка совместных работ воспитателей и детей «Осенняя фантазия»	сентябрь	воспитатель В.А.Якущенко
2	Смотр-конкурс «Лучший центр трудового воспитания старших дошкольников»	ноябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
3	Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему «Зимушка-зима»	декабрь	воспитатель Ю.А.Ростова
4	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп»	декабрь	старший воспитатель А.С.Шевчук
5	Смотр-конкурс по созданию условий для формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в группах	январь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
6	Выставка детских работ «Защитники Отечества»	февраль	социальный педагог Т.В.Костюк
7	Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему «Весенняя капель»	март	воспитатель И.И.Попугай
8	Выставка детских рисунков «Космос»	апрель	воспитатель Н.М.Туманова
9	Выставка детских работ «День Победы»	май	социальный педагог Т.В.Костюк
10	Выставка совместных работ воспитателей и детей «Лето, лето – ярким солнцем все согрето!»	июнь	воспитатель М.С.Пекарская

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п\п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Обновление уголка по аттестации педагогических работников	сентябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Обновление уголка «Методическая работа»	сентябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
3	Выявление, изучение, внедрение и распространение передового педагогического опыта	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
4	Оформление буклета «Развитие эмоционального интеллекта педагога ДОУ»	декабрь	старший воспитатель А.С.Шевчук
5	Оформление аттестационных материалов педагогов	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
6	Педагогическая копилка «Организация подвижных игр с детьми дошкольного возраста»	февраль	инструктор по физической культуре А.В.Постникова
7	Обновление уголка для воспитателей «Охрана прав детства»	март	социальный педагог Т.В.Костюк
8	Методические подсказки для воспитателей «Содержание уголка природы в ДОУ»	апрель	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
9	Обзор и систематизация журналов «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель»	май	старший воспитатель А.С.Шевчук
10	Обновление демонстрационного материала для организованной образовательной деятельности	май	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

**План
работы по повышению уровня профессионального мастерства
педагогов МБДОУ №18 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Организация работы по обновлению здоровьесберегающей среды в ДОУ	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Использование технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка в ДОУ	в течение года	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
3	Обновление материалов информационного стенда для педагогов и родителей	январь 2024г.	рабочая группа ДОУ
4	Реализация графика повышения квалификации педагогов	в течение года	заведующий ДОУ И.А.Маранина
5	Реализация плана развития ДОУ	в течение года	заведующий ДОУ И.А.Маранина
6	Изучение санитарно-эпидемиологических требований к организации педагогического процесса в ДОУ	в течение года	заведующий ДОУ И.А.Маранина
7	Организация изучения опыта взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель А.С.Шевчук
8	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО	май 2024г.	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель А.С.Шевчук

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Взаимодействие с ИРО Краснодарского края	в течение года	заведующий И.А.Маранина
2	Посещение районной библиотеки	в течение года	старший воспитатель А.С.Шевчук
3	Взаимодействие с МБДОУ № 2, 8 г.Приморско-Ахтарска	в течение года	старший воспитатель А.С.Шевчук
4	Ознакомление с экспонатами Приморско-Ахтарского историко-краеведческого музея	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
5	Взаимодействие с МБОУ СОШ №13, №3	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
6	Взаимодействие с МОУ детская спортивная школа	в течение года	старший воспитатель А.С.Шевчук
7	Взаимодействие с МОУ ДОД ДДТ «Родничок»	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
8	Сотрудничество с инспектором ГИБДД	в течение года	воспитатель Т.В.Костюк
9	Взаимодействие с МАУК кинодосуговый центр «Родина»	в течение года	старший воспитатель А.С.Шевчук
10	Взаимодействие с МБУ Приморско-Ахтарский районный Дворец культуры	в течение года	музыкальный руководитель Л.К.Зуб
11	Сотрудничество с детской школой искусств	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МБДОУ №18**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение запросов педагогов и родителей. Запись детей на ППк. Анализ результатов первичной диагностики учителя-логопеда, педагога-психолога, педагогов. Оформление журнала записи детей на ППк.	сентябрь	старший воспитатель А.С.Шевчук педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
2	Динамическая оценка состояния воспитанников, обучающихся по индивидуальным маршрутам. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	февраль	старший воспитатель А.С.Шевчук педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
3	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями. Составление рекомендаций воспитателям по дальнейшей работе с детьми в летний период. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в районную ПМПК. Подведение итогов.	май	старший воспитатель А.С.Шевчук педагог-психолог И.Ф.Шафаростова

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Федеральная сетевая инновационная площадка

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Форма представления итоговых материалов	Ответственные (исполнители)
1	Мониторинг индивидуального развития воспитанников (входная промежуточная и выходная диагностика)	октябрь 2023г. май 2024г.	отчет о результатах мониторинга индивидуального развития воспитанников	воспитатели группы старший воспитатель
2	Анализ содержания Программы и выявление трудностей в реализации.	Декабрь 2023г. май 2024г.	аналитическая справка	старший воспитатель
3	Транслирование опыта, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по программе	2023-2024 учебный год	сертификаты, информация, фотоотчет	воспитатели групп старший воспитатель
4	Аналитический отчет по апробации	май 2024г.	аналитическая справка о результатах деятельности	старший воспитатель
5	Публикации в СМИ	2023-2024 учебный год	скриншоты страниц, сертификаты	воспитатели групп старший воспитатель
6	Участие в вебинарах, семинарах от авторов программы	2023-2024 учебный год	копии удостоверений и сертификатов	рабочая группа
7	Подготовка и проведение открытых показов образовательной деятельности для анализа программы	март – май 2024г.	конспекты, видеоматериалы образовательной деятельности	воспитатели групп старший воспитатель
8	Выступления на родительских собраниях	ноябрь 2023г. апрель 2024г.	протоколы собрания, методические разработки	воспитатели групп старший воспитатель
9	Оформление информации по программе на сайте ДОУ	2023-2024 учебный год	страница сайта	старший воспитатель
10	Участие в конкурсах разного уровня по трансляции опыта внедрения программы	2023-2024 учебный год	сертификаты, дипломы, методические разработки, видеоматериалы	воспитатели групп педагог-психолог старший воспитатель
11	Обобщение опыта работы учреждения по апробации Программы	май-июнь 2024г.	материалы опыта	воспитатели групп старший воспитатель

Краевая инновационная площадка

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Форма представления итоговых материалов	Ответственные (исполнители)
1	Мониторинг (промежуточная) уровня развития эмоционального интеллекта молодых и начинающих педагогов	октябрь 2023г. май 2024г.	отчет о результатах мониторинга	зам.заведующего по УВР; старший воспитатель; педагогпсихологи
2	Внедрение сборника тренингов и упражнений для развития эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов	декабрь 2023г. май 2024г.	тренинги и упражнения	педагоги-психологи
3	Заполнение индивидуальной карты развития эмоционального интеллекта молодых педагогов	сентябрь 2023г.	индивидуальная карта развития эмоционального интеллекта	педагоги-психологи, наставники
4	Заполнение дневника эмоций	в течение года	дневник эмоций	педагоги-психологи
5	Организация и проведение индивидуальной работы с молодыми педагогами (арттерапия, песочная терапия и др.)	в течение года	фотоотчет	педагоги-психологи
6	Транслирование опыта, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов по программе	2023-2024 учебный год	сертификаты, информация, фотоотчет	зам.заведующего по УВР; старший воспитатель; педагоги-психологи
7	Публикации в СМИ	2023-2024 учебный год	скриншоты страниц, сертификаты	зам.заведующего по УВР; старший воспитатель; педагоги-психологи
8	Участие в конкурсах разного уровня по трансляции опыта	2023-2024 учебный год	сертификаты, дипломы, методические разработки, видеоматериалы	педагоги-психологи; старший воспитатель
9	Оформление информации на сайте ДОУ	2023-2024 учебный год	страница сайта	старший воспитатель
10	Обобщение опыта работы учреждения	май-июнь 2024г.	материалы опыта	старший воспитатель

Муниципальная инновационная площадка
«Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка»

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Диагностика развития социальных навыков и эмоционального развития детей с ТНР	сентябрь, декабрь, май 2023-2024гг.	Выявление уровня развития детей
Теоретическая деятельность			
2	Изучение научно-методической литературы по теме	в течение года	Повышение компетентности педагогов, участвующих в инновационной деятельности
Практическая деятельность			
3	Проведение с детьми коррекционно-развивающей работы специалистами	в течение года	Реализация индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ
Методическая деятельность			
4	Мастер-класс для педагогов «Социальная адаптация детей с ОВЗ» Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	сентябрь 2023г. декабрь 2023г.	Повышение компетентности педагогов, участвующих в инновационной деятельности
Трансляционная деятельность			
5	Публикация материалов инновационной деятельности на сайте учреждения	май 2024г.	Транслирование инновационной деятельности ДОУ

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Общие родительские собрания

№ п/п	Тема собрания	Сроки	Ответственные
1	1. Итоги работы учреждения за 2023–2024 учебный год, перспективы развития ДОУ. 2. Защита прав и достоинств маленького ребенка. Закон РК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	сентябрь	заведующий ДОУ И.А. Маранина социальный педагог Т.В. Костюк
2	1. Профилактика дорожно–транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста. 2. Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	апрель	воспитатель С.Н. Латаева зам заведующего по УВР Н.Н. Падалка
Дни открытых дверей			
1	Осенняя ярмарка	ноябрь	музыкальные руководители Л.К. Зуб А.В. Постникова Е.В. Безуглова
2	«Новый год»	декабрь	музыкальные руководители Л.К. Зуб А.В. Постникова Е.В. Безуглова
3	«День защитника Отечества»	февраль	инструктор по физической культуре М.Н. Калиниченко
4	«Мамин день – 8 марта»	март	музыкальные руководители Л.К. Зуб А.В. Постникова Е.В. Безуглова
5	«Выпускной бал»	май	музыкальные руководители Л.К. Зуб А.В. Постникова Е.В. Безуглова

