



**Краснодарский край
МО Приморско - Ахтарский район
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
детский сад №18 «Солнышко»**



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПЕДАГОГА ДОУ ПОСРЕДСТВОМ ТРЕНИНГОВ

старший воспитатель А.С. Шевчук
педагог-психолог М.Г.Горюнова
педагог-психолог И.Ф.Шафаростова

Рецензия
на программу для педагогов ДОО
«Развитие эмоционального интеллекта педагога ДОО посредством
тренингов», разработанную старшим воспитателем Александрой
Сергеевной Шевчук, педагогами – психологами Ириной Филипповной
Шафаростовой, Марией Геннадьевной Горюновой
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №18 «Солнышко» Муниципального
образования Приморско-Ахтарский район

Программа «Развитие эмоционального интеллекта педагога ДОО посредством тренингов» предназначена для организации индивидуальной и групповой работы с молодыми педагогами и отражает актуальное направление деятельности психологической службы дошкольного учреждения, связанное с созданием условий для организации психологической работы с молодыми воспитателями, осуществляющими педагогический процесс с детьми. Представленная для анализа разработка является учебной программой. Ее основной целью является оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, Особенность методической разработки заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий. Количество страниц – 125.

Программа формирует у молодых педагогов навыки эмоционального саморегулирования, эмпатии, эффективной коммуникации и развитие их психологической готовности к работе со всеми участниками образовательных отношений. Представленная к рецензии программа способствует формированию личностных и профессиональных компетенций, стимулирует стремление педагогов к самообразованию и саморазвитию.

Данная программа направлена на развитие всех компонентов эмоционального интеллекта у педагогов ДОО. Специально подобранный набор эффективных упражнений позволяет участникам программы развить те из компетенций, которыми они владеют недостаточно, способствуют формированию навыков саморегуляции, конструктивного решения педагогических ситуаций, способам профилактики профессионального выгорания и преодоления эмоциональной напряженности.

Программа основана на современных научных исследованиях в области психологии и педагогики. Она предлагает педагогам целостный подход к развитию их эмоциональной компетенции, способствует повышению качества образования в детских учреждениях и созданию поддерживающей и благоприятной образовательной среды, дает педагогам необходимые инструменты и стратегии для эффективной работы с эмоциями, что способствует их профессиональному росту и повышению качества взаимодействию с детьми, родителями, коллегами.

Программа обладает существенной практической значимостью и

дополнена следующими инновационными продуктами:

- *Методическое пособие «Журнал диагностических методик определения уровня сформированности эмоционального интеллекта педагога ДОУ»* предназначен для диагностики уровня развития всех компонентов эмоционального интеллекта педагога ДОУ. Формат журнала представляет собой сборник диагностических методик, в котором подробно описаны процедура проведения диагностики, критерии оценки и интерпретация результатов, а также содержатся необходимые для использования инструменты и шкалы.

- *Методическое пособие для педагогов ДОО «Дневник эмоций»*, предназначенное для организации индивидуальной работы с молодыми и начинающими педагогами. Данная форма работы является эффективным практическим инструментом психологического анализа и способствует развитию таких компонентов эмоционального интеллекта, как самоосознанность и управление своими эмоциями. Это предоставит молодым специалистам возможность отследить и проанализировать всплески ярких эмоций, осознать возможные причины, развивать навык распознавания и идентифицировать свои собственные эмоции.

В языковом и стилистическом плане программа «Развитие эмоционального интеллекта педагога ДОУ посредством тренингов» носит четкий, ясный характер, автор выдерживает научно-методический стиль на протяжении всей рецензируемой работы.

Разработка данной программы реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей дошкольного учреждения.

. Таким образом, реализация данной программы позволит рассматривать психологическое сопровождение молодых педагогов ДОУ, работающих с детьми дошкольного возраста как неотъемлемое звено системы обучения и воспитания, позволяющее совершенствовать профессиональную и личностную компетентность каждого педагога.

Рецензент: Сущенко С.А. доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, кандидат психологических наук, профессор.

С.А.Сущенко

Подпись С.А. Сущенко заверяю:
Главный специалист по кадрам ГБОУ ДПО ИРО
Краснодарского края



Н.М.Дзекунова

13.03. 2024