Групповые родительские собрания

№п/п	Тема собрания	Сроки	Ответственный
1	Группы смешанные ранние 1. Особенности развития детей 2-3 лет. 2. О здоровье всерьез 3. Сенсорное воспитание – основа познания мира. 4. Игры и обучение общению в семье.	сентябрь декабрь февраль апрель	воспитатели воспитатели воспитатели педагог-психолог
2	Вторые младшие группы 1. Особенности физического развития и оздоровление детей младшего дошкольного возраста. 2. Организация детской познавательной деятельности средствами игры. 3. Методы приучения детей к самостоятельности. 4. Роль семьи в речевом развитии ребенка.	сентябрь декабрь февраль апрель	воспитатели воспитатели воспитатели учитель-логопед
3	Средние группы 1. Роль семьи в речевом развитии детей. 2. «Через красивое к человеческому...» 3. Чтобы ребенок рос здоровым. 4. Сохранение психологического здоровья в семье.	сентябрь декабрь февраль апрель	воспитатели воспитатели воспитатели педагог-психолог
4	Старшие группы 1. Компьютер в жизни ребенка. Информационная безопасность. 2. Формирование положительной самооценки у детей. 3. Роль совместного отдыха детей и родителей. 4. В каждой семье свои традиции.	сентябрь декабрь февраль апрель	воспитатели воспитатели инструктор по Ф/К воспитатели
5	Подготовительные группы 1. Семья – здоровый образ жизни. 2. Нравственные отношения в семье и в детском саду. 3. Искусство хвалить. 4. Семья на пороге школьной жизни.	сентябрь декабрь февраль апрель	воспитатели воспитатели соц. педагог педагог-психолог
6	Группы с ТМНР 1. Психологическое здоровье ребенка. 2. Роль родителей в развитии ребенка. 3. Игры и обучение общению в семье. 4. Методы приучения детей к самостоятельности.	сентябрь декабрь февраль апрель	педагог-психолог соц. педагог учитель-дефект. воспитатель

Анкетирование родителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анкета-знакомство Детский сад глазами родителей	август сентябрь	заведующий ДОУ И.А.Маранина
2	Защита прав детей в семьях воспитанников	январь	социальный педагог Т.В.Костюк
3	Отношение родителей к чтению художественной литературы	март	старший воспитатель А.С.Шевчук
4	Мониторинг мнения родителей по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований Опрос родителей по вопросу отношения к содержанию и внедрению ФОП ДО	март октябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
5	Готов ли ваш ребенок к школе?	май	педагог-психолог М.Г.Горюнова

Наглядная информация для родителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обновление информации в родительских уголках	в течение года	воспитатели групп
2	Корректировка стендов - «Питание детей» - «Права вашего ребенка» - «Наши спортивные достижения» - «Правила дорожного движения» - «Основы безопасности и жизнедеятельности» - «Это важно знать»	периодически в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель А.С.Шевчук социальный педагог Т.В.Костюк педагог-психолог И.Ф.Шафаростова

Консультации для родителей

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Влияние родительских установок на развитие детей	сентябрь	педагог-психолог М.Г. Горюнова
2	О внедрении ФОП ДО. Как новая программа дошкольного образования изменит детские сады.	сентябрь	ст. воспитатель А.С. Шевчук
3	Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников	октябрь	инструктор по ф/к А.В. Постникова
4	Развитие музыкального слуха у детей	октябрь	муз.руководитель Е.В.Безуглова
5	Пальчиковые игры – стимулятор речевого развития детей	ноябрь	учитель-логопед О.В. Самохвалова
6	Нарушения письменной речи. Причины их возникновения и что делать дальше?	декабрь	учитель-логопед О.Д. Рыкова
7	Интернет зависимость у детей. Признаки и меры профилактики.	январь	педаг-психолог И.Ф. Шафаростова
8	Театрализованная деятельность дошкольников	февраль	муз. руководитель Л.К. Зуб
9	Фонематический слух – основа фонематических представлений, фонематического анализа и синтеза	февраль	учитель-логопед Д.А. Репникова
10	Как помочь ребенку запомнить образ буквы?	апрель	учитель-дефектолог О.А.Чиганцева
11	Домашний театр для детей	май	муз. руководитель А.В. Постникова
12	Упражнения для запуска речи у малышей	июнь	учитель-дефектолог Л.В. Белова
13	Трудовое воспитание в семье	июль	социальный педагог Т.В. Костюк
14	Как правильно организовать физкультурные занятия в домашних условиях	август	инструктор по ф/к М.Н. Калиниченко

Единый консультативный день для родителей: среда

**Маркетинговые исследования
для создания презентативного имиджа учреждения**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Создание демонстрационного фильма об организации деятельности учреждения	октябрь-ноябрь	рабочая группа
2	Постоянное обновление информации о событиях и мероприятиях в группах и учреждении на сайте детского сада в разделе «Новости»	в течение года	ст. воспитатель А.С.Шевчук
3	Информация в СМИ о работе ДООУ	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

Сотрудничество с родителями МБДОУ №18

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Трудовой десант «Обновление оформления участков детского сада зеленой изгородью»	в течение года	воспитатели групп
2	Привлечение родителей к изготовлению и ремонту игрушек и пособий	в течение года	воспитатели групп
3	Участие в конкурсах по оформлению пространства тематической направленности	в течение года	воспитатели групп
4	День самоуправления (отцы)	февраль	старший воспитатель
5	День самоуправления (матери)	март	старший воспитатель
6	День здоровья: флэш-моб «Здоровая семья-здоровые дети»	апрель	старший воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Производственные совещания			
1	1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка; -организация питания детей в ДОУ; -готовность учреждения к отопительному сезону	сентябрь	заведующий И.А.Маранина
2	Организация работы коллектива в летний период подготовка учреждения (территория, все помещения, кабинеты специалистов, залы) к приемке учебного года; инструктаж по охране труда и техники безопасности; выполнение действий персонала в ЧС; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и санитарное состояние помещений ДОУ в летний период; организация работы коллектива в адаптационный период с учетом нового комплектования	май	заведующий И.А.Маранина заведующий И.А.Маранина завхоз А.Г.Богдан мед/сестра по диет/пит. Н.Ю. Минина заведующий И.А.Маранина
Хозяйственная деятельность			
1	Работа на электронной площадке РИССЗ; сбор коммерческих предложений	в течение года	завхоз А.Г.Богдан зам.заведующего
2	Косметический ремонт	июль-август	завхоз

	групповых помещений, пищеблока, медицинского блока - подготовка ДОУ к новому учебному году		А.Г.Богдан
3	Покраска теневых навесов, уличного и спортивного оборудования; замена пола теневых навесов; подготовка к летнему оздоровительному периоду; мониторинг СОУТ, подготовка деклараций	апрель-июнь	завхоз А.Г.Богдан
4	Покраска цоколя здания ДОУ	август-сентябрь	завхоз А.Г.Богдан
5	Обновление площадки по обучению детей ПДД	май	ответственный по ПДТП
6	Организация субботника по благоустройству территории	в течение года	завхоз А.Г.Богдан
Приобретения			
1	Приобретение настольно- печатных игр во все возрастные группы	в течение года	заведующий И.А. Маранина
2	Приобретение уличного игрового оборудования	в течение года	заведующий И.А. Маранина
3	Приобретение группового игрового оборудования	в течение года	заведующий И.А.Маранина
4	Приобретение методической литературы и демонстрационного материала для организации образовательной деятельности в методический кабинет	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
5	Приобретение художественной литературы для библиотеки ДОУ	в течение года	заведующий И.А.Маранина

**План
физкультурных праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Группа	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
1	Праздник «День Знаний»	1 сентября	все группы	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
2	Физкультурное развлечение: «Играют зайки на лесной полянке»	1-я неделя 7 сентября	средняя гр. средняя компенсирующая гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
3	Физкультурное развлечение: «Волшебные мячи здоровья»	2-неделя 14 сентября	старшая гр. «А» старшая гр. «Б» старшая компенсирующая гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
4	Физкультурное развлечение: «Волшебные мячи здоровья»	3-неделя 21 сентября	разновозрастная гр. №1 разновозрастная гр. №2	инструктор по ф/к Постникова А.В.
5	Физкультурное развлечение «Форт Боярд»	4-неделя 28 сентября	подготовительная гр. «А», «Б», подготовительная компенсир. гр	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
ОКТАБРЬ				
1	Физкультурное развлечение: «Котята- шалунишки...»	1-неделя 5 октября	средняя гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
2	Физкультурное развлечение: «Мы затейники»	2-неделя 12 октября	средняя гр. средняя компенсирующая гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
3	Физкультурное развлечение: «Мы затейники»	3 неделя 19 октября	разновозрастная гр. №1 разновозрастная гр. №2	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
4	День здоровья «Приключения Витаминки»	4- неделя 26 октября	старший дошкольный возраст	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
НОЯБРЬ				
1	Физкультурное развлечение	1-неделя 2 ноября	средняя гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.

	«В гости к колобку»			
2	Физкультурное развлечение «Приключения в стране Витаминов»	2-неделя 9 ноября	средняя компенсирующая гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
3	Физкультурное развлечение «Мы растем здоровыми»	3-неделя 16 ноября	разновозрастная гр. №1 разновозрастная гр. №2	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
4	Физкультурное развлечение: «Квест игра»	3 -неделя 23 ноября	старший дошкольный возраст	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
ДЕКАБРЬ				
1	Физкультурное развлечение «Кто, кто, в теремочке живет»	1- неделя 7 декабря	средняя гр. средняя компенсирующая гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
2	Физкультурное развлечение «Сказочные эстафеты»	2- неделя 14 декабря	разновозрастная гр. №1 разновозрастная гр. №2	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
3	Физкультурное развлечение «Сказочные эстафеты»	3-неделя 21 декабря	старшая гр. «А» старшая гр. «Б» старшая компенсирующая гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
4	Физкультурное развлечение «Волшебные превращения»	4 - неделя 28 декабря	подготовительная гр. «А», «Б», подготовительная компенсир. гр	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
ЯНВАРЬ				
1	День Здоровья Спортивный праздник «Молодецкие потехи»	2- неделя 11 января	старший дошкольный возраст	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
2	Физкультурное развлечение «Зимушка – зима»	3-неделя 18 января	средняя гр. средняя компенсирующая гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
3	Физкультурное развлечение «Мы мороза не боимся»	4- неделя 25 января	разновозрастная гр. №1 разновозрастная гр. №2	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
ФЕВРАЛЬ				

1	Физкультурное развлечение «Будь мужчиной»	1-неделя 1 февраля	средняя гр. средняя компенсирующая гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
2	Праздники ко Дню Защитника Отечества «Будем в армии служить!»	С 16 по 22 февраля (по графику)	старший дошкольный возраст	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
3	Физкультурное развлечение «Вместе весело шагать»	4-неделя 22 февраля	разновозрастная гр. №1 разновозрастная гр. №2	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
МАРТ				
1	Физкультурное развлечение: «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем с тобой играть!»	1 –неделя 1 марта	средняя гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
2	Физкультурное развлечение: «День рождения Бабы-Яги»	3- неделя 15 марта	средняя, средняя компенсирующая гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
3	Физкультурное развлечение «Веселые эстафеты»	4- неделя 22 марта	разновозрастная гр. №1 разновозрастная гр. №2	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
4	Неделя здоровья Музыкально – физкультурный праздник «Путешествие в страну Смеха»	27-31 марта 31 марта	старший дошкольный возраст	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
5	Праздник «Масленица»	По календарю	все группы	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
АПРЕЛЬ				
1	Физкультурное развлечение «Космическое путешествие»	1–неделя 5 апреля	средняя, средняя компенсирующая гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
2	Физкультурное развлечение «Веселые клоунята»	1 – неделя 12 апреля	старшая гр. «А» старшая гр. «Б» старшая компенсирующая гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
3	Физкультурное развлечение	2- неделя 19 апреля	подготовительная гр. «А», «Б»,	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.

	«Если очень захотеть, можно в космос полететь»		подготовительная комп.гр	
4	Физкультурное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»	3-неделя 26 апреля	разновозрастная гр. №1 разновозрастная гр. №2	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
МАЙ				
1	Праздник «Мы помним»	С 4 по 8 мая	старший дошкольный возраст	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
2	Физкультурное развлечение «На волшебной полянке»	2 - неделя 10 мая	средняя, средняя компенсирующая гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
3	Физкультурное развлечение «Идем в поход!»	3- неделя 17 мая	старшая гр. «А» старшая гр. «Б» старшая компенсирующая гр.	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
4	Физкультурное развлечение «Спортивная карусель»	4- неделя 24 мая	подготовительная гр. «А», «Б», подготовительная компенсир. гр	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.
5	Физкультурное развлечение «Мы растём здоровыми»	5-неделя 31 мая	разновозрастная гр. №1 разновозрастная гр. №2	инструктор по ф/к Постникова А.В., Калиниченко С.П.

**План
музыкальных праздников и развлечений в МБДОУ № 18
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Группы	Дата	Ответственные
1	Праздник. День Знаний	средний и старший дошкольный возраст	01.09.23 г.	Зуб Л.К. Постникова А.В. Безуглова Е.В.
2	Кукольный спектакль «Колобок»	группа раннего возраста	06.09.23 г.	Постникова А.В.
	Развлечение «Осеннее	младшая группа		Постникова А.В.

3	лукошко»	группы ТМНР №1, №2	13.09.23 г.	Зуб Л.К.
4	Развлечение «Загадки и отгадки»	средняя, средняя компенсирующая группа	20.09.23 г.	Зуб Л.К. Безуглова Е.В
5	«Знак дорожный – друг надежный»	старший дошкольный возраст	27.09.23 г.	Зуб Л.К., ПостниковаА.В. Безуглова Е.В.
6	«Дом для Зайчика»	группа раннего возраста группы ТМНР№1,2	04.10.23 г.	ПостниковаА.В Зуб Л.К.,
7	«Посиделки на покров»	старший дошкольный возраст	11.10.23 г.	Зуб Л.К. ПостниковаА.В Безуглова Е.В.
8	Осенние праздники	все группы детского сада	по графику с 19.10.23 г. по 31.10.23 г.	Зуб Л.К., ПостниковаА.В. Безуглова Е.В.
9	День народного единства «Славься Русь – Отчизна моя!»	компенсирующая подгот.,подготовит. группы	01.11.23г.	Зуб Л.К., ПостниковаА.В
10	Кукольный спектакль «Разные колеса»	группа раннего возраста младшая группа ТМНР№1,2	8.11.23 г.	ПостниковаА.В ЗубЛ.К.
11	«Весела была беседа»	ср. компенсирующая средняя группы	16.11.23 г.	Зуб Л.К. Безуглова Е.В
12	День Матери	компенсирующая старшая, старшие «А»,»Б» группы	23.11.23 г.	Безуглова Е.В
13	День Матери	компенсирующая подгот.,подгот. «А», «Б» группы	24-25.11.23г.	Зуб Л.К. ПостниковаА.В
14	Развлечение «Как Снеговик друзей искал»	группа раннего возраста	06.12.23 г.	ПостниковаА..В.
15	«Праздник начала Зимы»	младшая группа группа ТМНР№1,2	07.12.23 г.	Зуб Л.К. Постникова А.В.
16	Сценка «В гостях у Кузьмы пожарного»	средняя и средняя компенсирующая группы.	14.12.22 г.	Зуб Л.К. Безуглова Е.В.
17	Новогодние праздники	все группы детского сада	с 19.12.23 по 28.12.23	Зуб Л.К., ПостниковаА..В Безуглова Е.В.
18	День Здоровья «Молодецкие потехи»	старший дошкольный возраст	10.01.24 г.	Зуб Л.К., ПостниковаА..В Безуглова Е.В. инструктор по ф/к
19	Развлекательная программа «Дед Мороз и зайчики»	группа раннего возраста	17.01.24 г.	ПостниковаА..В
20	Кукольный спектакль «Хрюша не грязнуля»	средняя, средняя компенсирующая группы	24.01.24 г.	Зуб Л.К. Безуглова Е.В.
		гр.раннего возраста		.Зуб Л.К.,

21	«Музыканты»	младшая группа группы ТМНР№1,2	31.01.24 г.	ПостниковаА..В
22	Развлечение «Я б солдаты пошел – пусть меня научат»	средняя, средняя компенсирующая гр.	07.02.24 г.	Зуб Л.К. Безуглова Е.В
23	День Защитника Отечества	старший дошкольный возраст	с 16.02.24 г. по 22.02.24 г.	Зуб Л.К., ПостниковаА..В Безуглова Е.В.
24	Праздник 8 Марта	все группы детского сада	с 01.03.24 г. по 07.03.24 г.	Зуб Л.К., ПостниковаА..В Безуглова Е.В.
25	Масленица	все группы	По календарю	физинструктор Зуб Л.К., ПостниковаА..В Безуглова Е.В.
26	Кукольный театр «Теремок»	младшая группа группы ТМНР№1,2	13.03.24 г.	Зуб Л.К., ПостниковаА..В
27	«Мы пришли в зоопарк»	средняя, средняя компенсирующая группы	20.03.24 г.	Зуб Л.К. Безуглова Е.В
28	Музыкально- физкультурный праздник «Путешествие в страну смеха»	старший дошкольный возраст	29.03.24 г.	физинструктор Зуб Л.К., ПостниковаА..В Безуглова Е.В.
29	«Магазин игрушек»	средний дошкольный возраст	03.04.24 г.	Зуб Л.К. Безуглова Е.В
30	Развлечение ко Дню космонавтики « Если очень захотеть, можно к звездам полететь!»	комп. подготовит., подготовит.группы	10.04.24г.	Зуб Л.К. ПостниковаА..В
31	Развлечение «В весеннем лесу»	группа раннего возраста	17.04.24 г.	ПостниковаА..В
32	«Будет музыка звучать, будут ложечки стучать»	младшая группа группы ТМНР№1,2	24.04.24 г.	Зуб Л.К. ПостниковаА..В
33	Праздник «Мы помним!» ко Дню Победы	старший дошкольный возраст	с 06.05.24 г. по 08.05.24 г.	Зуб Л.К., ПостниковаА..В Безуглова Е.В.
34	«Пришла весна – отворяй ворота!»	средний дошкольный возраст	15.05.24 г.	Зуб Л.К. Безуглова Е.В
35	Развлечение «Веселые ладошки»	гр. раннего возраста	22.05.24 г.	ПостниковаА..В
36	Выпускные утренники	подготовительная, подгот.компенсирующая группы	с 24.05.24 г. по 27.05 24 г.	Зуб Л.К. ПостниковаА..В
37	Праздник ко Дню Защиты детей «Да здравствуют все дети на планете!»	старший дошкольный возраст	31.05.24 г.	Зуб Л.К., ПостниковаА..В Безуглова Е.В. инструктор по

				ф/к
38	«Здравствуй, лето красное!»	младшие группы, группы ТМНР№1,2	05.06.24 г.	Зуб Л.К. Безуглова Е.В
39	День музыки «Музыканты»	средний дошкольный возраст	12.06.24 г.	Зуб Л.К. Безуглова Е.В
40	Музыкально-физкультурный праздник «Путешествие по сказкам»	старший дошкольный возраст	19.06.24 г.	Зуб Л.К., ПостниковаА..В Безуглова Е.В.
41	Кукольный театр «Курочка Ряба»	гр. раннего возраста	26.06.24 г.	ПостниковаА..В
42	«Лето красное пришло»	средний дошкольный возраст	05.07.24 г.	Зуб Л.К. Безуглова Е.В
43	Музыкально-физкультурное развлечение «Лето – это красота!»	старшие группы	12.07.24 г.	Безуглова Е.В.
44	Игры с пением «Вместе весело шагать!»	младшая группа группы ТМНР№1,2	19.07.24 г.	Зуб Л.К., ПостниковаА..В
45	«Городок у лазурной воды» (ко Дню города)	подготовительная, компенсирующая подг. группы	26.07.24 г.	Зуб Л.К., ПостниковаА..В
46	«В гости к хозяйшке»	группа раннего возраста	02.08.24 г.	ПостниковаА..В
47	«Волшебный зонтик лета»	младшая группа группа ТМНР№1,2	09.08.24 г.	Зуб Л.К., ПостниковаА..В
48	Яблочный Спас – всему час!	все группы	16.08.23 г.	Зуб Л.К., ПостниковаА..В Безуглова Е.В.
49	День флага РФ	старшие, подготовительные группы	22.08 23 г.	Зуб Л.К., ПостниковаА..В Безуглова Е.В

**План работы
инструктора по физической культуре МБДОУ №18 Постниковой А.В.
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Формы работы	Наименование мероприятия и особенности организации
	Воспитательно-образовательная деятельность с дошкольниками по образовательной области «Физическая культура» Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни. Задачи: • <i>растим детей активными, ловкими, жизнерадостными.</i> • <i>развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).</i> • <i>накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).</i> • <i>формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.</i>	
1.	Образовательная деятельность Методическое обеспечение: Основная общеобразовательная программа ДОУ, раздел «Физическая культура». Методические пособия: 📖 Двигательная деятельность детей 3-5 лет. ФГОС. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. 📖 «Двигательная деятельность детей 6-7 лет. ФГОС. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. □ «Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с ОНР с 3-7 лет» Ю.А. Кириллова 1. Парциальные программы и технологии: □ «Быть здоровыми хотим», «Зеленый огонек здоровья». М.Ю. Картушина. 2. Подгрупповые и индивидуальные занятия □ «СА-ФИ-Дансе»-Ж.Е. Филириева, Е.Г. Сайкина.	занятия проводятся 3 раза в неделю со всеми детьми (со старшего возраста 2 раза во время отведенное для занятий в зале и 1 раз в часы прогулки); место проведения занятия зависит от времени года, погоды и цели занятия; 2 раза в неделю, по мере необходимости используя разные виды и типы занятий;
2.	Педагогическая диагностика физической подготовленности дошкольников: - средний и старший дошкольный возраст	сентябрь, май
3.	Физкультурно-оздоровительная деятельность в режиме дня: 1. Утренняя гимнастика. 2. Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. 3. Физминутка. 5. Закаливание: солнечное	ежедневно (согласно графику) круглогодично на свежем воздухе; организуются ежедневно на прогулках и занятиях; по мере необходимости от 1-3 мин в зависимости от вида и содержания занятия. ежедневные прогулки; солнечные и воздушные ванны с

	воздушное водное 6. Занятия в тренажерном зале 7. Дыхательная гимнастика 8. Точечный самомассаж (БАЗ) 9. Корректирующая гимнастика	использованием дорожек здоровья; утренний прием сквозное проветривание полоскание горла, игры с водой на фронтальных и индивидуальных занятиях в утренней гимнастике, гимнастике пробуждения
4.	Активный отдых 1. Физкультурный досуг, праздники	по графику (Приложение №1)
	2. День Здоровья	29 октября 2023 г.- День здоровья «Приключения Витаминки» 10 января День Здоровья «Молодецкие потехи» с 1 апреля Неделя Здоровья «Путешествие в страну смеха»
5.	Самостоятельная двигательная деятельность (создать условия на верандах)	ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребности, а также от времени года
6.	Индивидуально-подгрупповая работа с детьми	согласно комплексного оздоровительного плана ДОУ по 15-20 мин. (старшая гр.) дыхательная гимнастика, точечный массаж, корректирующая гимнастика
Взаимодействие с родителями Задача: взаимодействие ДОУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью, здоровью детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.		
1.	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей	согласно годового плана ДОУ. в течение года, группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
2.	Консультации общие плановые: Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников	апрель
3.	Консультации групповые и индивидуальное по запросу родителей (в течение года по мере необходимости).	группы раннего и дошкольного возраста, в течение года
4.	Совместная работа с родителями по физическому воспитанию дошкольников.	привлечение родителей к участию в праздниках и в их подготовке, ремонт и пошив костюмов
Взаимодействие с педагогами: Задача: повышение компетентности и развитие профессиональных способностей педагогов в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками по физической культуре.		
1.	Работа в составе творческой группы с педагогическим коллективом.	в течение года, совместно с воспитателями, логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом

2.	В помощь педагогу: - организация и проведение ОД по физической культуре; - организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности. Индивидуальная помощь по мере необходимости. Общие консультации: «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей на прогулке»	воспитатели групп раннего дошкольного возраста май, сентябрь в течение года декабрь
3.	Инструктаж по охране труда при проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	плановый 2 раза в год. внеплановый по мере необходимости
Работа по саморазвитию		
1.	Работа по самообразованию 1. Участие в: • педсоветах ДОУ • районных методических объединениях • профессиональных конкурсах 2. Изучение передового опыта в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников.	в течение года подписка на журналы для ДОУ, приобретение новейшей литературы по физической культуре, использование Интернета. в течение года
Оснащение физкультурно-оздоровительной среды		
1.	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	все возрастные группы; подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп
2.	• Разработка годового плана работы; • Корректировка перспективных и календарных планов • Пополнение картотеки «Спортивные игры и упражнения» • Ремонт спортивного и физкультурного оборудования, инвентаря. • Пополнение масками и атрибутами к народным играм	планирование осуществлять совместно с воспитателями групп; взаимодействие с педагогом-психологом
3.	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания.	март – апрель, группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4.	Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к физкультурным развлечениям	в течение года, совместно с воспитателями, родителями
5.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: • корректировка календарных планов; • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); • подготовка выносного оборудования.	май, совместно с воспитателями, родителями

[illegible]

	- средний и старший дошкольный возраст;	
3.	Физкультурно-оздоровительная деятельность в режиме дня: 1. Утренняя гимнастика. 2. Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. 3. Физминутка. 4. Закаливание: солнечное воздушное водное 5. Занятия в тренажерном зале 6. Дыхательная гимнастика 7. Точечный самомассаж (БАЗ) 8. Корригирующая гимнастика	Ежедневно (согласно графику) круглогодично на свежем воздухе. Организуются ежедневно на прогулках и занятиях. По мере необходимости от 1-3 мин в зависимости от вида и содержания занятия. Ежедневные прогулки. Солнечные и воздушные ванны с использованием дорожек здоровья. Утренний прием, сон с доступом свежего воздуха. Сквозное проветривание, ионизация воздуха. Растирание и обмывание рук до плеч водой комнатной температуры, полоскание горла, игры с водой. На фронтальных и индивидуальных занятиях (как часть занятия). В соответствии с перспективным планом на занятиях, в утренней гимнастике, гимнастике пробуждения, на прогулках. На фронтальных и индивидуальных занятиях.
4.	Активный отдых 1. Физкультурный досуг, праздники	по графику (Приложение №1)
	2. День Здоровья	26 октября 2023г.- День здоровья «Приключения Витаминки» - 11 января День Здоровья «Молодецкие потехи» - с 22-26 апреля 2024г. Неделя Здоровья «Путешествие в страну смеха»
5.	Самостоятельная двигательная деятельность (создать условия на верандах)	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребности, а также от времени года, проводится под наблюдением воспитателя.
6.	Индивидуально-подгрупповая работа с детьми	согласно комплексного оздоровительного плана ДОУ по 15-20 мин. (старшая гр.) дыхательная гимнастика, точечный массаж, корригирующая гимнастика, щадящий режим, индивидуальная физическая нагрузка.
Взаимодействие с родителями Задача: взаимодействие ДОУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью, здоровью детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.		

1.	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей	согласно годового плана ДОУ. в течение года, группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
2.	Консультации общие плановые: - «Физическая культура – как средство социально-нравственного воспитания дошкольников» - «Приобщение дошкольников к занятиям физической культурой через совместную физкультурную деятельность»	ноябрь апрель
3.	Консультации групповые и индивидуальное по запросу родителей (в течение года по мере необходимости).	группы старшего и дошкольного возраста, в течение года
4.	Совместная работа с родителями по физическому воспитанию дошкольников.	привлечение родителей к участию в праздниках и в их подготовке, пополнение и обновление физкультурно-игрового оборудования и инвентаря, нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики; пособий для дыхательных упражнений, ремонт и пошив костюмов.
5.	Консультативный пункт ДОУ Консультация: - «Развитие физических качеств у дошкольников в домашних условиях»	по запросу родителей март
Взаимодействие с педагогами: <i>Задача: повышение компетентности и развитие профессиональных способностей педагогов в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками по физической культуре.</i>		
1.	Работа в составе творческой группы с педагогическим коллективом.	в течение года, совместно с воспитателями, логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.
2.	В помощь педагогу: - организация и проведение ОД по физической культуре; - организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности. Индивидуальная помощь по мере необходимости. Общие консультации: - «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через русские народные игры». – «Формирование ЗОЖ у детей через метод игровой деятельности»	воспитатели групп дошкольного возраста май, сентябрь в течение года декабрь май
3.	Инструктаж по охране труда при проведении физкультурно-оздоровительной	плановый 2 раза в год.

	работы в ДОУ.	внеплановый по мере необходимости.
	Работа по саморазвитию	
1.	Работа по самообразованию 1. Участие в: • педсоветах ДОУ • районных методических объединениях • профессиональных конкурсах 2. Изучение передового опыта в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников. 3. Подведение итогов и обобщение материала по физическому развитию детей.	в течение года подписка на журналы для ДОУ, приобретение новейшей литературы по физической культуре, использование Интернета. в течение года.
	Оснащение физкультурно-оздоровительной среды	
1.	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	все возрастные группы; подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп
2.	• Разработка годового плана работы; • Корректировка перспективных и календарных планов • Пополнение картотеки «Спортивные игры и упражнения» • Ремонт спортивного и физкультурного оборудования, инвентаря. • Пополнение масками и атрибутами к народным играм	планирование осуществлять совместно с воспитателями групп; взаимодействие с педагогом-психологом
3.	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания.	март – апрель, группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4.	Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к физкультурным развлечениям	в течение года, совместно с воспитателями, родителями.
5.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: • корректировка календарных планов; • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); • подготовка выносного оборудования.	май, совместно с воспитателями, родителями

**План работы
музыкального руководителя МБДОУ №18 Безугловой Е.В.
на 2023-2024 учебный год**

ЗАДАЧИ:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- Приобщать детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные возможности.
- Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
- Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
- Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

№	Содержание работы	Формы работы и сроки проведения
1. Диагностический блок		
1.1	Первичное обследование детей. Оценка уровня музыкального развития детей от 4-5 лет: - игры с музыкальным сопровождением; - подпевание и пение; - танцевальные движения; - игры с детскими музыкальными игрушками.	Сентябрь-май Занятия Индивидуальная работа Беседы Наблюдение (на занятиях, на прогулках, в самостоятельной деятельности)
1.2	Уровневая оценка музыкального развития детей от 4-5 лет: - восприятие музыки; - пение; - музыка и движение; - элементарное музицирование; - детское музыкальное творчество.	Сентябрь-май Занятия Индивидуальная работа Беседы Наблюдение (на занятиях, на прогулках, в самостоятельной деятельности)
2.	Блок планирования	
2.1	Планирование музыкально-педагогического процесса: Парциальная программа : • «Ладушки» Каплуновой И.М. Новосколыцевой И.А.	Сентябрь • • Фронтальные занятия (2 раза в неделю) • Подгрупповые • Индивидуальные • Праздники, развлечения (согласно графику)
2.2	Оформление документации: - годовой план; - перспективный план; - календарный план - график праздников и развлечений	В течение года для каждой возрастной группы

2.3	Подведение итогов работы за учебный год: - отчет о проделанной работе	Май-июнь
3.	Консультативно-методический блок	
3.1	Консультирование воспитателей по теме: . «Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей» Консультирование родителей по теме: «Развитие муз. слуха у детей»	Ноябрь (все группы) Апрель (все группы)
3.2	Индивидуальные консультации для педагогов: 1. Оформление музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей. 2. Обсуждение сценариев праздников и развлечений. 3. Проведение бесед, устных консультаций и т.д. (подготовка к праздникам, подбор материала, оформление зала, изготовление атрибутов, костюмов)	Октябрь В течение года В течение года по мере необходимости
4.	Работа с родителями	
4.1	Участие в групповых родительских собраниях: «Какую музыку слушать с ребёнком» (старшие группы) «Маме о колыбельной» (средний возраст) Дни открытых дверей: «Осенняя ярмарка» «Новый год» «День защитника отечества» «Мамин день»	Февраль Август Ноябрь Декабрь Февраль Март
4.2	Проведение праздников, развлечений и досугов.	Согласно графику
5.	Блок самообразования	
5.1	Участие в: • педагогических советах ДОУ; • методических объединениях района; • семинарах, конференциях различных уровней; • смотрах-конкурсах, педагогических выставках ДОУ и района	В течение года
5.2	Изучение передового опыта коллег- муз. руководителей, педагогов ДОУ.	В течение года
5.3	Приобретение новой методической литературы.	В течение года
5.4	Самообразование по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».	В течение года

**План работы
музыкального руководителя МБДОУ №18 Зуб Л.К.
на 2023-2024 учебный год**

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по развитию речевой активности дошкольников через театрализованную деятельность, как основы социально-коммуникативного развития.
2. Совершенствование работы по социально-нравственному развитию ребенка посредством сотрудничества с семьями воспитанников. Создание условий для сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.
3. Продолжение работы по организации предметно-пространственной среды в групповых музыкальных уголках с целью ознакомления с произведениями искусства и художественными промыслами в привлекательной и доступной форме.

№	Содержание работы	Формы работы и сроки проведения
1. Диагностический блок		
1.	Уровневая оценка музыкального развития детей от 2-6 лет: - восприятие музыки; - пение; - музыка и движение; - элементарное музицирование; - детское музыкальное творчество.	сентябрь-май занятия индивидуальная работа беседы наблюдение (на занятиях, на прогулках, в самостоятельной деятельности)
2.	Блок планирования	
2.1	Планирование музыкально-педагогического процесса: Основная общеобразовательная программа ДОУ Парциальная программа : • «Ладушки» Каплуновой И.М. Новоскольцевой И.А.; Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет	сентябрь • фронтальные занятия (2 раза в неделю) • подгрупповые • индивидуальные • праздники, развлечения (согласно графику)
2.2	Оформление документации: - годовой план; - перспективный план; - календарный план - график праздников и развлечений	в течение года для каждой возрастной группы
2.3	Подведение итогов работы за учебный год: - отчет о проделанной работе	май-июнь
3.	Консультативно-методический блок	
3.1	Консультирование воспитателей по темам: 1. «Логоритмика – эффективный метод преодоления речевых нарушений» 2. «Приобщение детей к народной культуре и традициям»	май август
3.2	Консультации для специалистов разной направленности: 1. Для учителя логопеда: - «Импровизационно-творческая игра как метод активизации творческих проявлений ребенка	сентябрь

	(речевые игры)». 2.Для психолога: «Голос - это информация об уровне развития личности». 3.Для инструктора по физическому воспитанию: - «Музыкальное сопровождение на утренней гимнастике»	октябрь ноябрь
3.3	Индивидуальные консультации для педагогов: 1. Оформление музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей. 2. Обсуждение сценариев праздников и развлечений. 3. Проведение бесед, устных консультаций и т.д. (подготовка к праздникам, подбор материала, оформление зала, изготовление атрибутов, костюмов)	октябрь в течение года в течение года по мере необходимости
4.	Работа с родителями	
4.1	Консультации для родителей: «Музыка начинается в семье» «Как правильно организовать детский праздник дома» Праздники и развлечения	февраль август по плану ДОУ
4.2	Индивидуальные беседы: Мастер-класс (работа в творческой гостиной): изготовление атрибутов, костюмов к Осеннему празднику, к Новому году.	по мере необходимости октябрь-декабрь
4.3	Проведение праздников, развлечений и досугов. Оказание музыкально - педагогической помощи родителям детей, не посещающих детский сад «Нам сказки нужны как друзья» (консультация)	приложение №1 в течение года март - апрель
5.	Блок самообразования	
5.1	Участие в: • педагогических советах ДОУ; • методических объединениях района; • семинарах, конференциях различных уровней; • смотрах - конкурсах, педагогических выставках ДОУ и района	в течение года
5.2	Изучение передового опыта коллег-музыкальных руководителей, педагогов ДОУ.	в течение года
5.3	Приобретение новой методической литературы.	в течение года
5.4	Самообразование по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».	в течение года

**План работы
социального педагога МБДОУ № 18 Костюк Т.В.
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Своевременное оказание социально - психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их эмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей эмоционального интеллекта, интеллектуально-творческих способностей и основных нравственных понятий.
2. Содействие администрации, родителям и педагогам в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей условия для охраны психофизического здоровья и личности воспитанников.
3. Стимулирование личностного роста, повышение педагогической и социальной компетентности педагогов ДОУ и родителей.

Направленн е работы	Содержание	Категория	Сроки проведения
Социально-профилактическое	Проведение работы по снижению эмоциональных перегрузок у детей групп раннего возраста в период адаптации. Оформление и распространение среди родителей групп нового набора буклета «Мы идем в детский сад» Контроль за созданием и сохранением благоприятного социально-психологического микроклимата в детском коллективе (наблюдение за эмоциональным состоянием детей в детском коллективе). Разработка рекомендаций педагогам. Оформление информационного стенда «Социально-психологическая служба» Проведение игр, бесед социальной направленности, релаксационных упражнений с детьми. Выступление на педсоветах ДОУ, родительских собраниях, методических объединениях (по запросу администрации и педагогов ДОУ) Тренинги по социально профилактической адаптации.	дети, родители, педагоги родители педагоги соц. педагог педагоги, дети всех групп ДОУ соц. педагог	в течение года
	Анализ социальных паспортов семей. Рекомендации педагогам и родителям по оптимизации процесса адаптации. Оценка социального развития детей. Исследование сформированности аспектов самосознания, связанных с идентификацией пола и возраста. Получение представлений об усвоении ребенком	соц. педагог педагоги, родители, дети всех возрастных групп	сентябрь - октябрь июль - декабрь

	нравственных категорий. Дополнительно: установить степень нервозности и тревожности. Определения уровня умения сохранять цель в условиях затруднения успеха, проявлять настойчивость, целеустремленность. Диагностика развития познавательной сферы Исследование эмоционального состояния детей в условиях ДОУ. Определение мотивационной готовности к школьному обучению. Определение уровня социального развития детей раннего возраста. Участие в работе ППк ДОУ		в течение года
Коррекционно-развивающая работа	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми имеющими низкий уровень развития социально - познавательных процессов, проблемы в личностном развитии. Проведение индивидуальной, подгрупповой непосредственно коррекционно-развивающей деятельности на развитие социально - познавательных процессов. Проведение подгрупповой коррекционно-развивающей работы с гиперактивными детьми. Групповая коррекционная работа с детьми по социальному развитию. Проведение игр на прогулке, направленных на развитие социальных, коммуникативных навыков, снижение эмоционального напряжения.	соц. педагог, педагоги, дети всех возрастных групп	ежеквартально
Консультативная работа	Работа с педагогическим коллективом по запросу администрации Практические занятия с педагогами – <i>«Воспитание — обучение — игра»</i> <i>«В мире слов и звуков»</i> <i>«Повышаем самооценку»</i> Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Консультирование родителей и педагогов по проблемам социального развития детей. Консультации для воспитателей <i>«Трудовое воспитание дошкольников».</i>	соц. педагог	в течение года
		соц. педагог, педагоги	

	«Защитим права ребенка». «О жестоком обращении с детьми». «Комментарии к закону Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»». «Одаренные дети. Показатели одаренности». «Защита прав и достоинств ребенка». «Воспитание у дошкольников самоуважения и уверенности в себе», «Как способствовать социальному развитию дошкольника?» «Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия». «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице». Консультации для родителей: «Советы и рекомендации для родителей по формированию нравственных понятий и качеств у детей дошкольного возраста». «Как помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада». «Права ребенка на охрану здоровья». «Общие правила родительского поведения способствующие профилактике негативных образований у детей». «Детские манипуляции и техники противостояния им». «Как воспитать у ребенка ответственность». «Формирование семейной культуры как основы благополучия ребенка». «Трудности приемной семьи». «Трудовое воспитание в семье». Выступление на педагогических советах ДОУ. Изучение периодической печати, работа с интернет ресурсами, изготовление наглядных пособий, посещение районных методических объединений, семинаров-практикумов, координационных советов психологической службы района.		
Методическая работа		соц. педагог, педагоги, родители	в течение года
		соц. педагог	в течение года

**План работы
педагога-психолога МБДОУ № 18 Шафаростовой И.Ф.
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей эмоционального интеллекта, интеллектуально-творческих способностей и основных нравственных понятий.
2. Содействие администрации, родителям и педагогам в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей условия для охраны психофизического здоровья и личности воспитанников.
3. Стимулирование личностного роста, повышение педагогической и психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей.

Направление работы	содержание	категория	сроки проведения
Психопрофилактическое	Проведение работы по снижению эмоциональных перегрузок у детей групп раннего возраста в период адаптации	дети, родители, педагоги.	июль - декабрь
	Оформление и распространение среди родителей групп нового набора буклета «Мы идем в детский сад»	родители	июль - декабрь
	Контроль за созданием и сохранением благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе (наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в детском коллективе) Выдача рекомендаций педагогам.	педагоги, дети	в течение года
	Оформление информационного стенда «Социально-психологическая служба» Проведение когнитивных , функциональных игр, психогимнастик, релаксационных упражнений с детьми. Выступление на педсоветах ДОУ, родительских собраниях, методических объединениях (по запросу администрации и педагогов ДОУ) Тренинги по психопрофилактике школьной дезадаптации	педагоги, родители	ежеквартально
		дети всех групп ДОУ	в течение года
		подготовительные и группа коррекц.направлен.	в течение года

Психодиагностическая работа	Участие в работе краевой инновационной площадке по теме «Преемственность в работе ДОУ и ДЮСШ по пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей	группы раннего возраста	года
	Анализ адаптационных листов. Рекомендации педагогам и родителям по оптимизации процесса адаптации. Оценка развития детей (опросник Семаго)	младшей, средней	сентябрь-декабрь
	Диагностика развития познавательной сферы	дети подготовительных групп и группа коррекц.направлен.	сентябрь
	Исследование психоэмоционального состояния детей в условиях ДОУ.	дети всех групп	
	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и эмоционально-личностном развитии	дети всех групп(по запросу)	в течение года
	Определение мотивационной готовности к школьному обучению. Определение уровня готовности к обучению в школе	подготовительных групп и группа коррекц.направлен.	сентябрь, январь, май
Коррекционно-развивающая работа	Определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста. Составление эмоционального профиля детей с дисгармоничным развитием (карта наблюдений (Павлий Т.Н) Участие в работе ПМПк ДОУ	группа раннего возраста дети всех групп(по запросу) дети всех групп	октябрь - апрель
	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми имеющими низкий уровень развития познавательных процессов, проблемы в личностном развитии	группа коррекц.направлен.	апрель
	Проведение подгрупповой непосредственно коррекционно-развивающей деятельности на развитие познавательных процессов	подготовительных групп и группа коррекц.направлен.	январь
	Проведение подгрупповой коррекционно развивающей работы с гиперактивными детьми. Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми	дети всех групп	в течение года
			в течение года
		педагоги	октябрь - апрель сентябрь - май

Консультативная работа	Проведение игр на прогулке, направленных на развитие коммуникативных навыков, снижение психоэмоционального напряжения.	педагоги	апрель
	Работа с педагогическим коллективом по запросу администрации		в течение года
	Практические занятия с педагогами – «Техники командной работы» «Деловой имидж. Язык внешности»		ноябрь
	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	педагогический родители	февраль
	Консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей		в течение года
Методическая работа	<u>Консультации для воспитателей</u> «Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии».	педагоги	март
	«Как сохранить высокую продуктивность и работать не «выгорая»		декабрь
	<u>Консультации для родителей:</u> Авторитет родителей в воспитании детей	родители	декабрь
	Интернет зависимость у детей. Признаки и меры профилактики		март
	Выступление на педагогических. Советах ДОУ Изучение периодической печати, работа с интернет ресурсами, изготовление наглядных пособий, посещение районных методических объединений, семинаров-практикумов, координационных советов психологической службы района.		в течение года

**План работы
педагога-психолога МБДОУ № 18 Горюновой М.Г.
на 2023-2024 учебный год**

Цель психолого-педагогической работы: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание условий для гармоничного и всестороннего развития их личности.

Задачи:

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в воспитательно-образовательном процессе детского сада;

Отслеживание результатов психического развития детей на различных возрастных этапах;

Содействие в успешной адаптации детей к дошкольному учреждению;

Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в развитии и обучении;

Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) всех участников образовательного процесса;

Консультативная и информационная поддержка процессов воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
I.	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Работа с воспитанниками			
1	Исследование уровня адаптации детей к ДОУ	смешанная ранняя группа «А», вновь прибывшие дети	август-октябрь	Выявление детей, испытывающих сложности адаптации к условиям ДОУ;
2	Диагностика уровня развития социально-эмоциональной и личностной сфер детей	средняя когнитивная, разновозрастная группа, старшие группы.	в течение года	Выявление сложностей в эмоционально-личностной сфере обучающихся
3	Диагностика познавательной сферы детей (по запросу)	все группы	в течение года	Определение уровня развития познавательной сферы ребенка
5	Психодиагностическое обследование детей, направленных на ПМПК.	все группы	в течение года	Определение уровня развития познавательной и эмоционально-личностной сфер
	Работа с родителями			
1.	Психодиагностические обследования родителей, обратившихся за помощью	по запросу	в течение года	Выявление особенностей личности родителей, детско-родительских отношений
	Работа с педагогическим коллективом			
1.	Опросник «Синдром выгорания» А.	все педагоги	ноябрь	Определение степени эмоционального

	Руковишникова			выгорания педагогов
2.	Исследование психологического климата в коллективе	все педагоги	март	Выявление особенностей микроклимата в коллективе
3.	Диагностика уровня сформированности эмоционального интеллекта педагогов	молодые и начинающие педагоги	сентябрь-май	Выявление уровня сформированности эмоционального интеллекта педагогов с целью определения ИОМ по развитию EQ
II	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
	Работа с воспитанниками			
1	Сопровождение процесса адаптации детей к условиям ДОУ: 1) Подгрупповая работа по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» 2) Индивидуальная работа по стабилизации эмоционального состояния ребенка (по запросу)	смешанная ранняя группа «А»	сентябрь-ноябрь	Создание условий для облегчения адаптации к условиям ДОУ
2	Подгрупповая работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении (по результатам диагностики), дети «группы риска»	средняя компенсирующая группа, старшие группы (по результатам диагностики; по запросу)	в течение года	Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в развитии
3	Подгрупповая работа, направленная на развитие социально-эмоциональной сферы дошкольников (подгрупповые занятия по программе «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет» Ю.Е. Веприцкая); Подгрупповая работа по развитию эмоциональной сферы детей средствами театрально-игровой деятельности (программа «Радуга настроений», Д.Г. Кайль)	средняя компенсирующая группа старшие группы старшие группы	октябрь – апрель ноябрь-апрель	Повышение уровня развития социально-эмоциональной сферы воспитанников. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей средствами театральной деятельности.
5	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей и педагогов.	все группы	в течение года	Оказание психолого-педагогической помощи.
II	КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			

Работа с родителями				
1	Консультативная работа с родителями по вопросам адаптации детей к условиям детского сада;	вновь прибывшие дети	в течение года по запросу	Оказание психолого – педагогической поддержки.
2	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития детей.	все группы	в течение года по запросу	Оказание психолого – педагогической помощи.
3	Участие в родительских собраниях по запросам педагогов детского сада и родителей воспитанников.	все группы	в течение года	Оказание психолого – педагогической помощи.
4.	Консультирование родителей на тему «Четыре стиля воспитания».	Все группы	февраль	Оказание психолого-педагогической помощи
Работа с педагогическим коллективом				
1	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам, связанным с воспитанием, обучением, взаимодействием, психологическим развитием детей.	все педагоги	в течение года по запросу	Оказание психолого-педагогической поддержки.
2	Работа по развитию компонентов эмоционального интеллекта	молодые и начинающие педагоги	в течение года	Тренинги, консультирование, занятия песочной терапией.
3	Консультация для педагогов «Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе»	все педагоги	ноябрь	Консультация
2	Стендовые консультации, памятки	все группы	сентябрь	Заочное консультирование
IV ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА				
Работа с родителями				
1	Памятка для родителей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	все родители	сентябрь	Психологическое просвещение родителей
2	Оформление информационно-просветительских материалов для размещения на стендах, сайте ДОУ: - Эмоциональный комфорт в саду и дома; - Специфика работы педагога-психолога в ДОУ; - Эмоциональный интеллект; - Профилактика агрессивности.	все родители	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Психологическое просвещение родителей

	Как помочь агрессивному ребенку?; - Гиперактивные дети; - Возрастные особенности детей; - Почему ребенок плохо себя ведет. Четыре стиля воспитания; - Скоро в школу.		апрель май	
3	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении	все родители	в течение года	Профилактика, выявление и устранение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Работа с педагогическим коллективом				
1	Участие в подготовке и проведении педсоветов, психолого-педагогических консилиумов.	все педагоги	в течение года	Психологическое просвещение педагогов
2	Содействие в формировании и поддержании благоприятного микроклимата в коллективе ДОО	все педагоги	в течение года	Психологическое просвещение педагогов. Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада.
3	Проведение психологических тренингов	все педагоги	в течение года	Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников ДОО

План работы
учителя-логопеда МБДОУ № 18 Самохваловой О.В.
на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ:

- Выравнивание речевого и психофизического развития детей

ЗАДАЧИ:

- Формирование, расширение и уточнение активного и пассивного словаря (по всем изучаемым лексическим темам) на основе ознакомления с окружающим, явлениями общественной жизни и природы, расширения представлений о предметах ближайшего окружения, явлениях общественной жизни и природы
- Формирование грамматического строя речи
- Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа посредством коррекции просодической стороны речи, произносительных умений и навыков, слоговой структуры слова, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза
- Развитие и поддержка активной речевой позиции каждого ребенка, начиная от элементарных речевых реакций до участия в диалоге
- Сотрудничество и сотворчество специалистов разной направленности по устранению или компенсации речевого дефекта и вторичных проявлений, вызванных недоразвитием
- Взаимодействие с семьями воспитанников с целью формирования компетентной педагогической политики по отношению к своему ребенку.

Основные направления	Содержание работы	Сроки
1. РАБОТА С ДЕТЬМИ <i>Диагностическое направление</i> <i>Коррекционно-развивающее направление</i>	* Обследование состояния речи и неречевых психических функций детей с целью установления причин, структуры и степени выраженности дефекта, заполнение речевых карт, комплектование подгрупп. * Логопедическое заключение, составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы, циклограммы деятельности * Психолого-педагогический и логопедический мониторинг воспитанников средней группы компенсирующей направленности (выявление динамики речевого развития). * Обследование детей групп развивающей направленности с целью выявления речевой патологии. * Выбор модели перспективного планирования фронтальной (подгрупповой) НОД, индивидуальной работы с детьми (с учетом структуры и степени выраженности речевого дефекта) по формированию и развитию: • лексико-грамматических категорий и связной речи; • фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза; • элементов обучения грамоте.	01.09-30.09.23г 4-я неделя сентября май (по запросам родителей, педагогов) 4-я неделя сентября
2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ <i>Консультативн</i>	* Анализ результатов психолого-педагогического и логопедического обследования детей группы компенсирующей направленности, частичный анализ результатов коррекционного воздействия. * Совместное планирование коррекционной и	сентябрь, 4-я неделя, плановые ПМПк 4-я неделя

<i>о-методическое направление</i>	образовательной работы с учетом результатов обследования * Консультации для воспитателей: • «Развитие общих речевых навыков посредством дыхательной гимнастики». • «Пальчиковые игры - стимулятор речевого развития детей». • «Формирование лексико-грамматического строя речи в играх» • консультации, рекомендации, советы по запросам воспитателей (по проблемам отдельно взятых детей). * Открытые мероприятия: • Игра – драматизация по сказке «Теремок» * Практическая помощь: • статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики – логотренинг; • игровые упражнения по развитию физиологического и речевого дыхания – практический материал; • игры и упражнения, развивающие слуховое внимание и восприятие, – практический материал; • игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя речи – практический материал. * Консультации для специалистов разной направленности: • «Преодоление твердой атаки гласных в попевках и звукоподражаниях» (муз. руководителю). • «Самомассаж БАТ в индивидуальной работе с детьми» (инструктору по физической культуре). • «Психокоррекционная работа с детьми, имеющими расстройства поведения астенического и гиперстенического круга» (педагогу-психологу). • Консультации, рекомендации, советы по проблемам отдельно взятых детей (по запросу).	сентября октябрь декабрь март в течение года (по циклограм. деятельности) апрель сентябрь октябрь декабрь март октябрь декабрь март в течение года (по циклограм. деятельности)
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ <i>Консультативн о-профилактическое направление</i>	* Индивидуальное консультирование по результатам анализа психолого-педагогического и логопедического обследования детей. * Родительские собрания, открытые мероприятия: • Родительское собрание. Задачи и содержание коррекционной работы на 2023-2024 год • Игра – драматизация по сказке «Теремок» • Родительское собрание: итоги коррекционной работы за истекший год. Консультации: • «Роль дыхательной гимнастики в развитии физиологического и речевого дыхания». • «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения» • «Пальчиковые игры - стимулятор речевого развития детей».	сентябрь; в течение года (по циклограм. деятельности) сентябрь, 4-я неделя апрель май октябрь ноябрь

	Практическая помощь: • «Логопедическая разминка» - показ приемов индивидуальной коррекционной работы, рекомендации по закреплению материала в домашних условиях; • ««Диалог с семьей» - рекомендации по преодолению трудностей в воспитании детей (по запросу). • дыхательно-голосовые упражнения – логотренинг; • статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики для формирования звукопроизносительных навыков – логотренинг; • пальчиковые игры – практический материал; • чистоговорки, четверостишья, короткие тексты для автоматизации поставленных звуков речи – индивидуальный практический материал; * Информационная «Логопедическая страничка» - советы логопеда. Консультативно- методическая помощь родителям в рамках консультационного центра: • Логопедическое обследование, консультации, логотренинги, рекомендации по результатам обследования (по запросу родителей) • Консультация «Если ребенок не говорит? Причины возникновения речевых нарушений и пути их преодоления» (по запросу родителей) • Консультация «Пальчиковые игры - стимулятор речевого развития детей».	февраль еженедельно согласно циклограммы деятельности октябрь ноябрь еженедельно (по лекс. теме) еженедельно (по мере постан. звуков) ежемесячно согласно циклограммы деятельности согласно циклограммы период адаптации
4. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ Самообразования <i>Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды кабинета</i>	* Изучение новинок методической литературы, дистанционное участие в семинарах, вебинарах. * Изучение передового опыта работ учителей-логопедов * Участие в методических объединениях учителей-логопедов района. * Участие в педагогических совещаниях, семинарах, конференциях, конкурсах, выставках педагогического мастерства ДОУ и района. * Анализ организационно-методической и коррекционно-развивающей работы за истекший год, отчет. * Пополнение предметно-пространственной развивающей среды логопедического кабинета методическими пособиями, развивающими играми. * Пополнение карточек методического сопровождения по лексическим темам (для воспитателей, родителей). * Оформление картотеки игровых упражнений по самомассажу лица, шеи, кистей и предплечий рук. * Оформление игровых карточек по развитию слоговой структуры слова. * Систематизация имеющегося материала по автоматизации и дифференциации звуков.	в течение года по плану МО по плану ДОУ май в течение года сентябрь декабрь январь-февраль в течение года

План работы
учителя-логопеда МБДОУ № 18 Рыковой О.Д.
на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития.

ЗАДАЧИ:

- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе эмоционального благополучия;
- Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений и педагогическим работником, родителями, другими детьми.
- Формирование общей культуры личности обучающегося с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Основные направления	Содержание работы	Сроки
1. РАБОТА С ДЕТЬМИ <i>Диагностическое направление</i> <i>Коррекционно-развивающее направление</i>	* Обследование состояния речи и неречевых психических функций детей с целью установления причин, структуры и степени выраженности дефекта, комплектование подгрупп. * Логопедическое заключение, составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы, циклограммы деятельности - корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы. * Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии * Обследование детей районной ПМПК. * Выбор модели и перспективное планирование фронтальной (подгрупповой) ОД, индивидуальной работы с детьми (с учетом структуры и степени выраженности речевого дефекта) по развитию: • общих речевых навыков; • фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза; • лексико-грамматических категорий и связной речи; • подготовке к обучению грамоте.	01.09-22.09.23 3-я неделя сентября в течение года согласно циклограммы (по запросам родителей, педагогов) апрель, в течение года 3-я неделя сентября
2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ <i>Консультативно-методическое направление</i>	* Анализ результатов психолого-педагогического и логопедического обследования детей группы компенсирующей направленности, * Совместное планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования * Консультации для воспитателей: «Игра как фактор развития диалога». «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с	сентябрь, 3-я неделя, плановые ПМПК 3-я неделя сентября октябрь

	ОНР» «Обогащение глагольного словаря с использованием дидактических игр». консультации, рекомендации, советы по запросам воспитателей (по проблемам отдельно взятых детей). * Открытые мероприятия: Мастер-класс «Развитие всех сенсорных каналов восприятия у дошкольников в занимательных играх». * Практическая помощь: статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики – логотренинг; диалогические игры – практический материал; речевой материал по автоматизации поставленных звуков (см.картотеку); игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя речи – практический материал игры и упражнения, развивающие слуховое внимание, фонематическое восприятие, фонематический слух. анализа и синтеза – практический материал; игровые упражнения для развития графомоторных навыков у детей – см.картотеку. * Консультации для специалистов разной направленности: «Развитие просодии -как один из методов развития голосового аппарата (муз. руководителю). «Игры с мячом в коррекционной работе с дошкольниками с ОНР» (инструктору по ф/к). «Психокоррекционная работа с детьми, имеющими расстройства поведения астенического и гиперстенического круга» (педагогу-психологу). Консультации, рекомендации, советы по проблемам отдельно взятых детей (по запросу).	декабрь март в течение года (по циклограм. деятельности) ноябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март ноябрь декабрь февраль в течение года (по циклограм. деятельности)
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ <i>Консультативное-профилактическое направление</i>	* Индивидуальное консультирование по результатам анализа психолого-педагогического и логопедического обследования детей. * Родительские собрания, открытые мероприятия: Родительское собрание. Задачи и содержание коррекционной работы на 2023-2024 год. Мастер-класс «Развитие всех сенсорных каналов восприятия у дошкольников в занимательных играх». Родительское собрание. Динамика речевого продвижения детей Инсценировка сказки «Как зверята подружились». Итоги коррекционной работы за истекший год. Командная игра «Умники и умницы» с участием родителей. Консультации: «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых нарушений» Консультация «Автоматизация звука- с чего начать?». Консультация «Нарушения письменной речи. Причины их возникновения и что делать дальше?»	сентябрь; в течение года (по циклограм. деятельности) октябрь январь май октябрь декабрь февраль

	Практическая помощь: • «Логопедическая разминка» - показ приемов индивидуальной коррекционной работы, рекомендации по закреплению материала в домашних условиях; • ««Диалог с семьей» - рекомендации по преодолению трудностей в воспитании детей (по запросу). • дыхательная гимнастика. Комплекс дыхательно-голосовых упражнений – логотренинг; • статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики для формирования звукопроизносительных навыков – логотренинг; • игровые задания по развитию графомоторных навыков – практический материал; • стихи, чистоговорки, тексты для автоматизации звуков речи - практический материал; • игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие лексико-грамматического строя речи – практический материал; • игровые упражнения по профилактике дисграфии – практический материал. * Информационная «Логопедическая страничка» - советы логопеда. Консультативно-методическая помощь родителям, чьи дети посещают группы развивающей направленности, работа в рамках консультативного центра: • Диалог с семьей - «Спрашивайте, – отвечаем!» (по запросу). • Консультация «Если ребенок не говорит? Причины возникновения речевых нарушений и пути их преодоления» (по запросу родителей) • Консультация «Пальчиковые игры - стимулятор речевого развития детей».	еженедельно (согласно циклограммы деятельности) в течение года (по циклогр. деятельности) сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль ежемесячно согласно циклограммы деятельности согласно циклограммы июнь (период адаптации)
4. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ Самообразования Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды кабинета	* Изучение новинок методической литературы. * Изучение передового опыта работ учителей-логопедов * Участие в проведении методических объединений. * Участие в педагогических совещаниях, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах, педагогических выставках ДОУ и района. * Анализ организационно-методической и коррекционно-развивающей работы за истекший год, отчет. * Пополнение кабинета методической литературой. * Оформление картотеки игр и упражнений по развитию у дошкольников слухового восприятия, навыков аналитико-синтетической деятельности и фонематических представлений. * Разработка методического пособия по развитию дыхания» * Пополнение карточек по развитию графомоторных навыков (для родителей). * Систематизация имеющегося материала по автоматизации и дифференциации звуков.	в течение года по плану МО по плану ДОУ май в течение года (согласно циклограммы деятельности) в течение года (согласно циклограммы деятельности)

План работы
учителя-логопеда МБДОУ № 18 Репниковой Д.А.
на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: синхронное выравнивание речевого и психического развития детей с ОНР.

ЗАДАЧИ:

- Формирование, расширение и уточнение активного и пассивного словаря (по всем изучаемым лексическим темам) на основе ознакомления с окружающим, явлениями общественной жизни и природы, расширения представлений о предметах ближайшего окружения, явлениях общественной жизни и природы
- Формирование грамматического строя речи
- Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа посредством коррекции просодической стороны речи, произносительных умений и навыков, слоговой структуры слова, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза
- Развитие и поддержка активной речевой позиции каждого ребенка, начиная от элементарных речевых реакций до участия в диалоге
- Сотрудничество и сотворчество специалистов разной направленности по устранению или компенсации речевого дефекта и вторичных проявлений, вызванных недоразвитием
- Взаимодействие с семьями воспитанников с целью формирования компетентной педагогической политики по отношению к своему ребенку.

Основные направления	Содержание работы	Сроки
1. РАБОТА С ДЕТЬМИ <i>Диагностическое направление</i> <i>Коррекционное-развивающее направление</i>	* Обследование состояния речи и неречевых психических функций детей с целью установления причин, структуры и степени выраженности дефекта; занесение данных в речевые карты, комплектование подгрупп * Логопедический мониторинг воспитанников группы старшая комбинированная и подготовительная комбинированная (выявление динамики в речевом развитии); отражение результатов в речевых картах; корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы * Обследование детей массовых групп с целью выявления и своевременного предупреждения речевой патологии (<i>сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей, имеющих речевые нарушения</i>) * Обследование детей межрайонной ПМПК. * Выбор модели перспективного планирования подгрупповой (фронтальной) НОД * Планирование и организация подгрупповой (фронтальной), индивидуальной НОД по развитию • развитию словаря; • грамматического строя речи; • фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза; • по обучению грамоте; • связной речи и навыков речевого общения.	1-26 сентября январь, июнь в течение года по запросу родителей, воспитателей по плану ПМПК 4-я неделя сентября 01.09.2023-31.05.2024г согласно сетки НОД и периода обучения.
2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	* Анализ результатов психолого-педагогического и логопедического обследования детей группы старшая комбинированная и подготовительная комбинированная * Совместное планирование коррекционной и	плановые ПМПК ДОУ № 18 сентябрь

Консультативно-методическое направление	образовательной работы со специалистами разной направленности (с учетом результатов обследования) Консультации для воспитателей: • «Формирование артикуляционного уклада звуков посредством артикуляционной гимнастики». • «Игра как средство формирования словаря и грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР». • «Развитие связной речи у детей с ОНР посредством мнемотехники». • консультации, рекомендации, советы по запросам воспитателей по проблемам отдельно взятых детей. • Практическая помощь (логотренинг): • Статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики • Игры и упражнения для развития слухового внимания, фонематического слуха и восприятия • Речевой материал по автоматизации поставленных звуков • Игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя речи. Мнемотаблицы. Игровые упражнения, задания к ним Консультации для специалистов разной направленности: • «Значение устного народного творчества в коррекции речевых нарушений у дошкольников» (муз. руководителю). • «Самомассаж. Виды развивающего самомассажа» (инструктору по ф/к). • «Особенности речевой активности детей в период адаптации» (педагогу-психологу). • Консультации, рекомендации, советы по проблемам отдельно взятых детей (по запросу).	сентябрь декабрь март в течение года сентябрь октябрь ноябрь декабрь март октябрь декабрь январь согласно циклограммы
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Консультативно-профилактическое направление	* Индивидуальное консультирование по результатам анализа психолого-педагогического и логопедического обследования детей * Родительские собрания, консультации, открытые мероприятия: • Родительское собрание. Задачи и содержание коррекционной работы на 2023-2024 г. • Консультация «Фонематический слух – основа развития фонематических представлений, фонематического анализа и синтеза» • Консультация «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей» • Индивидуальное консультирование по результатам речевого продвижения детей (за 1-е полугодие) • Консультация «Автоматизация звуков посредством игровых упражнений» • Родительское собрание: итоги коррекционной работы, рекомендации к дальнейшему развитию детей,	4-я неделя сентября - 1-я нед. октября согласно циклограммы октябрь декабрь февраль март

	созданию атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития ребенка в летний оздоровительный период Практический материал: Дыхательная гимнастика. Комплекс дыхательно-голосовых упражнений. Комплекс парадоксальной дыхательной гимнастики (А.Н.Стрельниковой) (см. картотеку) Статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики для формирования звукопроизносительных навыков Комплекс пальчиковых упражнений, самомассаж кистей и пальцев рук Пальчиковые игры - средство формирования речевой активности детей Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие лексико-грамматического строя речи «Логопедическая разминка» - показ приемов индивидуальной коррекционной работы; рекомендации по автоматизации и дифференциации, поставленных звуков в домашних условиях. «Диалог с семьей» - телефон доверия по преодолению трудностей в воспитании детей (по запросу). Информационная «Логопедическая страничка» Оказание коррекционной помощи родителям ДООУ, работа в рамках консультационного центра: Диалог с семьей - «Спрашивайте, – отвечаем!» (консультации, рекомендации по запросу). «Бюро педагогических услуг» - обследование детей по запросу родителей, рекомендации по результатам обследования. Консультация «Если ребенок не говорит? Причины возникновения речевых нарушений и пути их преодоления» (по запросу родителей) Консультация «Пальчиковые игры - стимулятор речевого развития детей».	май сентябрь октябрь декабрь февраль март согласно циклограммы ежемесячно по плану ДООУ в течение года июнь (период адаптации)
4. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ Самообразование Совершенствование РППС кабинета	Изучение новинок методической литературы. Изучение передового опыта работы учителей-логопедов Участие в работе методических объединений учителей логопедов и специалистов разной направленности Участие в педагогических совещаниях, семинарах, конференциях, конкурсах, педвыставках ДООУ и района. Анализ организационно-методической и коррекционно-развивающей работы за истекший год, отчет. Пополнение предметно-пространственной развивающей среды логопедического кабинета методическими пособиями, развивающими играми. Пополнение карточек методического сопровождения по лексическим темам (для воспитателей, родителей). Систематизация имеющегося материала по автоматизации и дифференциации звуков.	в течение года по плану МО по плану ДООУ май в течение года

**План работы
учителя-дефектолога МБДОУ № 18 Чиганцевой О.А.
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

Оказание эффективной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам, испытывающим трудности в освоении программного материала на дошкольной ступени образования. Профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей познавательного развития каждого ребенка, используя методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществление задач коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами групп, специалистами, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах коррекционной педагогики. Привлечение их к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
6. Повышение уровня специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.
7. Охрана и укрепление здоровья детей, (в том числе психологическое), через здоровьесберегающие технологии и создание зоны эмоционального комфорта в рабочем кабинете учителя-дефектолога.

Вид деятельности	Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
Диагностическая	Определение критериев и показателей психолого-педагогического обследования.	сентябрь, октябрь
	Комплексный анализ результатов обследования психофизического и познавательного развития детей.	сентябрь, май
	Заполнение диагностических карт.	сентябрь, май
	Комплектование подгрупп с учетом данных диагностического обследования.	сентябрь
	Определение соответствия выбранной программы и и/или индивидуального образовательного маршрута возможностям ребенка.	
	Текущая диагностика по запросам родителей, педагогов, администрации.	в течение года
Организационно-методическая	Определение содержания НОД в подгрупповой и индивидуальной формах работы.	сентябрь
	Разработка перспективно - тематических и индивидуальных планов работы.	

	Осуществление подгрупповой и индивидуальной НОД в соответствии с программными требованиями.	в течение учебного года
	Анализ состояния предметно-развивающей среды кабинета-дефектолога.	
	Составление перечня дидактических игр и пособий, необходимых для приобретения. Пополнение кабинета учебными пособиями, дидактическими играми по сенсорному развитию.	
	Разработка медиатеки (презентации и электронные игры).	
	Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем в воспитании и обучении детей с неблагоприятной динамикой развития.	в течение года
	Участие в работе методических объединений города, методической работе ДОУ.	
	Аналитический отчет о результатах работы за год.	ежегодно
	Составление перспективного плана работы в рамках темы по самообразованию: «Использование сказкотерапии при обучении дошкольников». Изучение новой методической литературы, внедрение в практику приемлемых методов и приемов. Использование интернет-ресурсов.	в течение года в течение года в течение года
Повышение профессиональной и квалификации	Взаимодействие со специалистами ДОУ: <u>-Педагог-психолог-</u> Ознакомление с результатами обследования, примерным прогнозом относительно коррекции эмоционально-волевой сферы и психического развития детей. <u>- Воспитатели-</u> Ознакомление воспитателей с данными диагностического обследования. Ведение тетради взаимодействия, обсуждение результатов по реализации коррекционно-развивающих задач. Консультирование по вопросам развития детей группы.	в течение года сентябрь, май в течение года
Консультативно-просветительская профилактическая	Консультация для педагогов на тему: ✓ «Цветотерапия в работе учителя -дефектолога». Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за 2023-2024год	май в конце уч. года

	Ознакомление с результатами диагностики, задачи коррекционно-развивающего обучения на 1 полугодие учебного года.	сентябрь, январь май (индивидуально)
Работа с родителями	1. Родительские собрания: 1.1. Результаты обследования детей. Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми на первое полугодие. 1.2. Итоги работы за первое полугодие. Пути дальнейшего коррекционного обучения. 1.3. Итоги обучения за год. Рекомендации по закреплению пройденного материала. 2. Консультирование: 2.1. «Игры на развитие звуковой культуры речи». 2.2. «Как помочь ребенку запомнить образ буквы?». 2.3. «Развитие мелкой моторики рук » 3. Индивидуальное консультирование. 4. Посещение занятий дефектолога (по желанию родителей).	сентябрь январь май

**План работы
учителя-дефектолога МБДОУ № 18 Беловой Л.В.
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий для своевременного выявления и оказания помощи обучающимся с ОВЗ, имеющим трудности в усвоении адаптированной образовательной программы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Задачи.

1. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья дошкольников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами МБДОУ.
4. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
5. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание	Сроки
1.	Организационно-методическое направление	Подготовка кабинета к новому учебному году Составление графика работы Составление списка детей, зачисленных в группу Составление годового плана Составление перспективного плана работы Составление расписания коррекционно-развивающих занятий Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми. Разработка индивидуальных маршрутов развития ребенка Подготовка анкет для родителей Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей.	август-октябрь
2.	Диагностическое направление	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	сентябрь
		Плановая диагностика индивидуальных особенностей дошкольников.	сентябрь
		Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.	январь
3.	Коррекционно-развивающее	Написание конспектов занятий с детьми с ЗПР Проведение индивидуальных занятий согласно	

	направление	расписанию: Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие, психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности; Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.	в течение года
4.	Информационно-аналитическое направление	Формирование банка данных о детях с ОВЗ Анкетирование родителей	в течение года октябрь, май
5.	Организационно-методическое направление	Участие в МО учителей-дефектологов. Участие в педсоветах, семинарах. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах. Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. Участие в конкурсах различного уровня. Изготовление дидактического и наглядного материала для обогащения РППС.	в течение года
6.	Консультативно-просветительское и профилактическое направление	Организация коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. Посещение занятий педагогов для организации наблюдений за детьми, направленных на ликвидацию пробелов в их развитии через составление индивидуальных программ развития и оформление рекомендаций педагогам Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребенком либо с группой/ подгруппой воспитанников. <u>Консультационный блок:</u> 1. «Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста» 2. «Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении» 3. «Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика детям ЗПР?» 4. «Что значит чтение для ребенка»	в течение года

		5. «Развивающий предметный мир» 6. «Особенности продуктивной деятельности для детей ЗПР дошкольного возраста»	
		Взаимодействие со специалистами (логопедом, психологом)	в течение года
		1. Комплексное изучение личности ребенка 2. Разработка и реализация групповых и индивидуальных профилактических и коррекционных мероприятий. 3. Разработка оптимальных и эффективных путей коррекционной помощи. 4. Выработка рекомендаций по работе с детьми ЗПР по результатам диагностического обследования.	
		Работа с родителями	
		Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	октябрь январь, май
		Проведение индивидуальных бесед, консультаций Приглашение родителей на индивидуальные занятия Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.	в течение года
		Выступление на родительских собраниях: «Содержание и организация работы учителя дефектолога»	сентябрь
		«Результаты работы за первое полугодие».	январь
		«Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023–2024 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».	май
		Консультационный блок:	
		«Игры для развития и коррекции слухового восприятия» «Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ЗПР» «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка» «Игры для развития и коррекции двигательных ощущений» «Игры для развития процессов памяти и мышления» «Игры для развития и коррекции зрительного восприятия» «Игры для развитие движений и пространственной ориентировки у детей раннего возраста» «Интеллектуальные игры по дороге в детский сад» «Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май

